

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian yang telah dilakukan dari observasi awal sampai siklus 2 tindakan 2 yang dilakukan di kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI, dilihat dari nilai rata-rata yang telah diperoleh peneliti dapat menyimpulkan bahwa Penerapan model *Teaching Game for Understanding* dengan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Teaching Game for Understanding* dengan gaya mengajar inklusi menekankan siswa untuk memahami permainan dalam pembelajaran Penjas.
2. Model pembelajaran *Teaching Game for Understanding* dengan gaya mengajar inklusi memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tugas gerak yang diberikan sesuai dengan tingkat kemampuannya.
3. Dengan model pembelajaran *Teaching Game for Understanding* dengan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa.

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi seorang guru Penjas harus mampu mengembangkan pembelajaran aktivitas permainan yang dapat membuat siswa termotivasi dan aktif.
2. Bagi pihak sekolah, dengan mendukung sarana dan prasarana yang ada dilingkungan sekolah untuk proses pembelajaran Penjas.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian serupa. Penulis menyarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut dengan waktu dan tindakan lebih banyak agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang ada di dalamnya.