

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian

4.1.1 Tahap Observasi Awal

Sebelum tindakan dimulai peneliti memulai penelitian ini dengan melakukan tahap observasi awal untuk mengetahui seberapa besar kemampuan siswa terhadap permainan bolabasket dan juga sebagai acuan untuk program tindakan yang akan diberikan selanjutnya. Penelitian ini meneliti mengenai hasil belajar siswa dalam permainan bolabasket dengan menggunakan instrumen *GPAI (Games Performance Assesment Instrument)*. Adapun hasil penilaian pada tahapan observasi awal adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Hasil Penilaian Observasi Awal

No.	Nama	DMI	SEI	SI	GI	GP	%	Kriteria
1	Aldi Riansah	4	3	4	13	3,67	37%	TL
2	Argha Akmal Rahmatulloh	4	2	4	12	3,33	33%	TL
3	Attala Syawal Anugrah D.	4	2	2	10	2,67	27%	TL
4	Ayman Visi Hizbullah	3	2	3	10	2,67	27%	TL
5	Ditta Tiara Juliana	2	2	2	8	2,00	20%	TL
6	Diva Juliana	3	1,5	3	12	2,50	25%	TL
7	Fadel Yurizal Aimar	3	2	1,5	10	2,17	22%	TL
8	Fikry Sulton Aulia	4	3	2	11	3,00	30%	TL
9	Firdaus Bunga Pertiwi	3	2	3	10	2,67	27%	TL
10	Firman Adi Saputra	3	2	3	10	2,67	27%	TL
11	Ghina Julianti Sundana	3	3	2	10	2,7	27%	TL
12	Gilang Syawal	3	2	1,5	10	2,17	22%	TL
13	Hanif Irham Fadhillah	3	2	1,5	10	2,17	22%	TL
14	Hardiansyah Hermawan	2	2	2	8	2,00	20%	TL
15	Herlina Kamila Natawijaya	2	2	3	9	2,33	23%	TL
16	Kania Assyfa Anggraeni	3	1	2	8	2,00	20%	TL
17	Lestari Hafis Nur Ameliya	3	2	2	9	2,33	23%	TL
18	Lu'lu Aulia	2	3	3	10	2,67	27%	TL
19	Maica Sofiyanti	2	3	1	9	2,00	20%	TL
20	Meidy Ardina	2	2	2	8	2,00	20%	TL
21	Meylita Nuraeni	2	2	2	8	2,00	20%	TL
22	M. Farrel Ziaul K	2	3	3	10	2,67	27%	TL
23	M. Fauzy Nur Fairuz	3	2	3	10	2,67	27%	TL
24	M. Lintang	2	2	3	12	2,33	23%	TL

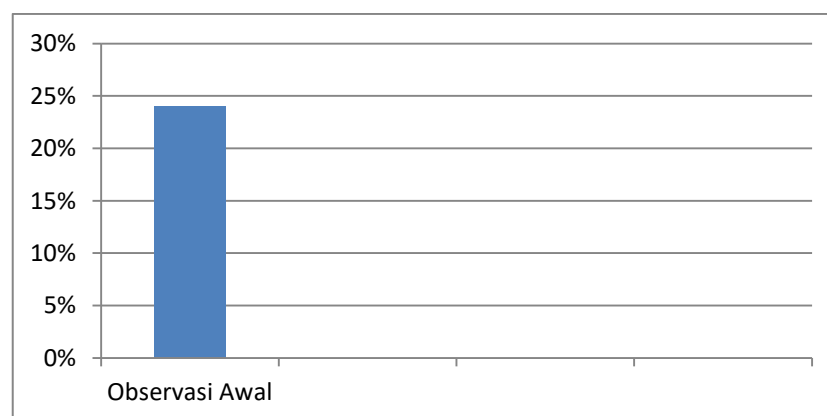
25	Nasywa Raihanna Putri M.	2	2	2	8	2,00	20%	TL
26	Naufal Hanif	2	2	3	9	2,33	23%	TL
27	Nazwa Zahara Ghoni	2	2	2	8	2,00	20%	TL
28	Nisya Zhahiran Ramadhani	2	2	2	8	2,00	20%	TL
29	Ratna Suminar	2	2	2	8	2,00	20%	TL
30	Rayyes Mupasha	1,5	2	3	11	2,17	22%	TL
31	Reno Permana	2	2	2	8	2,00	20%	TL
32	Rizky Alansyah	3	3	3	11	3,00	30%	TL
33	Septi Aliyanti	2	2	3	9	2,33	23%	TL
34	Siti Aisyah Azzahra A.	3	2	1	9	2,00	20%	TL
35	Ulvi Wildaniati	3	3	1	10	2,33	23%	TL
36	Winda Juliani	2	2	2	8	2,00	20%	TL
Jumlah						85,50		
Rata-rata						2,38		
Persentase						24%		

KET: DMI = Decision Making Indeks, SEI = Skill Execution Index, SI = Support Indeks, GI = Game Involvement, GP = Game Performance, L = Lulus, TL = Tidak Lulus

Berdasarkan tabel 4.1 hasil observasi awal dalam keterampilan permainan bolabasket, nilai yang didapat siswa sangat rendah. Jumlah nilai yang didapat siswa sebesar 85,50 dari nilai maksimal 360 dengan rata-rata 2,38. Nilai rata-rata dari keseluruhan siswa adalah 24%, yang artinya masih berada dibawah KKM sekolah yaitu 75. Dengan demikian, hal ini harus segera ditindak lanjuti agar hasil belajar keterampilan siswa dalam permainan bolabasket dapat meningkat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Diagram 4.1

Hasil Observasi Awal



4.1.2 Tahap Siklus 1 Tindakan 1

Pelaksanaan siklus 1 tindakan 1 dilaksanakan pada hari senin tanggal 25 Februari 2019 pukul 08.00 hingga 10.00 di lapangan SD Negeri 053 Cisitu, dengan hasil yang di nilai sebagai berikut:

Tabel 4.2

Hasil Siklus 1 Tindakan 1

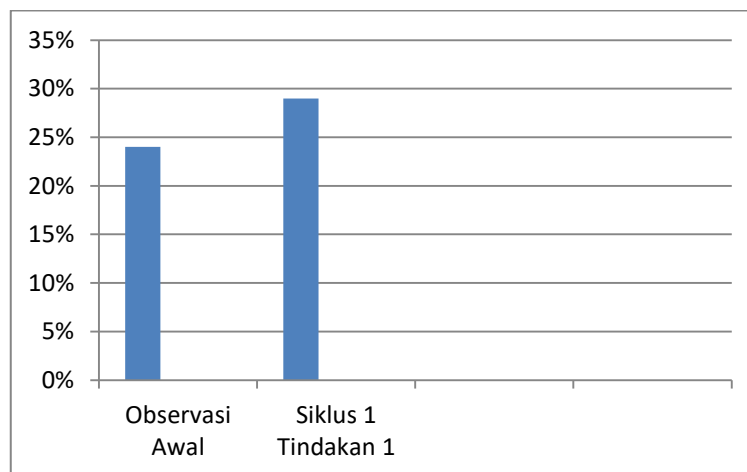
No.	Nama	DMI	SEI	SI	GI	GP	%	Kriteria
1	Aldi Riansah	5	4	3	16	3,83	38%	TL
2	Argha Akmal Rahmatulloh	4	3	4	13	3,67	37%	TL
3	Attala Syawal Anugrah D.	4	3	2,5	14	3,17	32%	TL
4	Ayman Visi Hizbullah	3	3	3	11	3,00	30%	TL
5	Ditta Tiara Juliana	3	3	2	10	2,67	27%	TL
6	Diva Juliana	5	2,5	2,5	18	3,33	33%	TL
7	Fadel Yurizal Aimar	2	3	3	10	2,67	27%	TL
8	Fikry Sulton Aulia	3	4	2	13	3,00	30%	TL
9	Firdaus Bunga Pertiwi	4	1,5	3	13	2,83	28%	TL
10	Firman Adi Saputra	4	1,5	3	13	2,83	28%	TL
11	Ghina Julianti Sundana	3	3	2	10	2,67	27%	TL
12	Gilang Syawal	5	4	2,5	16	3,83	38%	TL
13	Hanif Irham Fadhillah	5	2,5	2,5	18	3,33	33%	TL
14	Hardiansyah Hermawan	3	3	2	10	2,67	27%	TL
15	Herlina Kamila Natawijaya	3	2	3	10	2,67	27%	TL
16	Kania Assyfa Anggraeni	3	3	3	11	3,00	30%	TL
17	Lestari Hafis Nur Ameliya	2	3	3	13	2,67	27%	TL
18	Lu'lu Aulia	3	3	2	10	2,67	27%	TL
19	Maica Sofiyanti	3	3	1,5	11	2,50	25%	TL
20	Meidy Ardina	3	2	3	10	2,67	27%	TL
21	Meylita Nuraeni	3	1,5	4	13	2,83	28%	TL
22	M. Farrel Ziaul K	3	1,5	3	12	2,50	25%	TL
23	M. Fauzy Nur Fairuz	2	3	4	14	3,00	30%	TL
24	M. Lintang	2,5	4	2,5	17	3,00	30%	TL
25	Nasywa Raihanna Putri M.	1,5	3	3	12	2,50	25%	TL
26	Naufal Hanif	3	1,5	3	12	2,50	25%	TL
27	Nazwa Zahara Ghoni	3	1,5	4	13	2,83	28%	TL
28	Nisyza Zhahiran Ramadhani	4	1,5	1,5	13	2,33	23%	TL
29	Ratna Suminar	3	2	3	10	2,67	27%	TL
30	Rayyes Mupasha	3	3	2	12	2,67	27%	TL
31	Reno Permana	3	3	3	11	3,00	30%	TL
32	Rizky Alansyah	3	3	4	12	3,33	33%	TL
33	Septi Aliyanti	3	3	4	12	3,33	33%	TL

