

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | i    |
| PERNYATAAN .....   | ii   |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....  | iii  |
| ABSTRAK .....  | iv   |
| KATA PENGANTAR .....   | vi   |
| DAFTAR ISI .....   | iv   |
| DAFTAR TABEL.....  | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | viii |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 6    |
| E. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi .....                                       | 7    |
| <br>   |      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA<br>PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....         | 9    |
| A. Metode Pembelajaran Kooperatif .....  | 9    |
| B. Tujuan dan Karakteristik Metode<br>Pembelajaran Kooperatif .....                  | 13   |
| C. Kelebihan dan Kekurangan Metode<br>Pembelajaran Kooperatif .....                  | 16   |
| D. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....                                  | 17   |
| E. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....            | 18   |
| F. Tahapan – Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> ..... | 19   |
| G. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....      | 21   |
| H. Keterampilan Kerjasama Siswa .....  | 23   |
| 1. Pengertian Kerjasama .....  | 23   |
| 2. Keterampilan Kerjasama dalam<br>Proses Pembelajaran .....                         | 25   |
| 3. Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa .....                                      | 27   |
| 4. Keterampilan Kerjasama dalam<br>Pembelajaran Sejarah .....                        | 28   |
| 5. Penerapan Pembelajaran Kooperatif<br>Dalam Pengembangan Kerjasama .....           | 31   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| BAB III METODE PENELITIAN   |  |
| A.                          | Lokasi dan Subjek Penelitian ..... 34  |
| 1.                          | Lokasi Penelitian ..... 34   |
| 2.                          | Subjek Penelitian ..... 34   |
| B.                          | Desain Penelitian ..... 35   |
| C.                          | Metode Penelitian ..... 39   |
| D.                          | Defenisi Operasional ..... 41  |
| 1.                          | Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Sejarah ..... 41   |
| 2.                          | Keterampilan Kerjasama Siswa ..... 42  |
| E.                          | Instrumen Penelitian ..... 43  |
| 1.                          | Lembar Observasi Kegiatan Guru<br>dan Siswa ..... 43   |
| 2.                          | Lembar Pedoman Wawancara ..... 44  |
| 3.                          | Catatan Observasi ..... 44   |
| F.                          | Uji Validitas Data ..... 45  |
| 1.                          | <i>Member Check</i> ..... 45   |
| 2.                          | <i>Expert Opinion</i> ..... 46   |
| 3.                          | Interpretasi Data ..... 46   |
| G.                          | Tekhnik Pengumpulan Data ..... 47  |
| 1.                          | Observasi ..... 47   |
| 2.                          | Wawancara ..... 49   |
| 3.                          | Studi Dokumentasi ..... 50   |
| 4.                          | Studi Literatur ..... 50   |
| H.                          | Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data ..... 50  |
| 1.                          | Pengolahan Data ..... 50   |
| 2.                          | Analisis Data ..... 51   |
| a.                          | Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) ..... 51  |
| b.                          | Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) ..... 52  |
| c.                          | Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data<br>( <i>Concluding Drawing and Verification</i> ) ..... 53  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN |  |
| PEMBAHASAN ..... 54         |  |
| A.                          | Gambaran Umum SMA Kartika Siliwangi<br>I Bandung ..... 55  |
| 1.                          | Profil SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung ..... 55  |
| 2.                          | Kondisi Guru dan Siswa di SMA<br>Kartika Siliwangi 1 Bandung ..... 57  |
| B.                          | Kondisi Awal Sebelum diterapkan Metode<br>Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam<br>Pembelajaran Sejarah ..... 60  |
| C.                          | Desain Perencanaan Penerapan Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan<br>Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran<br>Sejarah ..... 62 |

|                                  |   |     |
|----------------------------------|---|-----|
| D.                               | Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah ..... | 64  |
|                                  | 1. Siklus 1 .....   | 64  |
|                                  | 2. Siklus 2 .....   | 73  |
|                                  | 3. Tindakan Siklus 3 .....  | 84  |
| E.                               | Evaluasi Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....    | 92  |
| F.                               | Hasil Penelitian dan Pembahasan .....   | 99  |
| G.                               | Solusi Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....      | 104 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... |   |     |
| A.                               | Kesimpulan .....  | 106 |
| B.                               | Saran .....   | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             |   | 108 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN.....          |   | 114 |