

KONSEP SYUKUR DALAM ALQURAN
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu
Pendidikan Agama Islām



oleh

M. Tsani Abdillah

NIM : 1206364

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017

**KONSEP SYUKUR DALAM ALQURAN
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN**

Oleh
M. Tsani Abdillah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© Muhammad Tsani Abdillah
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2017**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

M. TSANI ABDILLAH
1206364

**KONSEP SYUKUR DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

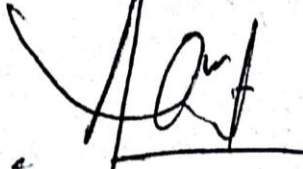
Pembimbing II



Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/ Tanggal : Jum'at, 29 Desember 2017
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung FPIPS UPI
Panitia Ujian :
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

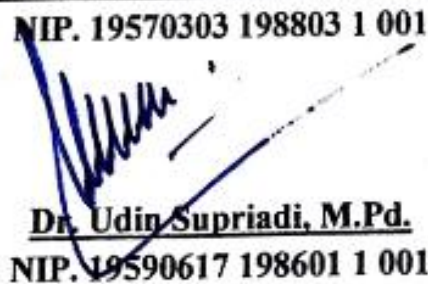


Dr. H. Aan Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

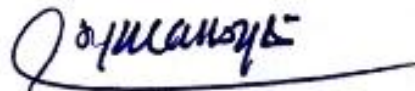
3. Penguji :



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, M. Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

KONSEP SYUKUR DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN

oleh

M. Tsani Abdillah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan penulis atas kurangnya rasa syukur peserta didik dan pendidik. Alquran yang merupakan pedoman umat Muslim telah banyak membahas syukur. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep syukur dalam Alquran yang berimplikasi terhadap pendidikan, dengan fokus masalah: (1) bagaimana komposisi konsep syukur dalam Alquran? (2) bagaimana konsep syukur menurut para *mufasir mu'tabarah*? dan (3) bagaimana implikasinya terhadap pendidikan? Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode tafsir *maudhu'i* yang menggunakan teknik studi pustaka. Objek data adalah 18 term yang menjadi sampel sebagai wakil dari 75 term yang ada dalam Alquran. Sumber data primer adalah enam tafsir *mu'tabarah* yang dianalisis dengan empat tahap, reduksi data, kategorisasi, sintesisasi, dan terakhir menyusun kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan, *Pertama* komposisi konsep syukur dalam Alquran secara umum terbagi menjadi dua, yaitu (1) Allah sebagai subjek syukur dan (2) Manusia sebagai subjek syukur. *Kedua*, konsep Allah sebagai subjek yang mengenalkan sempurnanya Allah dalam membalas kebaikan agar kita bisa meneladani-Nya dan menyadari lebih layak lagi bagi kita bersyukur kepada-Nya, sedangkan manusia sebagai subjek syukur menegaskan syukur adalah ajaran yang sudah diperintahkan oleh Allah, memiliki kedudukan dan hikmah yang tinggi dan telah ditumbuhkan dengan menyebutkan banyaknya nikmat dari Allah kepada manusia. *Ketiga*, berimplikasi terhadap pendidikan yang mencakup: (1) tujuan pendidikan, memfokuskan pada penyadaran akan kehadiran Allah khususnya sang Pemberi Nikmat dan Pembalas Kebaikan, (2) peserta didik, menegaskan akan pentingnya kesadaran atas perannya yang telah diberikan potensi sebagai ujian apakah mampu mensyukurinya atau justru menyiakannya, (3) pendidik, mengarahkan untuk memiliki sifat-sifat sebagaimana Allah sebagai *murabbi*. (4) materi didik, menegaskan pentingnya materi syukur, dan (5) metode, menuntun untuk menggunakan metode qurani dalam pembelajaran.

