

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, data peningkatan keterampilan bermain siswa yang peneliti dapat dari observasi awal, siklus 1 sampai dengan siklus 2 adalah sebagai berikut : Pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata 13.89%, pada siklus 1 tindakan 1 memperoleh nilai rata-rata 38.89%, pada siklus 1 tindakan 2 memperoleh nilai rata-rata 55.6%, pada siklus 2 tindakan 1 memperoleh nilai rata-rata 66.7%, pada siklus 2 tindakan 2 memperoleh nilai rata-rata 86%.

Pada siklus 2 tindakan 2 keterampilan bermain siswa mengalami kenaikan yang cukup positif. Jadi, kesimpulan dari penelitian ini adalah “Penerapan permainan *soccer like games* dapat meningkatkan keterampilan bermain sepak bola siswa kelas V SDN 032 Tilil Kota Bandung”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola melalui pembelajaran permainan *soccer like game* serta hasil komponen penampilan bermain yang dapat dicapai oleh peserta didik di SDN 032 Tilil Kota Bandung pada materi ajar pembelajaran *soccer like game*. Implikasi di lapangan yang peneliti temukan adalah sebagai berikut:

1. Mendorong siswa untuk belajar memahami permainan *soccer like games*.

Dengan diberikannya permainan *soccer like games* dalam pembelajaran menjadikan peserta didik belajar untuk memahami permainan *soccer like games* karena diberikan kesempatan langsung untuk bermain dan merasakan situasi permainan tersebut. Dengan kesempatan tersebut peserta didik dapat mengembangkan keterampilan bermain lebih aktif lagi pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Memberikan kebebasan untuk membuat keputusan

Dengan diberikannya kebebasan untuk membuat keputusan dalam permainan *soccer like games* membuat siswa lebih termotivasi untuk mengeluarkan kemampuannya selama mengikuti pembelajaran sehingga membuat keterampilan bermain siswa lebih terlihat dan aktif selama mengikuti pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan Beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang pembelajaran keterampilan bermain serta materi pembelajaran permainan *soccer like game* lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.

2. Bagi Sekolah 032 Tilil Kota Bandung

Peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya yang berhubungan dengan kemampuan gerak dasar peserta didik dan memperhatikan sarana prasana untuk pembelajaran pendidikan jasmani agar pada saat pembelajaran berlangsung siswa mendapatkan hasil yang baik sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Kemudian kepala sekolah harus mampu mendorong serta memfasilitasi guru untuk mengikuti workshop, pelatihan, seminar, untuk menambah wawasan guru dan peningkatan mutu pembelajaran.

3. Bagi Guru Pendidikan Jasmani

Bagi guru pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk peserta didik sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.