

No. Daftar FPIPS: 855/UN40.A2.2/PP/2019

**PERANAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA  
MENANAMKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA  
(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Oleh:**

**Ai Sri Wahyuni  
NIM 1501124**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PERANAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA  
MENANAMKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA  
(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Bandung)**

**Oleh  
Ai Sri Wahyuni  
NIM. 1501124**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Kewarganegaraan

© Ai Sri Wahyuni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lain tanpa seizin Peneliti

AI SRI WAHYUNI

**“PERANAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA  
MENANAMKAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA”  
(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Bandung)**

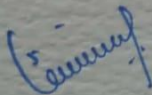
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



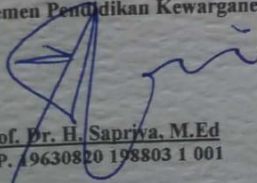
Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si  
NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd  
NIP. 19820730 200912 2 004

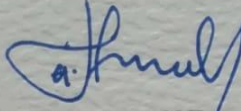
Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

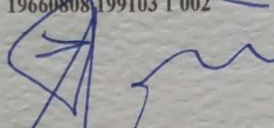
Skripsi telah diuji pada  
Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2019  
Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung  
Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

: 

Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP: 196608081991031002

2. Sekretaris

: 

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP: 196308201988031001

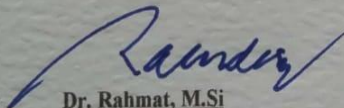
3. Penguji

:  
Penguji I,



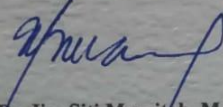
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA  
NIP: 19430401196709100100

Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si  
NIP: 195809151986031003

Penguji III,



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si  
NIP: 196201021986082001

## ABSTRAK

### **Ai Sri Wahyuni (2019). Peranan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 26 Bandung)**

Adanya era globalisasi dan kemajuan teknologi, tidak dapat dipungkiri memberikan pengaruh terhadap munculnya permasalahan-permasalahan dikalangan siswa yang berkaitan dengan perilaku menyimpang seperti perilaku *bullying*, perkelahian dan lain sebagainya. Perilaku menyimpang siswa tersebut merupakan fenomena yang masih terjadi di dalam lingkungan pendidikan. Permasalahan tersebut disebabkan oleh luntarnya atau terkikisnya nilai-nilai kepedulian sosial dalam diri siswa, sehingga diperlukan adanya pembinaan sikap dan penanaman nilai dan moral bagi siswa untuk menjadi warga negara yang baik. Salah satunya melalui melalui pendidikan karakter yang dilakukan di sekolah, namun pendidikan karakter di sekolah melalui bentuk kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas tidaklah cukup untuk membentuk dan menanamkan sikap dan nilai-nilai kepedulian sosial, maka diperlukanlah suatu wadah yang dapat membantu terhadap penanaman sikap kepedulian sosial siswa, yaitu melalui ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis mengenai peranan ekstrakurikuler pramuka dalam upaya menanamkan kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 26 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan analisis dokumen. Hasil yang diperoleh dari penelitian di SMP Negeri 26 Bandung yaitu (1) bentuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam upaya menanamkan kepedulian sosial yaitu kegiatan latihan rutin, kegiatan bakti sosial dan kegiatan tambahan lainnya; (2) nilai-nilai kepedulian sosial yang dikembangkan dalam ekstrakurikuler pramuka terdiri dari nilai empati terhadap sesama manusia, nilai tolong-menolong, nilai rela berkorban, nilai kerjasama dan nilai solidertitas. (3) kendala yang dihadapi yaitu kurangnya komitmen dari anggota ekstrakurikuler pramuka dan rendahnya dukungan dari pihak sekolah; (4) upaya yang dilakukan yaitu pembinaan terhadap anggota ekstrakurikuler pramuka dan meningkatkan koordinasi dan komunikasi dengan pihak sekolah.

**Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Kepedulian Sosial, Siswa**

## ABSTRACT

### **Ai Sri Wahyuni (2019). *The Role Of Scout Extracurricular In Implenting Stundents Social Care (Case Study in SMP Negeri 26 Bandung)***

*The era of globalization and technological advancement, it is undeniable to influence the emergence of problems among students related to misconduct behavior such as bullying, fights and so forth. Misconduct behavior of students is a phenomenon that still occurs in educational environment. These problems are caused by the fading or erosion of the values of students' social care, so that there is a need for encouraging attitudes and establishing morals values for students to become good citizens. One of them is through character education that carried out in schools, but character education in schools through teaching and learning activities is not enough to form and instill attitudes and social care values, then, a container is needed to support attitudes students' social care through scout extracurricular activities. This study aimed to analyze the role of scout extracurricular in an effort to instill students' social care in Bandung State Middle School. This study was using qualitative approach and case study research methods. Data collection was done by observation, interviews and document analysis. The results obtained from the research at SMP Negeri 26 Bandung were (1) Scout extracurricular activities in an effort to instill social care namely routine training activities, social service activities and other additional activities; (2) the values of social care developed in scout extracurricular activities consist of the value of empathy among human beings, the value of help, the value of being willing to sacrifice, the value of cooperation and the value of solidarity. (3) constrictions faced are lack of commitment from scout extracurricular members and low support from the school; (4) efforts made are guidance for scout extracurricular members and improving coordination and communication with the school.*

**Keywords:** *Scout Extracurricular, Social Care, Students*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler	
2.1.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	10
2.1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler .....	11
2.1.3 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2.2 Pramuka	
2.2.1 Sejarah Gerakan Pramuka di Indonesia .....	16
2.2.2 Pengertian Pramuka .....	17
2.2.3 Kode Kehormatan Pramuka .....	18
2.2.4 Sifat Kegiatan Pramuka .....	23
2.2.5 Fungsi Kegiatan Pramuka .....	24
2.2.6 Tujuan Gerakan Pramuka .....	24
2.3 Kepedulian Sosial dan Pendidikan Karakter	
2.3.1 Pengertian Kepedulian Sosial .....	25
2.3.2 Bentuk-bentuk Kepedulian Sosial .....	27
2.3.3 Menanamkan Kepedulian Sosial Pada Anak .....	30
2.3.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	35
2.3.5 Strategi Pendidikan Karakter .....	42
2.4 Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan dengan Karakter Kepedulian Sosia	
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	44
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	46

2.4.3	Komponen Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	48
2.5	Penelitian Terdahulu.....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	53
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	53
3.1.2	Metode Penelitian .....	54
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	55
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	55
3.2.2	Partisipan .....	56
3.3	Prosedur Penelitian .....	56
3.3.1	Tahap Pra Perizinan .....	56
3.3.2	Tahap Pra Penelitian .....	57
3.3.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	57
3.3.4	Tahap Pengolahan dan Analisis Data .....	58
3.3.5	Tahap Penyusunan Laporan .....	58
3.4	Instrumen Penelitian .....	58
3.4.1	Peneliti Sendiri .....	59
3.4.2	Lembar Wawancara .....	59
3.4.3	Lembar Observasi .....	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.5.1	Observasi .....	60
3.5.2	Wawancara .....	62
3.5.3	Analisis Dokumen .....	63
3.6	Teknik Analisis Data .....	64
3.6.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	65
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	65
3.6.3	Menarik Simpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	66
3.7	Validitas Data .....	66
3.7.1	Validitas Internal .....	67
3.7.1.1	Triangulasi .....	67
3.7.1.2	Mengadakan Member Check .....	67
3.7.1.3	Memperpanjang Masa Observasi .....	70
3.7.2	Obyektivitas .....	70

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Temuan .....	71
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
4.1.2	Kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	



.....	72
4.1.3 Nilai-nilai Kepedulian Sosial Siswa yang dikembangkan dalam Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung ..	77
4.1.4 Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	82
4.1.5 Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	86
4.2 Pembahasan .....	88
4.2.1 Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung sebagai Ekstrakurikuler yang Cukup Aktif dalam Mengadakan Kegiatan Sosial .....	89
4.2.2 Kegiatan Rutin, Kegiatan Bakti Sosial dan Kegiatan Lainnya Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	91
4.2.3 Nilai-nilai Kepedulian Sosial Siswa yang dikembangkan dalam Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung	106
4.2.4 Kurangnya Komitmen Anggota Ekstrakurikuler Pramuka dan Rendahnya Dukungan Pihak Sekolah Menjadi Faktor Utama Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	122
4.2.5 Pembinaan Anggota Ekstrakurikuler Pramuka dan Meningkatkan Koordinasi serta Komunikasi dengan Pihak Sekolah sebagai Upaya untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	134

