

Nomor Daftar: 007/AP/S/2019

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI  
KABUPATEN BOGOR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Riani Siti Hasanah Nurlaela**  
**NIM. 1403587**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI  
KABUPATEN BOGOR**

oleh  
Riani Siti Hasanah Nurlaela

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Riani Siti Hasanah Nurlaela  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari  
penulis

**RIANI SITI HASANAH NURLAELA**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI  
KABUPATEN BOGOR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing 1**

**Dr. Asep Suryana, M.Pd**  
**NIP. 197203211999031002**

**Pembimbing II**

**Dr. Sururi, M.Pd**  
**NIP. 1970011091998021001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Administrasi Pendidikan**

**Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd**  
**NIP. 19710602 200501 1 001**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIAWI  
KABUPATEN BOGOR**

oleh  
Riani Siti Hasanah Nurlaela  
Asep Suryana  
Sururi

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor”. Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis gambaran pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di sekolah dasar negeri se-kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 76 guru yang tersebar di 23 SDN se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program Microsoft Excel 2010 dan SPSS 24.0 *for windows*. Hasil perhitungan Weight Means Score (WMS), menunjukkan bahwa Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah berada pada kategori baik dengan rata-rata variable 3,9. Untuk Kinerja Mengajar Guru SDN se-kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 4,03. Analisis korelasi antara kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kinerja mengajar guru memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,496 . Besarnya pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru dari hasil uji determinasi sebesar 24,6%. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh harga *thitung* sebesar 4,909, sedangkan *ttabel* dengan  $\alpha = 0,05$  adalah 1,992 artinya *thitung* > *ttabel* yaitu  $4,909 > 1,992$  terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. Adapun persamaan regresi dari kedua variabel yaitu  $Y = 36,550 + 0,259X$  yang artinya persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa jika Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah bertambah satu satuan sebesar 36,550, maka nilai Kinerja Mengajar Guru akan bertambah sebesar 0,259.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL INSTRUCTIONAL  
LEADERSHIP TOWARDS THE TEACHING PERFORMANCE OF  
PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL TEACHER IN CIAWI  
DISTRICT OF BOGOR**

by  
Riani Siti Hasanah Nurlaela  
Asep Suryana  
Sururi

**ABSTRACT**

*This research is entitled "The Influence Of Principal Instructional Leadership Towards The Teaching Performance Of Public Elementary School Teacher In Ciawi District Of Bogor". Generally, this research aims to analyze the description of the influence of Principal Instructional Leadership Towards The Teaching Performance Of Public Elementary School Teacher In Ciawi District Of Bogor. The method used in this reseach is descriptive research method with quantitative approach. The population involved in this research is 76 teachers in twenty three elementary school in Ciawi, District of Bogor. The calculation analysis in this research used Microsoft Excel 2010 and SPSS 24.0 for Windows. The calculation results of Weight Means Score (WMS), show that Principal Instructional Leadership is in a good category with an average variable of 3.9. For Teaching Performance of public elementary school teacher are in a very good category with an average overall indicator of 4.03. The correlation analysis between principals' instuctional leadership and teacher's teaching performance has a fairly strong relationship with the correlation coefficient 0.496. The amount of the influence of Principal Instructional Leadership Towards The Teaching Performance Of Public Elementary School Teacher from the results of the determination test is 24.6%. The result of the significance calculation obtained the ttest with the score of 4.909, while the ttable with  $\alpha = 0.05$  is 1.992 which mean ttest > ttable with the score  $4.909 > 1.992$  there is the significant relationship between variables X and Y. The regression equation of those variables is  $Y = 36,550 + 0,259X$  which means that if Principal Instructional Leadership is increases by one unit with the score 36,550, then the value of Teacher Teaching Performance will increase in the score of 0,259.*

*Keywords: Principal Learning Leadership, Teacher Teaching Performance*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>..i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Teoritis .....	7
1.4.2 Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Pendidikan .....	9
2.1.1.1 Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan .....	11
2.1.1.2 Peranan Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran .....	12
2.1.1.3 Supervisi Pengajaran .....	14
2.1.2 Kepemimpinan Pembelajaran .....	15
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Pembelajaran.....	15