Kata kunci : Syukur, Alquran, Pendidikan

ABSTRACT

THE CONCEPT OF GRATITUDE IN THE ALQURAN AND THE IMPLICATION OF EDUCATION

by

M. Tsani Abdillah

This research is motivated by the author's anxiety over the lack of gratitude of learners and educators. The Qur'an which is the guideline of Muslims has much to say about gratitude. Therefore, this study aims to know the concept of gratitude in the Qur'an that has implications for education, with the focus of the problem: (1) how the composition of the concept of gratitude in the Qur'an? (2) how is the concept of gratitude according to the mufasir mu'tabarah? and (3) what are the implications for education? In this research used qualitative approach with tafsir maudhu'i method using literature study technique. The data object is the 18th term being sampled as the representative of the 75 terms present in the Qur'an. Primary data sources are six interpretations of mu'tabarah analyzed by four stages, data reduction, categorization, synthesis, and the final conclude. The results show, First the composition of the concept of gratitude in the Qur'an is generally divided into two, namely (1) God as the subject of gratitude and (2) Man as subject of gratitude. Second, the concept of God as a subject that introduces perfect God in repaying the good so that we can imitate Him and realize it is more worthy for us to give thanks to Him, whereas humans as the subjects of gratitude affirm gratitude is a doctrine that has been commanded by Allah, has position and wisdom high and has been grown by mentioning the many favors of God to man. Third, it implies education that includes: (1) educational objectives, focusing on awareness of God's presence especially the giver of favors and avengers of goodness, (2) learners, affirming the importance of awareness of his role that has been given the potential as a test of whether to be grateful or Instead, let it be, (3) educators, directing to have qualities as Allah as a murabbi. (4) the material, affirming the importance of the material of gratitude, and (5) the method, leading to use the qurani method in learning.

Key word : Gratitude, Alquran, Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Peneltitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Syukur.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Cara Bersyukur	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan Bersyukur	Error! Bookmark not defined.
4. Kewajiban Bersyukur.....	Error! Bookmark not defined.
B. Syukur dalam Alquran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pentingnya Bersyukur	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk Syukur Dalam Alquran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan islam.....	Error! Bookmark not defined.
3. Metode Pendidikan dan Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Komposisi Term Syukur Dalam Alquran	Error! Bookmark not defined.
B. Syukur Dalam Alquran Menurut Ulama <i>Mu'tabarrah</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Syukur Dimana Allah Sebagai Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
2. Syukur Dengan Manusia Sebagai Subjek	Error! Bookmark not defined.
C. Implikasi Konsep Syukur Terhadap Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidik	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Didik.....	Error! Bookmark not defined.
5. Metode	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	6
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka

- Abdullah, A. S. (1990). *Teori-teori Pendidikan berdasarkan Al-Quran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- al-Baqi, M. F. (2007). *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfaz Al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Hadits.
- al-Fauzan, 'A. b. (2012). *Indahnya Bersyukur: Bagaimana Meraihnya?* (Z. A'immah, Penyunt., & H. f. Rahadian, Penerj.) Bandung: MARJA.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya' 'Ulumuddin* (Vol. 3). (Purwanto, Penerj.) Bandung: Marja.
- Al-Ghazali, I. (1995). *Wasiat Imam Ghazali: Minhajul 'Abidin*. (M. Akbar, Penyunt., & Z. Adam, Penerj.) Jakarta: Darul Ulum Press.
- Al-Ghazali, I. (2012). *Terapi Sabar dan Syukur*. (A. Puspito, Penyunt., & A. R. Shidiq, Penerj.) Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Al-Hafidz, A. W. (2006). *Kamus Ilmu Alquran*. Jakarta: AMZAH.
- Ali, Y. (1999). *Pilar-Pilar Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Al-Jauziyyah, A.-I. I. (2008). *Miskin Bersabar ataukah Kaya Bersyukur*. (L. Fuad, Penerj.) Solo: Pustaka Ar-Rayyan.
- Al-Maragi, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maragi Juz 2 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974a). *Tafsir Al-Maragi Juz 13 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974b). *Tafsir Al-Maragi Juz 15 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974c). *Tafsir Al-Maragi Juz 17 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974d). *Tafsir Al-Maragi Juz 19 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974e). *Tafsir Al-Maragi Juz 20 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974f). *Tafsir Al-Maragi Juz 21 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974g). *Tafsir Al-Maragi Juz 22 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974h). *Tafsir Al-Maragi Juz 23 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974i). *Tafsir Al-Maragi Juz 24 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974j). *Tafsir Al-Maragi Juz 25 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.