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	144
5.1.1 Simpulan Umum .....	144
5.1.2 Simpulan Khusus .....	144
5.2 Implikasi .....	147
5.3 Rekomendasi .....	148

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	36
2.2 Tabel Karakteristik Dasar Pendidikan Karakter.....	38
3.1 Tabel Subjek Penelitian.....	56
4.1 Tabel Triangulasi Sumber Informasi Kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Menanamkan Kepedulian Sosial .....	95
4.2 Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial .....	98
4.3 Tabel Triangulasi Sumber Informasi Nilai-nilai Kepedulian sosial yang dikembangkan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung .....	107
4.4 Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Nilai-nilai Kepedulian sosial yang dikembangkan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung .....	112
4.5 Tabel Triangulasi Sumber Informasi Kendala-kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa.....	125
4.6 Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kendala-kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	128
4.7 Tabel Triangulasi Sumber Informasi Upaya yang dilakukan Untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa .....	135
4.8 Tabel Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Upaya yang dilakukan Untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam Upaya Menanamkan Kepedulian Sosial Siswa.....	137

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Triangulasi dengan Tiga Sumber Informasi .....	68
3.2 Gambar Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	69
4.1 Gambar kegiatan bakti sosial ekstrakurikuler pramuka di lingkungan sekolah dengan berpartisipasi dalam kegiatan membersihkan mesjid sekolah dan toilet sekolah.....	89
4.2 Gambar Kegiatan bakti sosial ekstrakurikuler pramuka SMP Negeri 26 Bandung dalam membantu masyarakat Sukawarna membersihkan sampah di sungai Cibereum.....	90
4.3 Gambar kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengemasan baju yang akan di sumbangkan kepada korban bencana tsunami di Lombok .....	90

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Asmani, M. (2011). *Pendidikan Karakter disekolah*. Yogyakarta: Diva Perss
- Azwar, Arul. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga
- Barnawi dan M. Arifin. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basrowi dan Suwandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Dwiyanto, D dan Saksono, G. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Yogyakarta: Ampera Utama
- Gerungan, W.A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Eresco
- Lickona, T. (2012). *Character Matter Persoalan Karakter Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas dan Kebajikan penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- M, Noor. (2012). *Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani
- Maftuh, Asep Mochammad. (2008). *Buku Pegangan Pembina Pramuka*. Bandung: Mts Darussalam Cimahi
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang tepat untuk Membangun Bngsa*. Jakarta: Star Energy
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teori dan Praktik*. Depok: Ar-Ruzz Media
- Musfiquon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Mulyana, Deddy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi

Aksara

- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nasution. (1987). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Jemmars Bandung
- Rivai, V dan Mulyadi, D. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Model)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Saputra, Lukman Surya, dkk. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Eman. (2014). *Pramuka Membangun Ekonomi Bangsa*. Jakarta: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumarsono, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Syamsudin, Abin. (2004). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Syarbini, Amirulloh, (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pusta
- Wahab, A.A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Winataputra, U dan Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education (konteks, landasan bahan ajar dan kultur kelas)*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana UPI
- Wuryan, S dan Syaifulloh. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Lab. Pendidikan Kewarganegaraan
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