34	Siti Aisyah Azzahra A.	1,5	3	3	12	2,50	25%	TL
35	Ulvi Wildaniati	4	4	2,5	15	3,50	35%	TL
36	Winda Juliani	3	2	3	10	2,67	27%	TL
Jumlah						104,83		
Rata-rata						2,91		
Persentase						29%		

Berdasarkan tabel 4.2 hasil siklus 1 tindakan 1 dalam keterampilan permainan bolabasket, nilai yang diperoleh siswa tidak terlalu mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil yang sebelumnya. Jumlah nilai yang didapat siswa sebesar 104,83 dari nilai maksimal 360 dengan rata-rata 2,91. Nilai rata-rata dari keseluruhan siswa yaitu 29%, yang artinya masih berada dibawah KKM sekolah yaitu 75. Walaupun hasil yang didapat masih rendah dari nilai ketuntasan, akan tetapi, terdapat sedikit peningkatan dibandingkan dengan hasil observasi awal.

Diagram 4.2

Hasil Siklus 1 Tindakan 1



4.1.3 Tahap Siklus 1 Tindakan 2

Pelaksanaan siklus 1 tindakan 1 dilaksanakan pada hari senin tanggal 4 Maret 2019 pukul 08.00 hingga 10.00 bertempat di lapangan SD Negeri 053 Cisitu, dengan hasil yang di nilai sebagai berikut:

Tabel 4.3

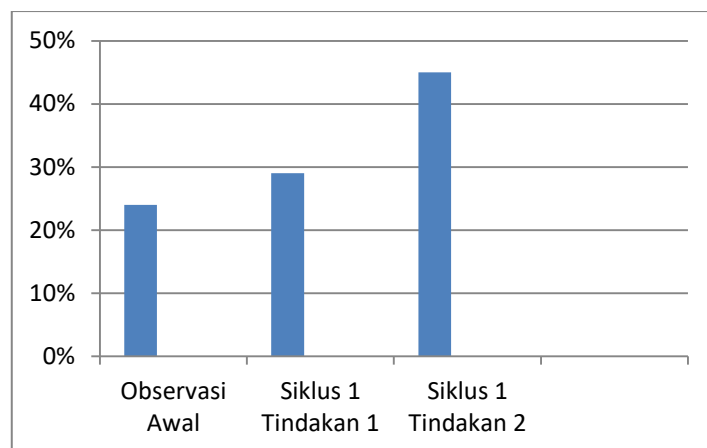
Hasil Siklus 1 Tindakan 2

No.	Nama	DMI	SEI	SI	GI	GP	%	Kriteria
1	Aldi Riansah	7	3	4	23	4,50	45%	TL
2	Argha Akmal Rahmatulloh	3,5	3	6	23	4,17	42%	TL
3	Attala Syawal Anugrah D.	4	7	8	26	6,33	63%	TL
4	Ayman Visi Hizbullah	3	6	3,5	22	4,17	42%	TL
5	Ditta Tiara Juliana	6	2,5	6	20	4,83	48%	TL
6	Diva Juliana	4	3	6	24	4,33	43%	TL
7	Fadel Yurizal Aimar	7	2,67	7	26	5,56	56%	TL
8	Fikry Sulton Aulia	4	7	3	24	4,67	47%	TL
9	Firdaus Bunga Pertiwi	6	2,5	5	19	4,50	45%	TL
10	Firman Adi Saputra	3,5	6	5	21	4,83	48%	TL
11	Ghina Julianti Sundana	3	5	6	20	4,67	47%	TL
12	Gilang Syawal	8	4	7	26	6,33	63%	TL
13	Hanif Irham Fadhillah	7	3,5	3	23	4,50	45%	TL
14	Hardiansyah Hermawan	3	3	6	22	4,00	40%	TL
15	Herlina Kamila Natawijaya	3,5	5	3,5	22	4,00	40%	TL
16	Kania Assyfa Anggraeni	5	4	3,5	18	4,17	42%	TL
17	Lestari Hafis Nur Ameliya	6	3	3	21	4,00	40%	TL
18	Lu'lu Aulia	5	4	3	17	4,00	40%	TL
19	Maica Sofiyanti	3	3	6	22	4,00	40%	TL
20	Meidy Ardina	5	5	2,5	17	4,17	42%	TL
21	Meylita Nuraeni	6	3	3	21	4,00	40%	TL
22	M. Farrel Ziaul K	3,5	3	6	23	4,17	42%	TL
23	M. Fauzy Nur Fairuz	4	6	4	25	4,67	47%	TL
24	M. Lintang	3,5	5	5	20	4,50	45%	TL
25	Nasywa Raihanna Putri M.	3	5	6	20	4,67	47%	TL
26	Naufal Hanif	3,5	6	3	22	4,17	42%	TL
27	Nazwa Zahara Ghoni	2,5	5	5	18	4,17	42%	TL
28	Nisya Zhahiran Ramadhani	5	4	3	17	4,00	40%	TL
29	Ratna Suminar	5	4	3	17	4,00	40%	TL
30	Rayyes Mupasha	2,67	6	7	25	5,22	52%	TL
31	Reno Permana	3	3,5	6	23	4,17	42%	TL
32	Rizky Alansyah	4	6	7	24	5,67	57%	TL
33	Septi Aliyanti	5	3	5	19	4,33	43%	TL
34	Siti Aisyah Azzahra A.	3	5	5	19	4,33	43%	TL
35	Ulvi Wildaniati	3,5	3,5	6	24	4,33	43%	TL
36	Winda Juliani	3	5	5	19	4,33	43%	TL
Jumlah						162,44		
Rata-rata						4,51		
Persentase						45%		

Berdasarkan tabel 4.3 hasil siklus 1 tindakan 2 dalam keterampilan permainan bolabasket, nilai yang diperoleh siswa mengalami cukup peningkatan yang signifikan dari hasil yang sebelumnya. Jumlah nilai yang didapat siswa sebesar 162,44 dari nilai maksimal 360 dengan rata-rata 4,51. Nilai rata-rata dari keseluruhan siswa yaitu 45%, yang artinya masih berada dibawah KKM sekolah yaitu 75. Hasil dari siklus 1 tindakan 2 ini, siswa memang masih belum ada yang mendapat nilai diatas nilai ketuntasan. Akan tetapi, terlihat terdapat peningkatan dari hasil siklus 1 tindakan 1.