- _____. (1974k). *Tafsir Al-Maragi Juz 27 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- _____. (1974l). *Tafsir Al-Maragi Juz 29 (edisi Elit)*. (Anwar Rosyidi, dkk, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 4*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Alwasilah, C. (2012). *Pokoknya Kualitatif; Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amrullah, F. (2008). *Ilmu Al-Qur`an untuk Pemula*. Jakarta: CV Artha Rivera.
- An-Najar, A. (2001). *Ilmu Jiwa dalam Tasawwuf Studi Komparatif dengan Ilmu Jiwa Kontemporer*. (H. Abrori, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ashari, M. Y. (2015). Unsur-Unsur Pendekatan Pembelajaran PAI Dalam Tafsir Al-Qur`an Surah Al-Baqarah: 151. *Religi: Jurnal Studi Islam, Vol. 6, No. 2*, 128-147.
- As-Suyuthi, J. (2009). *Asbabun Nuzul; Sebab Turunnya Ayat Alquran*. (I. Satria, Penyunt., & T. A. Hayyie, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- As-Syafrowi, M. (2012). *Indeks Lengkap Ayat-Ayat Alquran*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Azhari, Muhammad. (2013). Konsep Pendidikan Sains Menurut Al-Rāzī. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA, Vol. 13. No. 1, Agustus 2013*, 42-57.
- Bakar, Abu. (2011). Tafsir Tarbawi; Pendekatan Pemahaman Wahyu Berbasis Pendidikan. *Tadrīs, Vol. 6*, 47-65.
- Budiyanto, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Cawidu, H. (1991). *Konsep Kufur dalam al-Qur`an, Suatu Kajian Teologis dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Chirzin, M. (2013). *Kamus Pintar Alquran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadji (2013). Tafsir Alquran Tentang Teori Pendidikan Islam. *Hermeneutik, 7 No. 6*, 167-192.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djunaid, Hamzah. (2014). Konsep Pendidikan Dalam Alquran. *Lentera Pendidikan, 17*, 139-150.
- Dr. Basrowi, M.Pd., & Dr. Suwandi, M.Si. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, Y. (2013). *Sabar & Syukur; Rahasia Meraih Hidup Supersukses*. (F. Agung, Penyunt.) Jakarta: Qultum Media.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Hamka. (1982a). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u I)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1982b). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u XVI)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1982c). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u XXI)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1982d). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u XXIII)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1982e). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u XV)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1982f). *Tafsir Al-Azhar (Juz'u XIX)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hanaco, I. (2012). *The Miracle of Syukur*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Hawa, S. (t.thn.). *Al-Mustakhlah Fil Tazkiyatil Anfus*. (A. R. Tahmid, Penerj.) Daarus Salam.
- Irpan, Abd. Gaffar. (2006). Kurikulum dan Materi Pendidikan Islam. *Jurnal Hunafa, Vol. 3 No. 1*, 37-52
- Isa, S. A. (2011). *Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.
- Islam, D. R. (2003). *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Juono, Purwo Ribut. (2015). Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Islam. *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 15, No.1*, 121-141.
- Kašīr, Ibnu. (2004a). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 1)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- _____. (2004b). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 4)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- _____. (2004c). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 5)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- _____. (2004d). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 6)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- _____. (2004e). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 7)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- _____. (2004f). *Tafsir Ibn Kašīr (Jilid 8)*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. (2008). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khallaf, A. W. (1996). *Ilmu Ushul al-Fiqh*. Bandung: Gema Risalah.
- Khan, A. W. (2012). *Membebaskan Pendidikan Islam*. (S. H. Thubany, Ed.) Yogyakarta: Institute Tafsir Wacana (ISTAWA).
- Kuswoyo, Panji. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1*, 69-88.
- Langgulung, H. (1995). *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: PT AI Husna Zikro.

