



LAMPIRAN

1. Kisi – Kisi Penelitian
2. Angket Penelitian

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

***PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
CIAWI KABUPATEN BOGOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kisi – Kisi Penelitian

No	Variabel	Teori	Indikator	Instrumen Penelitian	Deskriptor
1	Kepemimpinan Pembelajaran (Variabel X)	Model Hallinger dan Murphy	Merumuskan misi	Merumuskan serta membangun misi dan tujuan sekolah	Merumuskan Misi dan Tujuan Sekolah
			Mengelola Program pembelajaran		Melakukan komunikasi dua arah dengan staf tentang tujuan dan sasaran sekolah
			Membangun iklim sekolah		Mengkomunikasikan tujuan sekolah yang telah ditetapkan dengan orangtua
		Model Murphy	Membangun Misi dan Tujuan Sekolah	Fungsi Produksi Pendidikan (Koordinasi, Pemantauan, Penilaian Kurikulum, Pengajaran, dan Penilaian	Mengembangkan struktur dan muatan kurikulum, serta monitoring kurikulum
			Koordinasi, pemantauan, dan penilaian kurikulum, pengajaran, dan penilaian (fungsi produksi pendidikan)		Bekerjasama dengan guru unruk membuat dan memperbaiki program pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan kebutuhan siswa

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Mendorong iklim pembelajaran akademis		Melibatkan diri dalam persiapan observasi kelas dan melakukan observasi kelas secara teratur
			Mengembangkan lingkungan kerja yang mendukung		Melibatkan diri dalam rapat – rapat yang membahas hasil observasi terutaa yang menyangkut perbaikan pembelajaran.
		Model Weber	Merumuskan misi sekolah	Melakukan Supervisi Pengajaran	Membantu guru dalam penyusunan silabus dan RPP
			Mengelola kurikulum pembelajaran		Membantu guru dalam pemilihan buku pelajaran dan mengembangkan strategi/metode pembelajaran
			Mendorong terciptanya iklim belajar yang positif		Memberikan arahan kepada guru dalam mengidentifikasi kemajuan dan kelemahan guru dalam keterampilan mengajar
			Mengobservasi dan memperbaiki pelajaran		Membantu guru dalam menemukan kesulitan belajar yang dialami peserta didik
			Melakukan		Membantu guru dalam

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			penilaian program pembelajaran		merencanakan tindakan perbaikan untuk peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
				Membangun terciptanya iklim sekolah yang akademis dan positif	Menciptakan kelas inklusif dan menyediakan waktu yang lebih panjang untuk murid belajar
					Membuat kebijakan yang berkaitan dengan kemajuan siswa
					Mendorong agar guru berperilaku positif dalam kelas sehingga membuat iklim pembelajaran baik dan tertib
					Mendorong pengembangan profesionalitas guru

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2	Kinerja Mengajar Guru (Variabel Y)	Direktorat Tenaga Kependidikan depdiknas, 2008 Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses	Perencanaan Proses Pembelajaran	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
				Merumuskan proses dan hasil belajar yang dapat dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan belajar siswa
			Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan efektif
				Menguasai bahan ajar
				Menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif
				Memanfaatkan sumber/media dalam pembelajaran
Menciptakan suasana				

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				belajar yang kondusif
				Memacu dan memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran
				Menggunakan metode pembelajaran yang memudahkan pemahaman siswa
			Penilaian Hasil Pembelajaran	Merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar siswa
				Melaksanakan evaluasi selama pelaksanaan dan akhir KBM
				Jenis evaluasi disesuaikan dengan KBM yang telah dilaksanakan, tujuan pelajaran, dan bahan

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

				pelajaran
				Memfaatkan hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi siswa tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan RPP selanjutnya

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen Penelitian
**“Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap
Kinerja Mengajar Guru”**

Identitas responden (responden tidak perlu menulis nama)

1. No. Responden : _____ (diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria/Wanita *)
3. Usia : _____ tahun
4. Nama Sekolah : _____
5. Bidang Studi/Guru Kelas : _____
6. Lama Masa Kerja : _____
7. Pendidikan Terakhir : _____

Sebelum mengisi angket ini, Bapak/Ibu dimohon untuk memperhatikan hal – hal berikut :

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian dijawab yang dianggap paling tepat.
2. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Sebelumnya tak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap sesuai
4. Instrumen disusun dengan pilihan jawaban menggunakan skala *likert*

Pilihan Jawaban :

- 1 : Tidak pernah dilakukan
- 2 : Hampir tidak pernah dilakukan
- 3 : Kadang – kadang dilakukan
- 4 : Sering dilakukan
- 5 : Selalu dilakukan

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
CIAWI KABUPATEN BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
	Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran)					
1	Kepala sekolah beserta guru bersama sama merumuskan visi dan misi sekolah					
2	Kepala sekolah beserta guru bersama sama merumuskan tujuan sekolah					
3	Kepala sekolah melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan staf tentang tujuan dan sasaran sekolah					
4	Kepala sekolah rutin menampung aspirasi orangtua siswa					
5	Kepala sekolah menayangkan tujuan sekolah secara visual, misalnya ditempel pada papan pengumuman, poster, atau spanduk					
6	Kepala sekolah memfasilitasi untuk membentuk dan memberdayakan tim pengembang kurikulum					
7	Kepala sekolah mengarahkan tim pengembang kurikulum untuk menyesuaikan kurikulum dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS)					
8	Kepala sekolah membimbing guru agar profesional dalam mengajar					
9	Kepala sekolah bekerjasama dengan guru untuk membuat program pembelajaran					
10	Kepala sekolah bekerjasama dengan guru untuk memperbaiki program pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan kebutuhan siswa					
11	Kepala sekolah melibatkan diri dalam persiapan observasi kelas					
12	Kepala sekolah memastikan bahwa persiapan observasi kelas lancar					
13	Kepala sekolah melakukan observasi kelas secara teratur					
14	Kepala sekolah menggantikan guru dikelas pada saat guru berhalangan hadir atau terlambat sampai guru pengganti datang					
15	Kepala sekolah melibatkan diri dalam rapat –					

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	rapat yang membahas hasil observasi terutama yang menyangkut perbaikan pembelajaran					
16	Kepala sekolah memberitahu kepada guru tentang hasil observasi kelas terutama hasil pengamatan praktek mengajar guru dan memberi umpan balik					
17	Kepala sekolah menginformasikan kepada guru tentang hasil kemajuan siswa					
18	Kepala sekolah membimbing guru dalam memahami kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian kompetensi					
19	Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam mengembangkan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran sehingga mencapai pencapaian peserta didik dalam hal karakter					
20	Kepala sekolah membantu guru dalam penyusunan silabus mata pelajaran berdasarkan KI, KD, dan prinsip pengembangan kurikulum 2013					
21	Kepala sekolah membantu guru dalam penyusunan RPP					
22	Kepala sekolah membantu guru dalam pemilihan buku sumber yang sesuai pada setiap mata pelajaran					
23	Kepala sekolah membantu guru dalam memilih dan menggunakan strategi/metode pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi siswa melalui mata pelajaran					
24	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru dalam mengidentifikasi kemajuan pelaksanaan proses pengajaran yang telah dicapai					
25	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru dalam mengidentifikasi kelemahan penampilan mengajar					
26	Kepala sekolah membantu guru untuk menemukan kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik					
27	Kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan tindakan perbaikan bagi peserta					

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	didik yang mengalami kesulitan belajar					
28	Kepala sekolah menciptakan kelas inklusif serta menyediakan waktu yang lebih panjang untuk murid belajar					
29	Kepala sekolah memastikan siswa tidak dipanggil ke kantor pada saat mengikuti kegiatan belajar					
30	Kepala sekolah membatasi berkurangnya waktu belajar yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler					
31	Kepala sekolah mendorong guru untuk berperilaku positif dalam kelas					
32	Kepala sekolah mendorong guru agar membuat iklim pembelajaran baik dan tertib					
33	Kepala sekolah memfasilitasi guru untuk mengikuti pendidikan dan latihan (diklat)					
34	Kepala sekolah memfasilitasi guru untuk mengikuti kegiatan seminar					
35	Kepala sekolah memotivasi guru untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi					

No	Daftar Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
	Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)					
1	Saya menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar					
2	Saya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan analisis kemampuan awal siswa					
3	Saya menentukan strategi pembelajaran sesuai hasil kemampuan tes awal siswa					
4	Saya menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran					
5	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai					
6	Saya memulai pembelajaran dengan apersepsi					
7	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alkasi waktu yang direncanakan					

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8	Saya mengakhiri pembelajaran dengan melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
9	Saya menguasai materi pelajaran yang akan diberikan kepada siswa					
10	Dalam menjelaskan materi, saya sertakan contoh pada kehidupan riil yang dialami siswa					
11	Dalam menjelaskan materi pelajaran, saya menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa					
12	Saya menjelaskan materi pelajaran hingga siswa benar – benar memahami materi secara komprehensif					
13	Saya memberikan tugas yang dapat menunjang perkembangan pengetahuan siswa					
14	Dalam pembelajaran, saya libatkan siswa sebagai subjek dalam belajar					
15	Media pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor					
16	Saya memberikan materi pelajaran yang relevan mengacu pada buku – buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku					
17	Jika tidak tersedia media pembelajaran disekolah, saya berusaha membuat sendiri dengan melibatkan siswa					
18	Saya menumbuhkan kreativitas siswa dalam pembelajaran					
19	Saya menciptakan kondisi kelas yang menyenangkan					
20	Saya menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
21	Saya merespon setiap partisipasi siswa					
22	Siswa mempraktekan pelajaran yang diterima					
23	Dalam proses pembelajaran, saya adakan sesi tanya jjawab					
24	Saya membuat peraturan yang disepakati bersama siswa					
25	Saya memvariasikan metode ceramah dengan					

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	metode diskusi atau metode lainnya dalam pembelajaran					
26	Saya menggunakan metode yang memudahkan pemahaman siswa					
27	Saya membuat alat evaluasi sesuai dengan materi dan tujuan yang ingin dicapai					
28	Saya memantau langsung kemajuan siswa					
29	Bagi siswa yang bermasalah dalam pembelajaran tertentu, saya adakan bimbingan khusus					
30	Saya melaksanakan evaluasi selama pelaksanaan KBM berlangsung					
31	Saya menggunakan jenis evaluasi disesuaikan dengan kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan					
32	Saya mengkomunikasikan perkembangan hasil belajar siswa kepada orangtua					
33	Saya memanfaatkan hasil evaluasi siswa untuk perbaikan proses belajar mengajar selanjutnya					
34	Saya memanfaatkan hasil penilaian secara efektif untuk merefleksi diri dan peningkatan kualitas keprofesian dalam menunjang proses pembelajaran					

Riani Siti Hasanah Nurlaela, 2019

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI KABUPATEN BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu