

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab V ini merupakan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian penulis mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan Pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan”. Kesimpulan yang ditulis dalam bab ini berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian berupa lembar observasi, tes keterampilan gerak manipulatif lengan, serta catatan lapangan pada setiap pelaksanaan pembelajaran yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, pada bab ini juga penulis menuliskan implementasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data atau pengolahan analisis data, peneliti menyimpulkan melalui pembelajaran model pendidikan gerak berformat permainan memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan manipulatif lengan untuk itu peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Model pendidikan gerak berformat permainan memberikan pengaruh pada keterampilan melempar, menangkap, memukul dan memukul dengan alat
2. Model pendidikan gerak berformat permainan memberikan pengaruh pada peningkatan bermain softball likes games.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya, keterampilan manipulatif memiliki banyak macam yaitu keterampilan manipulatif lengan contohnya melempar, menangkap, dan memukul bola menggunakan raket, dll. Keterampilan manipulatif kaki contohnya menendang, menggiring, menendang dan juggling. Keterampilan manipulatif badan contohnya melambung, memelanting, menggelinding,

dan bergulir. Keterampilan manipulatif kepala contohnya yaitu mengontrol bola pada saat posisi diatas kepala menvoli.

Dengan demikian sebenarnya pembelajaran model pendidikan gerak meningkatkan sekali kepada pengembangan keterampilan manipulatif yang memberikan perhatian yang proposional ini, karena jika tidak menggunakan model pendidikan gerak aspek-aspek tersebut tidak akan pernah meningkat dan model pendidikan gerak bisa mengembangkan konten-konten.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari penelitian. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah SDPN 252 Setiabudi, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya yang berhubungan dengan kemampuan gerak dasar maupun teknik dasar peserta didik.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan hasil materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkatkan seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru, Selain itu guru dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, lebih bersemangat lagi dalam pembelajaran pendidikan jasmani dalam bentuk permainan atau yang lainnya.

4. Bagi peneliti, yang akan datang direkomendasikan untuk mengadakan penelitian lanjut dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui pembelajaran model pendidikan gerak berformat permainan untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam meningkatkan keterampilan manipulatif lengan siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya.