

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* MELALUI *GOOGLE CLASSROOM*
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI UNTUK MENANAMKAN
KETERAMPILAN 4C**

Aldian Hudaya¹

¹ Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, email oichidan@student.upi.edu

ABSTRAK

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cahaya Kahuripan Bangsa Lembang menerapkan pembelajaran yang difasilitasi dengan internet melalui *Google Classroom* di lingkungan Kesetaraan Paket C (setara SMA) Kelas Jauh Desa Cikahuripan. Hal ini dilakukan menyikapi alokasi waktu pelajaran Sosiologi yang minim dan tuntutan Revolusi Industri 4.0 yang tinggi. Namun, belum ada penelitian yang menyelidiki bagaimana pengalaman belajar, makna yang diberikan atas pengalaman tersebut, strategi yang diterapkan tutor dan pengelola PKBM, serta bagaimana semua itu berperan dalam penanaman keterampilan 4C bagi para warga belajar. Penelitian ini dilakukan dalam rangka menyelidiki hal tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan metode analisis naratif dengan teknik *coding* dibantu menggunakan perangkat lunak NVivo 10. Penelitian ini menemukan bahwa strategi yang akan diterapkan PKBM CKB adalah peningkatan kompetensi tutor dan penyelenggaraan pembelajaran tatap muka berbasis bermain peran. Pengalaman belajar warga belajar selama mengikuti pembelajaran dengan *Google Classroom* mencakup aktivitas-aktivitas mencari informasi sendiri di internet, membaca teks bacaan yang mereka temukan sampai selesai, memahami teks itu secara menyeluruh, dan menonton konten audio-visual (video) yang mereka cari sendiri; semuanya dalam rangka menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dalam pembelajaran. Wujud keterampilan 4C yang ditunjukkan adalah kemampuan mencari informasi sendiri, memahami isi teks, dan memahami konteks yang diberikan dalam ilustrasi (berpikir kritis), mencoba hal-hal baru, mencoba inovasi baru, dan membuat sesuatu yang baru (kreativitas), bekerja sama jarak jauh melalui media komunikasi (komunikasi dan kerja sama), dan kemampuan mencari, menyaring, memahami dan mengulas konten yang disampaikan secara digital melalui gawai (literasi digital).

Kata kunci: Pendidikan Nonformal, Paket C, Sosiologi, Pendidikan 4.0, Interaksionisme Simbolik

THE APPLICATION OF BLENDED LEARNING THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN SOCIOLOGY CLASS TO BUILD 4C SKILLS

Aldian Hudaya¹

¹ Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, email oichidan@student.upi.edu

ABSTRACT

Cahaya Kahuripan Bangsa (CKB) Community Learning Center (CLC) implements an internet-facilitated learning environment through Google Classroom in Packet C (eqv. Senior High School) Desa Cikahuripan Distance Class. This is a response to the strain of time period especially for Sociology classes and the demands of 4.0 Industrial Revolution. There have been yet a research that explores the learning experience, meanings given to such experience, strategies the CLC implements to that goal, and how all of them play a role in building 4C skills of the learning community. This research aims to explore the aforementioned issues. This research implements qualitative approach through phenomenology. Data is gathered through observation, interview and document study. Data is analyzed through narrative analysis implementing coding techniques aided by NVivo 10 software. The findings show that the strategies the CLC will implement involve tutor competence improvement activities and learning through role playing methods. The learning experience involve looking up information on the internet, reading text delivered through digital media as a whole, understanding the said text, and watching online videos. The 4C skills shown by the learning community include the ability to lookup information, understand text content, understand context in a given illustration, trying new activities and innovations, creating something new, long-distance cooperation through communication media, and the ability to search, filter, understand and evaluate content delivered through digital media.

Keywords: Nonformal Education, Packet C, Sociology, Education 4.0, Symbolic Interactionism