Diagram 4.3

Hasil Siklus 1 Tindakan 2



4.1.4 Tahap Siklus 2 Tindakan 1

Pelaksanaan siklus 2 tindakan 1 dilaksanakan pada hari senin tanggal 11 Maret 2019 pukul 08.00 hingga 10.00, bertempat di lapangan SD Negeri 053 Cisitu, dengan hasil yang dinilai sebagai berikut:

Tabel 4.4

Hasil Siklus 2 Tindakan 1

No.	Nama	DMI	SEI	SI	GI	GP	%	Kriteria
1	Aldi Riansah	7	6	7	22	6,67	67%	TL
2	Argha Akmal Rahmatulloh	7	6	6	21	6,33	63%	TL
3	Attala Syawal Anugrah D.	8	7	8	25	7,67	77%	L
4	Ayman Visi Hizbullah	9	7	8	26	8,00	80%	L

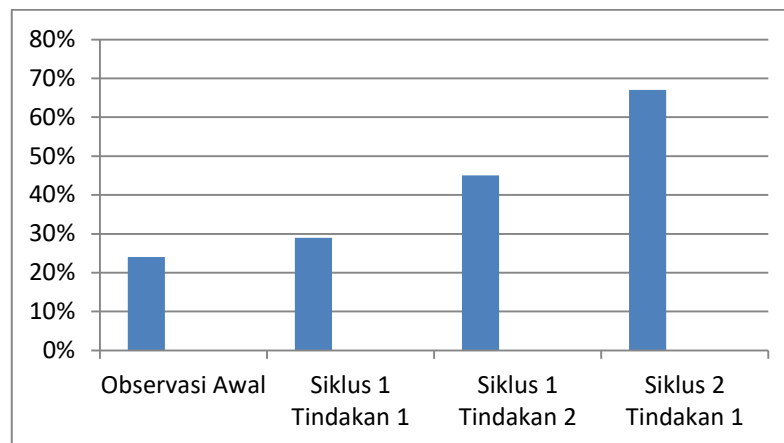
5	Ditta Tiara Juliana	6	6	7	21	6,33	63%	TL
6	Diva Juliana	9	7	8	26	8,00	80%	L
7	Fadel Yurizal Aimar	7	4	7	25	6,00	60%	TL
8	Fikry Sulton Aulia	7	7	6	22	6,67	67%	TL
9	Firdaus Bunga Pertiwi	7	6	7	22	6,67	67%	TL
10	Firman Adi Saputra	7	6	7	22	6,67	67%	TL
11	Ghina Julianti Sundana	7	6	7	22	6,67	67%	TL
12	Gilang Syawal	8	8	8	26	8,00	80%	L
13	Hanif Irham Fadhillah	8	4	7	26	6,33	63%	TL
14	Hardiansyah Hermawan	7	7	6	22	6,67	67%	TL
15	Herlina Kamila Natawijaya	7	6	6	21	6,33	63%	TL
16	Kania Assyfa Anggraeni	6	5	7	20	6,00	60%	TL
17	Lestari Hafis Nur Ameliya	7	6	6	21	6,33	63%	TL
18	Lu'lu Aulia	7	7	6	22	6,67	67%	TL
19	Maica Sofiyanti	7	6	7	22	6,67	67%	TL
20	Meidy Ardina	7	6	7	22	6,67	67%	TL
21	Meylita Nuraeni	7	6	6	21	6,33	63%	TL
22	M. Farrel Ziaul K	7	6	6	21	6,33	63%	TL
23	M. Fauzy Nur Fairuz	8	7	8	25	7,67	77%	L
24	M. Lintang	8	6	7	23	7,00	70%	TL
25	Nasywa Raihanna Putri M.	7	7	7	23	7,00	70%	TL
26	Naufal Hanif	7	6	6	21	6,33	63%	TL
27	Nazwa Zahara Ghoni	7	7	7	23	7,00	70%	TL
28	Nisya Zhahiran Ramadhani	6	6	6	20	6,00	60%	TL
29	Ratna Suminar	6	6	6	20	6,00	60%	TL
30	Rayyes Mupasha	4	7	7	25	6,00	60%	TL
31	Reno Permana	8	4	7	26	6,33	63%	TL
32	Rizky Alansyah	8	8	8	26	8,00	80%	L
33	Septi Aliyanti	7	6	7	22	6,67	67%	TL
34	Siti Aisyah Azzahra A.	7	6	7	22	6,67	67%	TL
35	Ulvi Wildaniati	7	7	7	23	7,00	70%	TL
36	Winda Juliani	4	7	7	25	6,00	60%	TL
Jumlah						241,67		
Rata-rata						6,71		
Persentase						67%		

Berdasarkan tabel 4.4 hasil siklus 2 tindakan 1 dalam keterampilan permainan bolabasket, nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari hasil yang sebelumnya. Jumlah nilai yang didapat siswa sebesar 241,67 dari nilai maksimal 360 dengan rata-rata 6,71. Nilai rata-rata dari keseluruhan siswa yaitu 67%. Dari hasil siklus 2 tindakan 1 ini, dapat terlihat bahwa sudah ada beberapa siswa yang bisa mendapatkan nilai

diatas nilai ketuntasan dibandingkan pada siklus dan tindakan sebelumnya, walaupun memang masih banyak yang berada dibawah nilai ketuntasan.

Diagram 4.4

Hasil Siklus 2 Tindakan 1



4.1.5 Tahap Siklus 2 Tindakan 2

Pelaksanaan siklus 2 tindakan 2 dilaksanakan pada hari senin tanggal 18 Maret 2019 pukul 08.00 hingga 10.00, bertempat di lapangan SD Negeri 053 Cisitu, dengan hasil yang dinilai sebagai berikut:

Tabel 4.5

Hasil Siklus 2 Tindakan 2

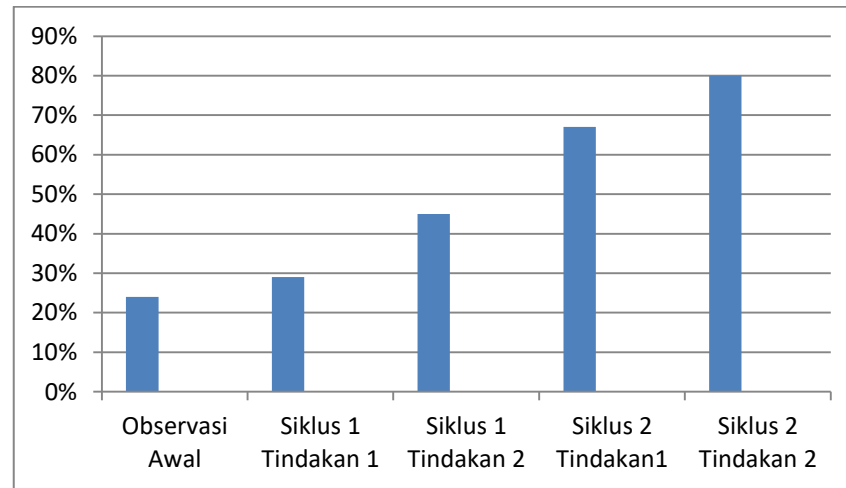
No.	Nama	DMI	SEI	SI	GI	GP	%	Kriteria
1	Aldi Riansah	9	8	8	27	8,33	83%	L
2	Argha Akmal Rahmatulloh	8	8	8	26	8,00	80%	L
3	Attala Syawal Anugrah D.	9	8	9	28	8,67	87%	L
4	Ayman Visi Hizbullah	9	8	8	27	8,33	83%	L
5	Ditta Tiara Juliana	8	7	8	25	7,67	77%	L
6	Diva Juliana	9	8	8	27	8,33	83%	L
7	Fadel Yurizal Aimar	8	8	8	26	8,00	80%	L
8	Fikry Sulton Aulia	8	7	8	25	7,67	77%	L
9	Firdaus Bunga Pertiwi	8	7	9	26	8,00	80%	L
10	Firman Adi Saputra	8	8	8	26	8,00	80%	L
11	Ghina Julianti Sundana	8	8	7	25	7,67	77%	L
12	Gilang Syawal	9	8	9	28	8,67	87%	L
13	Hanif Irham Fadhillah	9	8	7	26	8,00	80%	L

14	Hardiansyah Hermawan	8	8	7	25	7,67	77%	L
15	Herlina Kamila Natawijaya	8	7	8	25	7,67	77%	L
16	Kania Assyfa Anggraeni	8	8	7	25	7,67	77%	L
17	Lestari Hafis Nur Ameliya	8	8	8	26	8,00	80%	L
18	Lu'lu Aulia	9	7	8	26	8,00	80%	L
19	Maica Sofiyanti	8	8	7	25	7,67	77%	L
20	Meidy Ardina	8	9	8	27	8,33	83%	L
21	Meylita Nuraeni	8	7	8	25	7,67	77%	L
22	M. Farrel Ziaul K	8	8	8	26	8,00	80%	L
23	M. Fauzy Nur Fairuz	8	8	9	27	8,33	83%	L
24	M. Lintang	8	8	8	26	8,00	80%	L
25	Nasywa Raihanna Putri M.	8	8	7	25	7,67	77%	L
26	Naufal Hanif	8	8	8	26	8,00	80%	L
27	Nazwa Zahara Ghoni	8	8	8	26	8,00	80%	L
28	Nisya Zhahiran Ramadhani	8	7	8	25	7,67	77%	L
29	Ratna Suminar	7	8	8	25	7,67	77%	L
30	Rayyes Mupasha	8	8	8	26	8,00	80%	L
31	Reno Permana	8	8	8	26	8,00	80%	L
32	Rizky Alansyah	9	8	9	28	8,67	87%	L
33	Septi Aliyanti	8	8	8	26	8,00	80%	L
34	Siti Aisyah Azzahra A.	8	8	8	26	8,00	80%	L
35	Ulvi Wildaniati	8	8	9	27	8,33	83%	L
36	Winda Juliani	8	8	7	25	7,67	77%	L
Jumlah						288,00		
Rata-rata						8,00		
Persentase						80%		

Berdasarkan tabel 4.5 hasil siklus 2 tindakan 2 dalam keterampilan permainan bolabasket, nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil yang sebelumnya. Jumlah nilai yang didapat siswa sebesar 288 dari nilai maksimal 360 dengan rata-rata 8,00. Nilai rata-rata dari keseluruhan siswa yaitu 80%, yang artinya sudah melebihi dari nilai KKM yaitu 75. Dengan demikian dari hasil siklus 2 tindakan 2, proses pembelajaran permainan bolabasket telah mencapai peningkatan dan tujuan pembelajaran yang telah diharapkan.

Diagram 4.5

Hasil Siklus 2 Tindakan 2



4.2 Pembahasan Penelitian

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap proses pembelajaran aktivitas permainan bolabasket yang telah diberikan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh peneliti, maka dalam penerapan model *movement problem based learning* melalui *basketball like games* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap permainan bolabasket. Berikut adalah pembahasan hasil pengamatan yang telah dilakukan:

4.2.1 Pembahasan Hasil Refleksi Observasi Awal

Pada pembahasan observasi awal, hasil penelitian yang didapat siswa kurang mampu dalam melakukan keterampilan bermain permainan bolabasket. Siswa masih belum memahami tentang permainan bolabasket itu sendiri. Dilihat dari jumlah nilai rata-rata persentase yang didapat oleh keseluruhan siswa yaitu hanya 24%. Tentunya hal ini sangat jauh dari nilai ketuntasan yang telah ditentukan yaitu 75. Oleh karena itu peneliti perlu untuk memberikan tindakan agar dapat mengatasi permasalahan siswa yang mereka alami. “. . . dengan diterapkannya model pembelajaran *movement problem based learning* hasil belajar siswa dalam pembelajaran aktivitas

soccer like games siswa kelas IV SDN Tagog meningkat.” (Fauzi, dkk. 2017, hlm. 92)

4.2.2 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 1

Pada pembahasan siklus 1 tindakan 1, hasil penelitian yang didapat dianggap masih sangat rendah. Siswa masih belum mampu dalam beradaptasi terhadap penerapan model *movement problem based learning* dalam permainan bolabasket yang diberikan. Disebabkan kurangnya pengetahuan siswa dalam memahami masalah yang diberikan dan kemungkinan sistem yang diberikan pada saat permainan dirasa terlalu sulit untuk siswa ketika dilakukan. *“In the problem-based approach, complex, realworld problems are used to motivate students to identify and research the concepts and principles they need to know to work through those problems”* (Duch dalam Senel, dkk. 2015, hlm. 447). Jumlah nilai rata-rata persentase yang didapat oleh keseluruhan siswa hanya sebesar 29%. Ini tentunya masih sangat rendah dari nilai ketuntasan yang telah ditentukan sebelumnya. Sehingga peneliti harus melanjutkan proses pembelajaran ke tindakan selanjutnya.

4.2.3 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 1 Tindakan 2

Pada pembahasan siklus 1 tindakan 2, hasil penelitian yang didapat sudah mulai terlihat peningkatan yang signifikan. Pada tahap ini siswa sudah mulai bisa beradaptasi terhadap penerapan model *movement problem based learning* dalam proses pembelajaran permainan bolabasket yang diberikan. Siswa sudah mulai memahami apa yang harus mereka lakukan ketika sistem yang diberikan diubah menjadi lebih sederhana dan mudah untuk mereka pahami. Lou (2017, hlm. 3) *“Creating a course design which implements a PBL could be one way to encourage and stimulate students to explore actively and develop logical thinking and problem-solving abilities”*. Ini terlihat dari jumlah nilai rata-rata persentase yang didapat oleh keseluruhan siswa yaitu sebesar 45% dibandingkan dengan nilai rata-rata persentase sebelumnya yang hanya sebesar 29%. Memang nilai tersebut masih rendah dari nilai ketuntasan yang ada, akan tetapi sudah nampak peningkatan siswa dalam proses

pembelajaran ini. Oleh karena itu peneliti melanjutkan pembelajaran ini ke tindakan selanjutnya.

4.2.4 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 1

Pada pembahasan siklus 2 tindakan 1 ini, hasil penelitian yang didapat mengalami peningkatan yang kembali signifikan. Dalam hal ini keterampilan bermain siswa dalam proses pembelajaran permainan bolabasket mengalami perkembangan yang baik, dibandingkan pada pembelajaran sebelumnya. Ini berdasarkan penerapan model *movement problem based learning* yang telah diberikan. Siswa menjadi lebih aktif pada proses pembelajaran berlangsung. Hubbal & Robertson (2004, hlm. 43) menjelaskan bahwa “*Our research and PBL experiences in a youth soccer program support the notion that young players learn best by being active participants in the team and player development process.*” Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata persentase siswa yang sebelumnya mendapat nilai 45%, hingga dalam tahap ini siswa sudah bisa mendapatkan nilai rata-rata persentase sebesar 67%. Nilai ini memang masih rendah dibandingkan dengan nilai ketuntasan yang ada. Oleh karena itu peneliti harus melanjutkan proses pembelajaran ke tindakan selanjutnya.

4.2.5 Pembahasan Hasil Refleksi Siklus 2 Tindakan 2

Pada pembahasan siklus 2 tindakan 2, hasil penelitian yang didapat mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini dapat terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam proses pembelajaran permainan bolabasket. Penerapan model *movement problem based learning* secara efektif dapat meningkatkan efektivitas siswa dalam mengeksplorasi pengetahuan yang mereka punya untuk mereka aplikasikan dan sebagai solusi pada saat proses pembelajaran berlangsung. “*The results accord with those by Yeh (2011), which showed that with the PBL method, learners with high or low abilities effectively improved their learning effectiveness and motivation*” (Yeh dalam Lou, 2017, hlm. 8). Ini dilihat dari nilai rata-rata persentase keseluruhan siswa dalam tahap ini mencapai angka sebesar 80%. Nilai ini

tentunya sudah melebihi dari nilai ketuntasan yang ada yaitu 75. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *movement problem based learning* ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran permainan bolabasket yang diberikan kepada siswa.