

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V ini merupakan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian peneliti mengenai “Penerapan Model TGFU dan TPSR Dalam Pembelajaran Permainan Bolabasket”. Kesimpulan yang ditulis dalam bab ini berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian berupa tes keterampilan bermain, lembar observasi Hellison, serta catatan lapangan pada setiap pelaksanaan pembelajaran yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, pada bab ini juga penulis menuliskan implementasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan karya tulis ini.

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran TGFU dan TPSR dalam pembelajaran permainan bolabasket bagi siswa kelas 5D SD Negeri 053 Cisitu menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran yang signifikan disetiap pelaksanaan tindakan. Maka, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran TGFU dalam pembelajaran permainan bolabasket mampu meningkatkan keterampilan bermain siswa.
2. Penerapan model pembelajaran TPSR dalam pembelajaran permainan bolabasket mampu meningkatkan tanggung jawab pribadi maupun sosial.

5.2 Implikasi

Bedasarkan penelitian yang telah di lakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penerapan model TGFU memberikan kebebasan siswa mengekspresikan diri dalam memecahkan masalah dalam bermain.
2. Penerapan model TPSR menekankan siswa untuk memiliki perilaku tanggung jawab pribadi maupun sosial.

4.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan serangkaian pelaksanaan tindakan dari penelitian. Peneliti berharap agar rekomendasi dan saran tersebut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Adapun beberapa hal yang akan akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang model pembelajaran TGFU serta materi pembelajaran permainan bolabasket harus lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.
2. Bagi Guru pendidikan jasmani sekolah SD Negeri 053 Cisit, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran Pendidikan jasmani khususnya yang berhubungan dengan kemampuan bermain siswa.
3. Bagi guru Pendidikan jasmani dan calon guru pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.