

DAPTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Metode dan Teknik Penelitian.....	7
1.6. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Mengenai Pesantren.....	12
2.2. Kajian Mengenai Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia.....	22
2.3. Kajian Mengenai Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1. Persiapan Penelitian	39
3.1.1 Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian	39
3.1.2 Penyusunan Rancangan penelitian	40
3.1.3 Mengurus Perizinan	41
3.1.4 Mempersiapkan Perlengkapan Penelitian	42
3.1.5 Proses Bimbingan	42
3.2. Pelaksanaan Penelitian	42
3.2.1 Heuristik (Pengumpulan Sumber)	43
3.2.1.1 Pengumpulan Sumber Tertulis	44
3.2.1.2.Sumber Lisan.....	45
3.2.2 Kritik Sumber	49
3.2.2.1 Kritik Eksternal.....	50
3.2.2.2 Kritik Internal	52
3.2.3 Interpretasi	53
3.2.4 Historiografi (penulisan laporan penelitian).....	54
3.3. Laporan Penelitian	55

BAB IV PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA TAHUN 1980 – 2009	56
4.1. Latarbelakang Berdirinya Pesantren Miftahul Huda.....	56
4.1.1. Kondisi Geografis Masyarakat Kabupaten Tasikmalaya.....	57
4.1.2. Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.....	60
4.1.2.1.Keadaan Penduduk dan Tingkat Pendidikan.....	60
4.1.2.2.Mata Pencaharian.....	64
4.1.2.3.Kehidupan Keagamaan.....	65
4.1.2.4.Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Huda..	67
4.2. Perkembangan Pesantren Miftahul Huda Dalam Kurun Waktu 1980 – 2009.....	71
4.2.1. Kurikulum Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	72
4.2.1.1. Jenjang Pendidikan.....	72
4.2.1.2. Materi Pembelajaran.....	74
4.2.1.3. Metode Pembelajaran.....	76
4.2.1.4. Sistem Evaluasi Pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	78
4.2.2. Proses Perkembangan Pendidikan Islam yang Terjadi di Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	79
4.2.3. Sarana dan Prasarana Pesantren Miftahul Huda.....	82
4.2.4. Guru dan Santri.....	85
4.2.3.1. Kiai atau Guru.....	85
4.2.3.2. Santri.....	89
4.3. Peranan Pondok Pesantren Miftahul Huda terhadap kehidupan masyarakat Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya.....	93
4.3.1. Majelis ta'lim.....	93
4.3.2. Pelaksanaan Ibadah Haji Dan Umroh.....	96
4.3.3. Dampak Dari Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda terhadap Kehidupan sosial keagamaan masyarakat.....	97
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAPFTAR TABEL

4.1	Jumlah Penduduk Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya tahun 1980-2009.....	61
4.2	Perkembangan Pendidikan Formal Masyarakat Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun 1980 – 2009	63
4.3	Mata Pencaharian Penduduk Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya tahun 1980 – 2009	64
4.4	Jumlah Tempat Peribadatan di Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya.....	66
4.5	Jenjang pendidikan di Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	73
4.6	Daftar Materi Pesantren Miftahul Huda	75
4.7	Data Jumlah Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Miftahul Huda 1980 – 2009.....	83
4.8	Data Jumlah Staf Pengajar Pondok Pesantren Miftahul Huda 1980 – 2009	87
4.9	Data Jumlah Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda 1980 – 2009...	91

DAPTAR GAMBAR

4.1	Peta Wilayah Kabupaten Tasikmalaya.....	58
4.2	KH. Choer Affandi, Pendiri Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	68
4.3	Komplek Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	71
4.4	Mesjid Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	84
4.5	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	84
4.6	KH. Asep Akhmad Maoshul Affandi, Pimpinan Umum Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	86
4.7	Kegiatan Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	90

