

**PENERAPAN PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas V di SDN 032 Tilil Kota Bandung)

SKRIPSI

*(Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang pada program studi
Pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani)*



Oleh:

M. RidwanMaulida

1403209

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PENERAPAN PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Muhammad Ridwan Maulida
1403209

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekereasi FPOK UPI Bandung

© Muhammad Ridwan Maulida 2019
Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, diphoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Muhammad Ridwan Maulida

**PEMBELAJARAN PERMAINAN *SOCCER LIKE GAME* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1

Drs.Andi Suntoda, M.Pd.

NIP. 195806201986011002

Pembimbing 2

Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Dr.Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

PENERAPAN PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain sepak bola melalui penerapan permainan *soccer like games* di kelas V SDN 032 Tilil Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 032 Tilil Kota Bandung. Teknik pengumpulan data antara lain dengan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi kegiatan selanjutnya analisis data. Sample yang telah ditentukan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 032 Tilil Kota Bandung berjumlah 36 siswa dengan menggunakan Desain Penelitian Tindakan Kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Game Performance Assessment Instrumen* (GPAI). Hasil pengujian data-data diperoleh dari nilai presentase yang dirata-ratakan dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada setiap siklus dan tindakan. Siklus I tindakan I 38.89%, siklus I tindakan II 55.6%, siklus II tindakan I 66.7%, dan siklus II tindakan II 86%. Dari hasil pengujian statistic dan analisis data, maka dapat disimpulkan penerapan permainan *soccer like games* dapat meningkatkan keterampilan bermain sepak bola.

Kata Kunci: *Soccer Like Games* dan Keterampilan Bermain Sepak Bola

**APPLICATION OF GAME SOCCER LIKE GAMES TO IMPROVE SKILLS
PLAY AS BASIC SCHOOL OF STUDENTS**

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the improvement of soccer playing skills through the application of soccer like games in class V of SDN 032 Tilil, Bandung. The method used in this study is Classroom Action Research (CAR). The population in this study were fifth grade students of SDN 032 Tilil, Bandung. Data collection techniques include observation, field notes, and documentation of further data analysis activities. The sample that has been determined in this study is the fifth grade students of SDN 032 Tilil, Bandung, amounting to 36 students using the Classroom Action Research Design. The instrument used in this study was the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). The results of testing the data obtained from the percentage values are averaged using the Reference Norma Assessment (PAN) in each cycle and action. The first cycle of action I was 38.89%, cycle I of action II 55.6%, cycle II of action I 66.7%, and cycle II of action II 86%. From the results of testing statistics and data analysis, it can be concluded that the application of soccer like games can improve soccer playing skills.

Keywords: Soccer Like Games and Soccer Playing Skills

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran dan Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran.....	9
2.1.3 Metode Pembelajaran.....	12
2.1.4 Pengertian Belajar	14
2.1.5 Teori Belajar.....	15
2.1.6 Prinsip Belajar.....	19
2.1.7 Perbedaan Pembelajaran dan Belajar	20
2.2 Pengertian Permainan.....	20
2.2.1 Perbedaan Permainan dan Olahraga.....	21
2.2.2 Pengelompokan Aktivitas Permainan.	21
2.2.3 Permainan Invasi.....	22

2.2.4 Soccer Like Games.	24
2.2.5 Sepak Bola.	25
2.3 Pengertian Keterampilan.....	28
2.4 Pengertian Bermain.....	31
2.5 Kerangka Berfikir.....	33
2.6 Penelitian Relevan.....	34
2.7 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.2.1 Subjek Penelitian.....	40
3.2.2 Variabel Penelitian.....	40
3.2.3 Prosedur Penelitian.....	40
3.3 Rencana Tindakan.....	41
3.4 Instrument Penelitian	46
3.5 Pengamatan atau Observasi.....	49
3.6 Refleksi	50
3.7 Dokumentasi	50
3.8 Catatan Lapangan.....	50
3.9 Pengumpulan Data	51
3.10 Analisis Data	51
3.10.1 Mencari Penilaian Acuan Norma.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Pra-Observasi	54
4.1.2 Refleksi	56

4.2 Hasil Siklus I Tindakan I.....	56
4.2.1 Perencanaan (Siklus I Tindakan I)	56
4.2.2 Pelaksanaan (Siklus I Tindakan I).....	57
4.2.3 Observasi (Siklus I Tindakan I)	58
4.2.4 Refleksi	60
4.3 Hasil Siklus I Tindakan II	60
4.3.1 Perencanaaa (Siklus I Tindakan II).....	60
4.3.2 Pelaksanaan (Siklus I Tindakan II)	61
4.3.3 Observasi (Siklus I Tindakan II)	61
4.3.4 Refleksi	63
4.4 Hasil Siklus II Tindakan I	63
4.4.1 Perencanaan (Siklus II Tindakan I).....	63
4.4.2 Pelaksanaan (Siklus II Tindakan I)	64
4.4.3 Observasi (Siklus II Tindakan I)	64
4.4.4 Refleksi	66
4.5 Hasil Siklus II Tindakan II	66
4.5.1 Perencanaan (Siklus II Tindakan II)	66
4.5.2 Pelaksanaan (Siklus II Tindakan II)	67
4.5.3 Observasi (Siklua II Tindakan II)	67
4.5.4 Refleksi	69
4.6 Pembahasan dan Diskusi Penemuan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen GPAI.....	47
Tabel 3.2 Komponen dan Kriteria Penilaian GPAI	48
Tabel 3.3 Format Penilaian GPAI.....	49
Tabel 3.4 Catatan Lapangan.....	51
Tabel 3.5 Penilaian Acuan Norma (PAN).....	52
Tabel 4.1 Hasil dari Pra-Observasi Sampai Siklus II Tindakan II.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapang Sepak Bola.....	26
Gambar 2.2 Bola	27
Gambar 3.1 Model Desain Arikunto	41
Gambar 4.1 Grafik Penilaian Pra-Obeervasi.....	55
Gambar 4.2 Grafik Penilaian Siklus I Tindakan I.....	59
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Pra-Observasi Sikulkus I Tindakan I....	59
Gambar 4.4 Grafik Penilaian Sikulus I Tindakan II	62
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Pra-Observasi Sikuls I Tindakan II.....	62
Gambar 4.6 Grafik Penilaian Sikuls II Tindakan I	65
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Pra-Observasi Sikulus II Tindakan I.....	65
Gambar 4.8 Grafik Penilaian Sikuls II Tindakan II	68
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Pra-Observasi Siklus II Tindakan II	68
Gambar 4.10 Grafik Pra-Observasi sampai Siklus II Tindakan II	70