2.1.2.2 Tujuan Kepemimpinan Pembelajaran .....	16
2.1.2.3 Model Kepemimpinan Pembelajaran.....	19
2.1.2.3.1 Model Hallinger dan Murphy.....	19
2.1.2.3.2 Model Murphy.....	19
2.1.2.3.3 Model Weber.....	23
2.1.2.3.4 Model Direktorat Tenaga Kependidikan.....	23
2.1.3 Kinerja Mengajar Guru .....	24
2.1.3.1 Pengertian Kinerja .....	24
2.1.3.2 Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	25
2.1.3.3 Komponen Kinerja Mengajar Guru .....	27
2.1.4 Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru .....	30
2.2 Penelitian Terdahulu .....	31
2.3 Kerangka Berfikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif .....	39
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif.....	40
3.2 Partisipan .....	40
3.3 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.3.2. Populasi Penelitian .....	41
3.3.3 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Instrumen Penelitian .....	45
3.4.1 Uji Validitas .....	50
3.4.1 Uji Reliabilitas .....	54
3.5 Prosedur Penelitian .....	56

3.6 Analisis Data.....	56
3.6.1 Seleksi Data .....	57
3.6.2 Klasifikasi Data.....	57
3.6.3 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Perhitungan Rata-rata WMS (Weight Means Score) .57	
3.6.4 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Setiap Variabel.....	58
3.6.5 Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Variabel Y .....	60
3.6.6 Uji Hipotesis Penelitian .....	63
3.6.6.1 Uji Koefisien Korelasi.....	63
3.6.6.2 Uji Koefisien Determinasi.....	65
3.6.6.3 Uji Signifikansi.....	66
3.6.6.4 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	68
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Temuan .....	70
4.1.1 Analisis Data .....	70
4.1.1.1 Seleksi Data .....	70
4.1.1.2 Klasifikasi Data .....	71
4.1.2 Pengolahan Data .....	72
4.1.2.1 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel X dan Variabel Y berdasarkan Perhitungan Rata – Rata (WMS).....	73
4.1.2.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku .....	82
4.1.2.3 Uji Normalitas .....	84
4.1.2.4 Uji Hipotesis Penelitian .....	86
4.1.2.4.1 Uji Koefisien Korelasi.....	86
4.1.2.4.2 Uji Koefisien Determinasi.....	88
4.1.2.4.3 Uji Tingkat Signifikan.....	90

4.1.2.4.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....	91
4.2 Pembahasan .....	93
4.2.1 Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor .....	94
4.2.2 Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor.....	96
4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Implikasi .....	103
5.3 Rekomendasi.....	104
5.3.1 Bagi Lembaga .....	104
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	105
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Beberapa Skor Penilaian Kinerja Guru SD Kecamatan Ciawi.....	5
Tabel 2.1 Dimensi dan Deskripsi Model Hallinger dan Murphy.....	19
Tabel 2.2 Dimensi Peran atau Perilaku Model Murphy.....	21
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Guru.....	41
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kinerja Mengajar Guru.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Skor Alternatif Jawaban.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)....	52
Tabel 3.8 Realibilitas Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah).....	55
Tabel 3.9 Realibilitas Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	55
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket.....	71
Tabel 4.2 Skor Mentah Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah).....	71
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....	72
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	73
Tabel 4.5 Perhitungan Kecenderungan Umum Kinerja Mengajar Guru.....	78
Tabel 4.6 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X dan Y.....	83

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X.....	85
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y.....	86
Tabel 4.9 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikansi.....	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	92

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tiga Elemen Kepemimpinan Pembelajaran.....	19
Gambar 4.1 Grafik Persamaan Regresi Distribusi Normal.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I.....