## **Sumber Jurnal**

- A.Tabi'in. (2017). *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. *Journal Of social Science Teaching*. Vol. 1 No 1, 40-59
- Adnan, M Fachri. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education) pada Era Demokratisasi*. Vol 5 No. 1, 63-76
- Anggorowati, P dan Sarmini. (2015). *Pelaksanaan Gotong Royong di Era Global*. *Jurnal pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 3 No. 1, 39-53
- Astutik, Yuli & Hermanto. (2013). *Strategi Penanaman Nilai-nilai Moral pada Siswa SMK Negeri 1 Pungging Kabupaten Mojokerto*. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 1 No. 2, 317-331
- Budimansyah, Dasim, Dadan Sundawa & Susan Fitriasari. (2016). *Aidda Model And Behavior Change Among Students: An Analysis In Regard To Garbage Littering Within A School Environment*. Vol. 3 No. 3, 32-40
- Budimansyah, Dasim. (2016). *Fundamental Sociological Symptoms As A Source Of Occurrence Of Turbulence In Indonesian Society During The Post-Reform*. *Proceeding Int Seminar*. Published: Atlantis Press, 63-66
- Damanik, Saipul Ambri. (2014). *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol. 13 No. 1, 16-21
- Diyah, Santi Dwi Isro & Warsono. (2017). *Ekstrakurikuler Palang Mearah dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Jombang*. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 05 No. 02, 288-302
- Hariyanti, dkk. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Basis Penanaman Nilai-nilai Pancasila dalam Memperkokoh Persatuan Indonesia*. *Prosiding seminar Pkn Unness*, 54-63
- Ihsan. (2017). *Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol. 2 No. 2, 49-58
- Ismail, Makhfudho. (2011). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja(PMR) dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa SMA Negeri 1Malang*. Diakses dari <http://www.repository.upi.edu.ac.id>, 1-15
- K. A. P. Dewi P F dan Dasim Budimansyah. (2016). *The Community-Based Value Education to Develop Environmental Awareness Characters for Elementary School Students*. *Proceeding Int Seminar*. Published: Atlantis Press, 102-106
- Kusnaedi, Ade Engkus. (2018). *Pengembangan Kepedulian Sosial Warga*

- Negara Melalui Kebijakan Pemerintah Daerah Mengenai Zakat, Infak dan Shadaqah*. Jurnal Sosioreligi. Vol. 16 Nol. 1, 1-13
- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Educationist. Vol. 11 No. 2, 134-144
- Mas'ut. (2014). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar IPS Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi. Vol. 2 No 1, 1-12
- Muslimah. (2013). *Hakikat dan Sistem Nilai dalam Konteks Pendidikan*. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat. Vol. 7 No. 2, 165-180
- Muchtarom, Moch, D, Budimansyah., & Ace, Suryadi. (2016). *The Implementation of Integrated Education to Develop the Intact Personality of Students*. Vol. 43 No.1, 148-156
- Nst, Husein Ahmad & Desi Rafmaita Sitompul. (2018). *Kontribusi Kepedulian Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik Bidang Studi PKN Materi Hubungan Internasional Kelas IX SMA Negeri Angkola Barat Tahun Pelajaran 2017-2018*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol. 5 No 1, 58-62
- Pangalila, Theodorus. (2017). *Peningkatan Civics Disposition Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 7 No. 1, 91-103
- Rohani. (2013). *Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara dalam Memecahkan Masalah-masalah Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (Community Civics)*. Jurnal Edukasi. Vol. 11 No. 2, 217-228
- Rusnaini, dkk. (2016). *The Special Status, Political Discourse And Social Constructi Of Yogyakarta Based On Western Thoeries*. No. 96 Vol. 8, 2572-2584
- Samong, F, A, Suryadi., & D, Budimansyah . (2016). *The Development of Character Education in Primary Schools Through the Enhancement of School Culture*. Proceeding Int Seminar. Published: Atlantis Press, 77-79
- Sari, Yuni Maya. (2014). *Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 1 No. 1, 16-26
- Sulastrri, D, Budimansyah., & W, Sopandi. (2016). *Implementing Value Clarification Technique to Improve Environmental Awareness among PreService Chemistry Teacher*. Proceeding Int Seminar. Published: Atlantis Press, 190-193
- Wilodati, dkk. (2016). *A Typology of Father Parenting in The Migrant*

*Workers Family and Effect on Character of Children*. Proceeding Internasional Seminar. Published: Atlantis Press, 223-227

Yanti, Noor, Rabiatul Adawiah, & Harpani Matnuh. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. No. 11 Vol. 6, 963-970

### **Sumber Skripsi**

Lisnawati, Alis. (2017). Peranan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 6 Bandung). Skripsi. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak di terbitkan

### **Sumber Internet**

Nurita, Dewi dan Rina Widiastuti. (2018). *Hari Anak Nasional KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak*. [ONLINE]. Di akses dari <https://nasional.tempo.co/amp/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>. Selasa 18 September 2018

### **Sumber Undang-undang**

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler  
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Menengah  
Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2014 Tentang Gerakan Pramuka  
Permendiknas No 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan