

**PENERAPAN MODEL TGFU DAN TPSR DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLABASKET**

(Penelitian Tindakan Kelas)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari

Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

SHALMA NASTITIE IRAWAN

1506326

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN MODEL TGFU DAN TPSR DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLABASKET**

(Penelitian Tindakan Kelas)

Oleh :

Shalma Nastitie Irawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Shalma Nastitie Irawan

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Shalma Nastitie Irawan

**PENERAPAN MODEL TGFU DAN TPSR DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLABASKET**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

Pembimbing II



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

**PENERAPAN MODEL TGFU DAN TPSR DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BOLABASKET**

ABSTRAK

Shalma Nastitie Irawan

1506326

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model TGFU dan TPSR dalam pembelajaran permainan bolabasket terhadap keterampilan bermain dan tanggung jawab siswa? Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus, setiap siklusnya dilakukan 2 pertemuan. Penelitian ini dilakukan di SDN 053 Cisitu Kota Bandung. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V D yang berjumlah 30 orang (12 orang putri dan 18 orang putra). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah GPAI (*Gamens Performance Assesment Instrument*) dan lembar tanggung jawab Hellison. Berdasarkan data hasil penelitian yang digambarkan dalam grafik dapat disimpulkan bahwa penerapan model TGFU dan model TPSR dalam pembelajaran permainan bolabasket dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa dan perilaku tanggung jawab pribadi maupun sosial.

Kata kunci : model pembelajaran TGFU, model pembelajaran TPSR, pembelajaran permainan bolabasket

APPLICATION OF THE TGFU MODEL AND TPSR MODEL IN LEARNING BASKETBALL GAMES

Abstract

Shalma Nastitie Irawan

1506326

Faculty of Education and Health

University Education Indonesia

The purpose of this study was to determine the effect of the application of the TGFU and TPSR in learning whether the basketball game can improve playing skills and student responsibility ?. The research method uses a Class Action Research as much as 2 cycles, each cycle performed 2 meeting. This research was conducted in SDN 053 Cisitu who are in Bandung. The subjects were learners VD classes totaling 30 people (12 girls and 18 boys). The instruments used in this research is to use the instrument GPAI (Gamens Performance Assessment Instrument) and sheet Hellison responsibility. The results of this study extend from value - average earned each student, based on research data depicted in the graph can be concluded that by applying the model TGFU and models TPSR in learning the game of basketball to enhance the playing skills of students and the behavior of individual responsibility and social.

Keywords: learning model TGFU, TPSR learning models, learning basketball game

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori	6
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan	6
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik	6
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu atau Aksi Sosial.....	7
1.5 Struktur Organisasi	7
1.5.1 BAB 1 Pendahuluan	7
1.5.2 BAB 2 Kajian Pustaka	7
1.5.3 BAB 3 Metode Penelitian	7
1.5.4 BAB 4 Temuan dan Pembahasan	8
1.5.5 BAB 5 Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Teaching Games For Understanding</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Teaching Games for Understanding</i>	9
2.1 2 Model Pembelajaran <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i>	10
2.2.1 Pengertian <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i>	10
2.2.2 Karakteristik <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i>	11
2.3 Permainan Bolabasket	15
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan	22
3.3 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 GPAI	22
3.4.2 Lembar Observasi	24
3.3.3 Catatan Lapangan	26
3.3.4 Dokumentasi	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Perencanaan	27
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan	28
3.5.3 Observasi	28
3.5.4 Analisis	29
3.5.5. Refleksi	29
3.6 Analisis Data	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.1.1 Tahap <i>Pre-Test</i>	31
4.1.2 Tahap Siklus 1 Tindakan 1	33
4.1.3 Tahap Siklus 1 Tindakan 2	34
4.1.4 Tahap Siklus 2 Tindakan 1	35
4.1.5 Tahap Siklus 2 Tindakan 2	36
4.2 Pembahasan Penelitian	37
4.2.1 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1	38
4.2.2 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2	39
4.2.3 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1	39
4.2.4 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Implikasi	41
5.3 Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian <i>GPAI</i>	23
Tabel 3.2 Format Observer Perilaku Tanggung Jawab	24
Tabel 3.3 Catatan Lapangan	26
Tabel 4.1 Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i>	31
Tabel 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1	33
Tabel 4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2	34
Tabel 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1	35
Tabel 4.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Teknik Chest Pass	16
Gambar 2.2 Tahapan Teknik Bounce Pass	17
Gambar 2.3 Tahapan Teknik Overthead Pass	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	32
Diagram 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1	33
Diagram 4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2	34

Diagram 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1	36
Diagram 4.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	46
Lampiran 2. Catatan Lapangan	74
Lampiran 3. Hasil Penelitian <i>GPAI</i>	79
Lampiran 4. Hasil Penelitian <i>Hellison</i>	91
Lampiran 5. Surat Perizinan Penelitian	101
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 7. Surat Keputusan	103
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	108

Daftar Pustaka

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2012). Aplikasi Statistika dalam Penjas. *Bandung: UPI.*
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Aziz, A. (2018). Hubungan Kekuatan Otot Lengan dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Keterampilan Passing Chest Pass di Ekstrakurikuler Bolabasket Siswa SMP Hayatan Hayyibah Tahun 2017/2018. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2010). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani.* Bandung: Bintang WarliArtika.
- Caballero Blanco, P., Delgado Noguera, M. Á., & Escartí Carbonell, A. (2013). Analysis of teaching personal and social responsibility model-based programmes applied in USA and Spain.
- Escartí, A., Gutiérrez, M., Pascual, C., & Llopis, R. (2010). Implementation of the personal and social responsibility model to improve self-efficacy during physical education classes for primary school children. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 10(3).*
- Juliantine, T., & Ramadhani, U. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Personal and Social Responsibility* Terhadap Tanggung Jawab Perilaku Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sosioteknologi, 17(3), 350-354*
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.* Bandung: Bintang WarliArtika.
- Lubay, L.H. (2016). *Pembelajaran Permainan Bolabasket.* Bandung: Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani.* Bandung: Bintang WarliArtika.
- Metzler. (2005). *Instructional Models for Physical Education.* Arizona: Holcomb Hathaway, Publishers, Inc.
- Perdima, F. E., & Syarif, A. (2018). Kontruksi Instrumen Tes Keterampilan Shooting

Bolabasket Untuk Siswa Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. In *Prosiding Seminar Nasional Teknopreneur Universitas Pasis Pengaraian*, 1(1), 76-79.

Setiaji, J. (2016). Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (Di) dan Teaching for Understanding (Tgfu) terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau dari Minat Siswa. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 21-27.

Subroto, T., Yudiana, Y., Hidayat, Y.,. (2016). Pedoman Penulisan Tindakan Kelas Dalam Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.

Suherman, A. (2009). Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Bandung: Bintang WarliArtika

Yudha, I. D. M. K., Artanayasa, I. W., & Spyanawati, N. L. P. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(2).

2. Sumber Online :

Diakses dari: <http://gustiarab.files.wordpress.com/2012/09/bola-basket>)