1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing(SK)
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Uji Validitas
5. Catatan Bimbingan Skripsi

### LAMPIRAN II.....

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Angket Penelitian

### LAMPIRAN III.....

1. Hasil Uji Validitas
2. Hasil Uji Reliabilitas

### LAMPIRAN IV.....

1. Data Mentah Penelitian
2. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku
3. Perhitungan WMS
4. Uji Normalitas Data
5. Uji Hipotesis Data
  - a. Uji Koefisien Korelasi
  - b. Uji Koefisien Determinasi
  - c. Uji Tingkat Signifikansi
  - d. Uji Regresi

### LAMPIRAN V.....

1. Tabel Distribusi t
2. Tabel Nilai r *Product Moment*

### LAMPIRAN VI.....

Riwayat Hidup

## DAFTAR RUJUKAN

- Aaron Mkanga Manaseh (2016) *Instructional leadership: The role of heads of schools in managing the instructional programme. International Journal of Educational Leadership and Management*, 4(1), hlm. 30- 47. doi: 10.17583/ijelm.2016.1691. ISSN :014-9018  
(<http://dx.doi.org/10.17583/ijelm.2016.1691>)
- Abdul Aziz Wahab (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Akdon (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi Pendidikan dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi
- Akdon dan Sahlan Hadi. (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan ke-2. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Dadang Suhardan (2014) *Supervisi Profesional*, Bandung : Alfabeta
- Desi Nurani (2012) *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis*, (Skripsi) Program Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dewi Kusuma Wardani, dkk. (2015) “Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN” *Prosiding Seminar Nasional*. Universitas Sebelas Maret. hlm. 684 – 693



- Fatchul Fauzi dkk. (2011) “Kepemimpinan Pembelajaran Melalui Pendekatan Komunikatif” *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter daam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean.* Universitas Sebelas Maret. hlm 475 – 484
- Husaini Usman (2013) Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan.* Volume XXXII Nomor 1 Februari 2013. Universitas Negeri Yogyakarta. hlm 1 – 13
- Iis Faridah (2015) Kompetensi Kerja Guru, Kepemimpinan Pembelajaran dan Kinerja Mengajar Guru TK Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan.* Volume XXII Nomor 2 Oktober 2015.. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 58 – 68
- Iriyanti (2015) Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Manajer Pendidikan.* Volume IX Nomor 2 Maret 2015. SMAN 1 Seluma. hlm. 338-334
- Jameela Bibi Abdullah (2011) Instructional leadership and attitude towards organizational change among secondary schools principal in Pahang, Malaysia. *Procedia Social and Behavioral Sciences.* hlm. 3304 – 3309. 1887-0428 doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.290 ([https://ac.els-cdn.com/S1877042811008366/1-s2.0-S1877042811008366-main.pdf?\\_tid=8d66b67e-d480-499a-aac3-14810e4147b5&acdnat=1555486974\\_7554cda58cf5705a5bb93877d36f8303](https://ac.els-cdn.com/S1877042811008366/1-s2.0-S1877042811008366-main.pdf?_tid=8d66b67e-d480-499a-aac3-14810e4147b5&acdnat=1555486974_7554cda58cf5705a5bb93877d36f8303))
- Khaerul. Umam. (2010) Perilaku Organisasi. Bandung: Pustaka Setia

- Kosim, Nanang. (2007). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru SDIT Nur Fatahillah Pondok Benda Buaran Serpong. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.UIN Syarif Hidayatullah. [Daring] Tersedia : <http://idb4.wikispaces.com>. 2 Maret 2007. Diakses 11 November 2018.
- Kusmintardjo. (2014) Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume XXIV Nomor 3 Maret 2014. Universitas Negeri Malang. hlm 203 – 212
- Listianti Rita Hartini (2012) Studi tentang Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kota Administrasi Jakarta Barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume XIV Nomor 1 April 2012. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 93 – 103
- Ly Rathana (2015) Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administras Pendidikan*. Volume XXII Nomor 2 Oktober 2015.. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 93 – 103
- Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekola, Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010
- Mehrnaz Fahimirad (2016) Instructional leadership and instructor development: A case study of Malaysia's research universities. *Malaysian Journal of Society and Space*. ISSN 2180-2491. Geografia Online. hlm 101 – 112 ([https://www.researchgate.net/publication/309154638\\_Instructional\\_leadership\\_and\\_instructor\\_development\\_A\\_case\\_study\\_of\\_Malaysia's\\_research\\_universities/download](https://www.researchgate.net/publication/309154638_Instructional_leadership_and_instructor_development_A_case_study_of_Malaysia's_research_universities/download))