- Madany, A. M. (2015, Juni). Syukur Prespektif Alquran. *Az-Zarqa'*, Vol. 7, 1-28.
- Mahfud, C. (2014, Desember). The Power of Syukur. *Episteme*, 9 No. 2, 378-400.
- Majdi, U. Y. (2011). *Quranic Quotient*. Bandung: Salamadani.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Ruma. (2014). Strategi Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal el-Hikmah*, 102-108.
- Mudlofir, Ali. (2011). Tafsir Tarbawi Sebagai Paradigma Qur'ani Dalam Reformulasi Pendidikan Islam. *Al-Tahrir*, Vol. 11, No. 2, 261-279.
- Mukodi. (2011). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat Luqman. *Walisongo*, 19 No. 12, 429-450.
- Muhammad, A., & Zainuri, Siraj. (2009). *Kamus Istilah Agama Islam*. Jakarta: PT Albama.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muzadi, dkk. (2008). *Membuka Pintu Rezeki*. Jakarta: Penerbit Republika.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nafi'i, Wildan. (2013). Sekuensi Penyajian Materi Pembelajaran Pendidikan Islam Perspektif Makky-Madany. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, Vol. 2, No. 1, 13-28.
- Nofiana, N. F. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan dalam QS. Al-mā'ūn dan Implikasinya. *Tarbawy*, Vol. 3, Nomor 1, 37-51.
- Nurdin, M., Abdulhak, I., Alma, B., Syahidin, Suryana, T., Rahmat, M., & Abdussalam, A. (2001). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nuryanto. (2013). *Meraih Tambahan Nikmat Dengan Bersyukur*. (Syahpputera, Penyunt.) Surabaya: Quntum Media.
- Qadratillah, M. T. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Quthb, S. (2003a). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 1)*. (A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2003b). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 16)*. (A. Yasin. Dkk, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2003c). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 17)*. (A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2003d). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 18)*. (A. Yasin. Dkk, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2003e). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 19)*. (A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.

- _____. (2003f). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Vol. 23)*. (A. Yasin. Dkk, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2004a). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Jilid 7)*. (A. Yasin, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- _____. (2004b). *Tafsir Fī Zīlalil Qur`ān (Jilid 8)*. (A. Yasin. Dkk, Penerj.) Jakarta: Gema Insāni.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizal, A. S. (2014). Landasan Filosofis Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, Vol. 12, No. 1*, 1-18.
- Said, Colle. (2016). Paradigma Pendidikan Dalam Perspektif Surah Al-‘Alaq Ayat 1-5. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika, Vol. 13, No. 1*, 91-117
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, K., Dahlan, H., & dkk. (2002). *Asbabun Nuzul; Latar Belakang Historis Turunnya Ayat-Ayat Alquran*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2008a). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 1)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008b). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 7)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008c). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 10)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008d). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 11)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008e). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 12)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008f). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 13)*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2008g). *Tafsir Al-Mishbah (Vol. 14)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, R. A. (2013). Mardhat Allah; Tujuan Hidup Qurani. *Jurnal Pendidikan Agama Islām-Ta'lim*, 11, hlm. 27-46.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- t.n. (2014, Desember 16). *Razia Pelajar Satpol PP Temukan Puluhan Siswa Bolos*. Dipetik Agustus 09, 2016, dari Surabaya News: <http://surabayanews.co.id/2014/12/16/12708/razia-pelajar-satpol-pp-temukan-puluhan-siswa-bolos.html>
- Eko. (2015, Pebruari 04). *Siswa Bolos Masih Tinggi*. Dipetik Agustus 09, 2016, dari Metro Siantar:

<http://www.metrosiantar.com/news/siantar/2015/02/04/176975/siswa-bolos-masih-tinggi/>

Abyan. (2016, Agustus 05). *Ratusan Siswa yang Bolos Sekolah Terjaring Razia*. Dipetik Agustus 09, 2016, dari Go Sumut: <http://www.gosumut.com/berita/baca/2016/08/05/ratusan-siswa-yang-bolos-sekolah-terjaring-razia#sthash.anXuKyKn.dpbs>

Februana, Ngarto. (2015, Nopember 26). *Bolos Sekolah di Hari Guru Puluhan Siswa Dirazia Satpol PP*. Dipetik Agustus 09, 2016, dari Tempo: <https://video.tempo.co/read/2015/11/26/3850/Bolos-Sekolah-di-Hari-Guru-Puluhan-Siswa-Dirazia-Satpol-PP>

Junita, Nancy. (2015, Mei 13). *Inilah Penyebab Guru Bolos Mengajar*. Dipetik Agustus 09, 2016, dari Kabar24: <http://kabar24.bisnis.com/read/20150513/255/432972/ini-penyebab-guru-bolos-mengajar>

Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Umiarso dan Zamrani. (2011). *Pendidikan Pembebsan dalam Perspektif Barat dan Timur*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta