

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN ALAT BANTU AUDIO  
VISUAL DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Ciaro 01)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*



**Oleh**

**M. Rizky A. B**

**1403810**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF MELALUI ALAT BANTU AUDIO  
VISUAL DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL**

Oleh  
M Rizky A B

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©M Rizky A B 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau caralainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

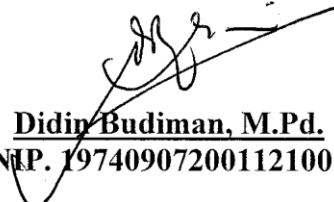
**MUHAMMAD RIZKY ALFAUZIA BUNYAMIN**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF MELALUI ALAT BANTU AUDIO  
VISUAL DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Ciaro 01)*


Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I,**



**Didip Budiman, M.Pd.**  
NIP. 197409072001121001

**Pembimbing II,**



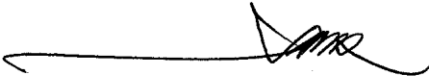
**Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**  
NIP. 197508122009121004

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Agus Mahendra, M.A**  
NIP. 196308241989031002

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Melalui Alat Bantu Audio Visual Dalam Pembelajaran Futsal” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Maret 2019

M Rizky A B

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H.Rd. Asep Kadarohman, M.Si, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai. .
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO, selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah menjadi panutan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Dr. Agus Mahendra, M.A, selaku ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
5. Didin Budiman, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, dan memberikan pengarahan serta saran kepada penulis dari awal penyusunan sampai selesai.
6. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II senantiasa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO, selaku dosen pembimbingaka demik yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik.
8. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

9. Kepada semua staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.
10. Bapak Asep Sastrawan, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Ciaro 01 yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.
11. Segenap guru-guru SDN Ciaro 01 yang telah membantu dan memberikan pengalaman selama penelitian di sekolah.
12. Selaku teman yang sangat dekat dengan penulis yang telah memberi masukan dan member semangat (Mika Dewi Sari).
13. Sahabat seperjuangan yang selalu memberikan masukan-masukannya (Bulifa Qulubul Arif, Mutiara Intan Febriani, Pemi Dwi Arum, Dede Hidayat, Yusuf Maulana Bachtiar, Taufik Hidayat, Rivaldy Kusuma, Tria Sandria Kurniawan, Rizal Rinaldi, Moch Phasa, Dean Oksyalia, Wina Hermawati, Salma Nastitie Irawan, Ali, Angga, Riki dan teman-teman semuanya) yang telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga selama penulis berada di Bandung.
14. Seluruh teman-teman PGSD Penjas UPI angkatan 2014 atas dukungan dan kritikan serta kebersamaan yang diberikan kepada penulis
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi
16. Kedua orang tua tercinta Gun-gun Bunyamin dan Entin Setiawati yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik materil dan moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan ALLAH SWT. Aamiinn. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Maret 2019

M Rizky A B

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

Segala puja dan syukur penulis sampaikan kepada Allah S.W.T yang telah memberikan beribu – ribu nikmat kepada penulis serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senan tiasa tercurahkan kepada Junjuran Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad S.A.W.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Melalui Alat Bantu Audio Visual Dalam Pembelajaran Penjas”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata lebih dari sempurna, baik dari segi bahasa, penulisan, penyusunan, maupun penyampaiannya, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai masukan dan kritikan yang sifatnya konstruktif. Lebih jauh penulis mengharapkan adanya insan akademis lain yang berusaha melakukan studi penelitian yang lebih dalam mengenai status hidrasi agar lebih baik lagi.

Akhirnya dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Mudah – mudahan segala kebaikan semua di balas oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Maret 2019

M Rizky A B

# **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF MELALUI ALAT BANTU AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN FUTSAL**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Di SDN Ciaro 01)*

**M Rizky A B  
1403810**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya tingkat keterampilan dasar siswa dalam pembelajaran futsal. Model kooperatif merupakan pembelajaran yang membuat siswa belajar memecahkan masalah secara berkelompok. Audio visual merupakan suatu alat yang membantu kinerja guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempermudah siswa memahami pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan dalam penerapan model kooperatif melalui alat bantu audio visual dalam pembelajaran futsal. Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan instrument GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penerapan model kooperatif dengan alat bantu audio visual dalam pembelajaran futsal pada siswa kelas V ternyata menunjukkan peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan Pada tes awal memperoleh nilai rata-rata 27,4%, pada siklus 1 tindakan 1 memperoleh nilai rata-rata 36,0%, pada siklus 1 tindakan 2 memperoleh nilai rata-rata 47,4%, pada siklus 2 tindakan 1 memperoleh nilai rata-rata 58,2%, pada siklus 2 tindakan 2 memperoleh nilai rata-rata 59,6%, dan pada siklus 2 tindakan 3 memperoleh nilai rata-rata 73,3%.

**Kata Kunci :** *Model kooperatif, audio visual, dan pembelajaran futsal*



# **IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE MODEL THROUGH AUDIO VISUAL ASSISTANCE IN FUTSAL LEARNING**

*(Classroom Action Research in Class VI Students at Ciaro 01 Elementary School)*

**M Rizky A B  
1403810**

**Elementary School Teacher Education Physical Education  
Faculty of Sports and Health Education  
Indonesian University of Education**

## **ABSTRACT**

This research is motivated the low level of basic skills of students in futsal learning. Cooperative model is learning that makes students learn to solve problems in groups. Audio visual is a tool that helps the teacher's performance in the learning process so that it can make it easier for students to understand learning. Therefore, the purpose of this research is to find out whether there is an increase in the application of cooperative models through audio visual aids in futsal learning. This study uses the PTK (Class Action Research) method using the GPAI instrument (Games Performance Assessment Instrument). Public Elementary School Students in Bandung Regency with a total of 26 students consisting of 12 male students and 14 female students. The application of a cooperative model with audio visual aids in futsal learning in class V students showed an increase. The increase can be seen from the results of research which showed that the initial test obtained an average value of 27.4%, in cycle 1 the action 1 obtained an average value of 36.0%, in cycle 1 the action 2 obtained an average value of 47.4 %, in cycle 2 action 1 obtained an average value of 58.2%, in cycle 2 action 2 obtained an average value of 59.6%, and in cycle 2 action 3 obtained an average value of 73.3%.

**Keywords:** *Cooperative model, audio visual, and futsal learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	I
HAK CIPTA.....	II
SURAT PERNYATAAN.....	III
UCAPAN TERIMAKASIH.....	IV
KATA PENGANTAR .....	V
ABSTRAK.....	VI
DAFTAR ISI .....	VII
DAFTAR TABEL .....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Struktur Organisasi Penulisan.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1. Definisi Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	8
2.2. Model Kooperatif.....	8
2.2.1. Definisi Model Kooperatif.....	8
2.2.2. Konsep Model Kooperatif .....	9
2.2.3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	10

2.2.4. Urutan Langkah-langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif.....	10
2.3. Media Pembelajaran.....	12
2.3.1. Definisi Media Pembelajaran.....	12
2.4. Media Audio Visual .....	12
2.4.1. Media Visual .....	13
2.4.2. Media Audio .....	13
2.4.3. Definisi Media Audio Visual .....	14
2.5. Pembelajaran Futsal .....	15
2.5.1. Definisi Pembelajaran Futsal .....	15
2.5.2. Tujuan Pembelajaran Futsal.....	16
2.5.3. Teknik Dasar Permainan Futsal .....	16
2.6. Definisi Penelitian Tindakan Kelas.....	20
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2. Metode Penelitian .....	22
3.3. Prosedur Penelitian.....	23
3.4. Instrumen Penelitian.....	32
3.5. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB IV .....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1. Deskripsi Data.....	40
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
4.4. Diskusi Penemuan.....	56
BAB V.....	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	59
5.1. Kesimpulan .....	59

5.2. Implikasi .....	59
5.3. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
DAFTAR LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 2.1 Fase Perilaku Guru .....	10
TABEL 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran .....	11
TABEL 3.1 Siklus 1, Siklus 2 .....	25
TABEL 3.2 Komponen Dan Kriteria Gpai .....	33
TABEL 3.3 Format Penilaian Gpai .....	34
TABEL 3.4 Format Catatan Lapangan .....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 2.1 Menendang Dengan Kaki Bagian Dalam .....	18
GAMBAR 2.2 Menghentikan Bola Dengan Telapak Kaki .....	19
GAMBAR 2.3 Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki .....	19
GAMBAR 2.4 Siklus Penelitian Tindakan .....	20
GAMBAR 3.1 Siklus Penelitian Tindakan .....	23

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, dkk. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Juliantine, T, dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: FPOK UPI.
- Subroto, dkk. (2016). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wiriaatmadja. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

### Jurnal:

- Baer, J. (2010). *Grouping And Achievement In Cooperative Learning*. *College Teaching*. 51:41, 169-175.  
<http://dx.doi.org/10.1080/87567550309596434>.
- Bates, C. (2013). *Video Diaries: Audio-Visual Research Methods And The Elusive Body*. 28:1, 29-37.  
<http://dx.doi.org/10.1080/1472586X.2013.765203>.
- Buchs, C., dkk. (2015). *Why Students Need To Be Prepared To Cooperate: A Cooperative Nudge In Statistics Learning At University*  
<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1075963>