- Nik Mustafa Bin Mat Ail (2015) Principals Instruction Leadership and Teachers Commitment in Three Mata Junior Science Collage (MJSC) in Pahang, Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 1877-0428 doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.512 hlm. 1848 – 1853 (<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S187704281502772X?token=E7792EF56E8F74C59E989086A9136289EAC08376181DAADFFE3CFDC098772399B4CC2074A5B6C01CFAA0934FD6457708>)
- Norhayati dkk. (2017) Literature Review on Instructional Leadership Practice among Principals in Managing Changes. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. Volume VII Nomor 12.. Universiti Malaysia Terengganu. (URL: <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v7-i12/3588>) hlm 18 – 24
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pramudia (2012) *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Indramayu*. (Tesis) Program Pasca Sarjana. Universitas Indonesia
- Pupuh Fathorrohman, dkk. (2012) *Guru Profesional*. Bandung : Refika Aditama
- Putri Anggraeni (2017) Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Professional Learning Community terhadap Kinerja Mengajar Guru dan Dampaknya terhadap Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah se Bandung Raya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume XXIV Nomor 2 Oktober 2017. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 131 – 143

- Riduwan.(2012). Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Ritthirong Setwong dkk (2013) The Influence of Intructional Leadership of School Administrators on School Effectiveness. *4<sup>th</sup> International Conference on New Horizons in Education*. 1887-0428. Procedia - Social and Behavioral Sciences. hlm 2859 – 2865. ([https://ac.els-cdn.com/S1877042813049549/1-s2.0-S1877042813049549-main.pdf?\\_tid=0579d2a2-85cb-4807-a00b-391a976a7cae&acdnat=1555483870\\_418fc6e7befc4dd65e8fa5cd79f02392](https://ac.els-cdn.com/S1877042813049549/1-s2.0-S1877042813049549-main.pdf?_tid=0579d2a2-85cb-4807-a00b-391a976a7cae&acdnat=1555483870_418fc6e7befc4dd65e8fa5cd79f02392))
- Sagala, Syaiful. (2010) Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Saud Udin Syaefudin (2008) Pengembangan Profesi Guru, Bandung: CV Alfabeta.
- Shandy Nugraha Hidayat (2016) *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kota Bandung*, (Skripsi) Program Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sopiana, Popi. (2010). Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa. Bogor : Ghalia Indonesia
- Subarino dkk. (2011) Kepemimpinan Integratif: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Volume VII Nomor 1 April 2011.. Universiti Sains Malaysia. hlm. 17 – 50
- Sudjana, Nana. (2008). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (1998). Statistik untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Statistik untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta
- Suryana, Asep. (2013). Efektivitas Pengembangan Kinerja. Bandung : Nurani Press
- Sutisna, O. (1993) Administrasi Pendidikan : Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional. Bandung : Angkasa
- Sutisna, Oteng, (2000). Manajemen Personalialia, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Suyanto, dkk. (2015). Peranan Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gedangan Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Volume 3 Nomor 3 Tahun 2015, S-1 PPKn, FIS, UNESA hlm 1259 – 1274.
- Uhar Suharsaputra. (2010). Administrasi Pendidikan, Bandung : Refika Aditama
- Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wahyudi, Imam. (2012). Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional. Jakarta : Prestasi Jakarta Kosi
- Wibowo. 2007. Manajemen Kinerja. Jakarta : PT. Raja Grafindo Parsada.

Wijanarko, Bambang (2015) Kepemimpinan Pembelajaran Bagi Kepala Sekolah. [Daring] Tersedia : <http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/baru/42-bangunan/1352-b-wijanarko> (12 Desember 2018)

Zaenal Fanani (2014) Model Asesmen Kepemimpinan Pembelajaran kepala Sekolah Pendidikan Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* .Volume 18 Nomor 1 Tahun 2014.. Universitas Negeri Yogyakarta . hlm. 129 – 145

