

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAKBOLA
(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh
ASEP PURNAMA
1500657

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Asep Purnama

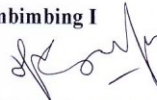
1500657

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAK BOLA**

(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Drs. Andi Suntoda, M. Pd

NIP.195806201986011002

Pembimbing II



Suherman Slamet, M. Pd

NIP. 197603082005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaas

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAK BOLA**

(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Asep Purnama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Asep Purnama

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola”** (Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2019
Penulis,

Asep Purnama
NIM. 1500657

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola”** (Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO). Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Wassalamualaikum,Wr.Wb.

Bandung, April 2019

Penulis,

Asep Purnama

NIM. 1500657

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa termakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada orangtua tercinta kedua Orang Tua saya yang tercinta, ibu Imas Juariah dan bapak Acu yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun material selama studi dan sampai penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan pelaksanaan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.kes, AIFO., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga .
7. Bapak Drs. Andi Suntoda, M, Pd. dan Bapak Suherman Slamet, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memotivasi dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
8. Seluruh staf atau karyawan prodi PGSD penjas yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga penulis lulus.
9. Kepada Ibu Erni, Ibu Nani, Ibu Enny selaku guru SDN 150 Gatot Subroto Kota Bandung yang telah membantu serta memberi ijin untuk penelitian.
10. Kepada sahabatku tercinta Dany Irsandi, Sintia FU, M Rizki A, dan Yanuar Ridwan dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

11. Kepada teman seangkatan PGSD Pendidikan Jasmani 2015 yang telah berjuang bersama-sama selama perkuliahan berlangsung.
12. Kepada teman dekat Neni Herlina, Amd.keb yang selalu menemaniku.
13. Kepada teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Bandung, April 2019

Penulis,

Asep Purnama

NIM. 1500657

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAK BOLA**

(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 GATOT SUBROTO)

Asep Purnama

Nim : 1500657

ABSTRAK

Latar belakang dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik di salah satu SDN di kota Bandung, terdapat masalah yaitu siswa kurang dalam pemahaman bermain dan teknik dasar dalam permainan sepakbola sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang bertujuan untuk meneliti kemungkinan sebab akibat dengan menggunakan satu atau lebih kondisi perlakuan kepada siswa. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah siswa kelas V A,B,C dan D yang berjumlah 97 SDN yang berada di Kota Bandung. Penelitian ini memakai teknik sampling purposive, sampel purposive bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Mengapa teknik sampling ini dipakai karena dalam pembelajaran sepakbola di sekolah dasar dipelajari oleh kelas atas (4, 5, dan 6), peneliti menetapkan kelas 5 sebagai sampel karena kelas 6 akan difokuskan untuk menghadapi UN. Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis dan pendekatan teknis dalam pembelajaran permainan sepakbola. Pendekatan taktis dalam permainan penjas berpengaruh terhadap keberhasilan proses pendidikan, hal tersebut sebagai ciri bahwa peserta didik merespon dengan baik dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Melalui pendekatan taktis siswa mampu memahami pembelajaran permainan sepak bola. Peneliti dapat menyimpulkan dengan hasil data, bahwa kedua pendekatan di atas memiliki pengaruh dalam pembelajaran permainan sepak bola. Namun, pendekatan taktis lebih signifikan pengaruhnya di bandingkan pendekatan teknis.

Kata Kunci: Pendekatan Taktis dan Pendekatan Teknis, Pembelajaran Permainan Sepak Bola

THE EFFECT OF TACTICAL APPROACHES AND TECHNICAL APPROACHES IN SOCCER GAME LEARNING

(Experimental Study in Grade V students of SDN 150 GATOT SUBROTO)

Asep Purnama

Nim: 1500657

ABSTRACT

Background and problems faced by students in one of the elementary in Bandung, school there are problems namely lacking in playing comprehension and basic techniques in soccer games so learning becomes less interesting. The purpose of this study was to determine the differences in influence of the Tactical Approach and the Technical Approach in Learning Football Games. This study uses an experimental method that aims to examine the possibility of causation by using one or more treatment conditions for students. In this study the population used was class students VA, B, C and D, totaling 97 elementary schools in the city of Bandung. This research uses purposive sampling technique, purposive sample aims to be done by taking the subject rather than based on strata, random or regional but based on the existence of certain objectives. Why this sampling technique is used because in football learning in elementary school is studied by the upper class (4, 5, and 6), researchers set class 5 as a sample because class 6 will be focused on facing the national examination. This study was to determine the effect of tactical approaches and technical approaches in learning soccer games. The tactical approach in penjas games influences the success of the educational process, it is a feature that students respond well to the learning activities provided by the teacher. Through a tactical approach students are able to understand the learning of soccer games. The researcher can conclude with the results of the data, that the two approaches above have an influence in learning the game of soccer. However, the tactical approach has more significant influence compared to the technical approach.

Keywords: Tactical Approach and Technical Approach, Learning Football Games

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Pendekatan Teknis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian Permainan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Design Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIE	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 *Design Pretest-Posttest Control Group* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Komponen GPAI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Aspek yang diambil dari beberapa komponen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Format Penilaian GPAI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Pretest pendekatan taktis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Posttest pendekatan taktis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen Taktis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Uji Perbedaan Rata-Rata.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Pretest pendekatan teknis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Posttest pendekatan teknis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kelas Kontrol Teknis ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Uji Kelas Kontrol Teknis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Gain Kelas Eksperimen Taktis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Gain Kelas Kontrol Teknis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Normalitas Nilai Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Perbedaan rata-rata Nilai Gain ..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Normalitas Q-Q Plot Pretest Pendekatan Taktis Kelas Eksperimen
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3 Normalitas Q-Q Plot Posttest Pendekatan Taktis Kelas Eksperimen
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 4 Normalitas Q-Q Plot Pretest Pendekatan Teknis Kelas Kontrol
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 5 Normalitas Q-Q Plot Posttest Pendekatan Teknis Kelas Kontrol
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 PROGRAM PEMBELAJARAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 BUKU BIMBINGAN SKRIPSI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 PRETEST TAKTIS**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 PRETEST TEKNIS**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 POSTTEST TAKTIS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 POSTTEST TEKNIS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 DOKUMENTASI.....**Error! Bookmark not defined.**