- Dwinanto, dkk. (2014). *Upaya Menumbuhkan Motivasi Berkereasi Melalui Pembelajaran Olahraga Futsal*. Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
- Ermawati, N. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri 01 Bedana Kabupaten Banjarnegara*. 01:02
- Febriana, A. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang*. 01:02
- Fitria, R. (2012). *Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar*. 01:01
- Fransiska, C. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Isi Cerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual*, 01:03, 289-297.
- Harahap, N. (2014). *Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem*.
- Hartanto, D. (2015). *Pengaruh Latihan Menggiring Bola Menggunakan Bola Berbeda Ditinjau Dari Koordinasi Mata-kaki Terhadap Peningkatan Kemampuan Menggiring Bola*. 04:01.
- Haryoko, S. (2009). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*.
- Hennerby, L. M., & Fordyce, K. (2017). *Cooperative Learning on an Internasional Masters. HigherEducation Research & Development*.  
<http://dx.doi.org/10.1080/07294360.2017.1359150>
- Hilmi, H. A., & Syam, R. A. (2016). *Penerapan Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 4(2), 327-332  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>



- Ichwannuddin, R., & Sundarso. (2018). *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal*. 06:01, 18-24.
- Irsawanto, Z., & Faruk, M. ( ). *Tingkatan Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal*.
- Jawati, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Ummi Ii*. 01:01.
- Junaedi, A. (2015). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik*. 03:03, 834-842.
- Kehily, J. M., & Maybin, J. (2011). *A Window On Children's Lives?*. *Journal Of Children And Media*. 05:03, 267-283.
- Kurnia, H. (2017). *Penerapan Permainan Kecil Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. 03:02, 240-247.  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Maryamah, S. I., dkk. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kompetitif Guna Mengembangkan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Bola Voli*. 01:02, 47-52.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>.
- Memmert, D., Harvey, S. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns And Solutions For Further Development*. *Journal Of Teaching In Physical Education*. 27, 220-240.
- Mubarok, F., & Prihanto, B. J. ( ). *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Ketepatan Shooting Bola Pada Permainan Futsal*. 05:03, 531-536.  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Nasrulloh, C. M., & Prihanto, B. J. (2017). *Pengaruh Penerapan Audio Visual Terhadap Teknik Passing Kaki Bagian Dalam*. 05:02, 260-265.  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.

- Oppici, L., Panchuk, D., Serpiello, R. F., & Farrow, D. (2018). *Futsal Task Constraints Promote Transfer Of Passing Skill To Soccer Task Constraints*. *European Journal Of Sport Science*. <http://doi.org/10.1080/17461391.2018.1467490>.
- Purnomo, W. Y. (2011). *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika*. 41:01, 37-54.
- Ramadhani, W, D., dkk. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Di Kelas X7 Man 1 Model Kota Bengkulu*
- Sallis, dkk. (2013). *Effects of Health-Related Physical Education on Academic Achievement: Project SPARK*. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 70(2), 127-134.
- Santoso, D. P., & Mudjihartono. (2016). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bangsa Afektif Kognitif Dan Psikomotor Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*.
- Saryono. (2006). *Futsal Sebagai Salah Satu Permainan Alternatif Untuk Pembelajaran Sepakbola Dalam Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Jasmani Pendidikan Indonesia*, 3(3).
- Slavin, E. R. (2014). *Cooperative Learning In Elementary Schools*. *Education internasional Journal Of Primary. Elementary And Early Years Education*. 3-13. 43:1, 5-14. <http://dx.doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>.
- Subali, B. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Subekti, T. (2015). *Penggunaan Media Audia Elektronika Wireless Michophone Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 11:02, 189-204.
- Sudibyoy, A., & Faruk, M. ( ). *Survey Tingkat Vo2 Max Anggota Tim Ekstrakurikuler Futsal Putri SMA Di Kota Mojokerto*.

- Sulistiantoro, D. (2015). *Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Pada Tim Futsal Putra Dan Putri Di SMAN 1 Sewon Yang Mengikuti PAF Tahun 2015.*
- Tarhan, L., Ayyildiz, Y., Ogunc, A., & Sesen, A., B. (2013). *A Jigsaw Cooperative Learning Application in Elementary Science And Technology Lessonns. Physical And Chemical Changes. Research In Science And Technological Education.* 31:2, 184-203. <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2013.811404>.
- Tiya, K. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.*
- Yamarik, S. (2010). *Does Cooperative Learning Improve Student Learning Outcomes,* The Journal Of Economic Education, 38:3, 259-277. <http://dx.doi.org/10.3200/JECE.38.3.259-277>.
- Yensy, A. N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non-Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kela VIII SMPN 1 Argamakmur.* 10:01
- Yiannaki, C., Carling, C., & Collins, D. (2018). *Futsal As A Potensial Talent Development Modality For Soccer – A Quantitative Assessment Of High Level Soccer Coach And Player Perceptions.* <https://doi.org/10.1080/24733938.2018.14830>