

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 9 Bandung mengenai pengaruh pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) terhadap hasil belajar bermain futsal siswa dapat ditarik kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi dan sejumlah rekomendasi.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) terhadap hasil belajar bermain dalam pembelajaran futsal pada siswa kelas XI di SMAN 9 Bandung.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) adalah model/pendekatan alternatif para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada pembelajaran permainan futsal. Pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) ini juga dapat meningkatkan siswa untuk serius mengikuti proses pembelajaran karena ada unsur kompetisi didalamnya yang memacu si anak untuk bersaing secara sportif.

Implikasi terhadap cara pandang guru terhadap siswa Guru harus menyadari mana pendekatan yang tepat untuk diberikan kepada siswa, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal. Karena mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa agar dapat tersalurkan dengan baik dan kekurangan yang dimiliki oleh siswa mampu diatasi dan dikembangkan dengan kreatifitas dari desain pembelajaran yang diberikan oleh guru penjas di sekolah.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) terhadap hasil belajar bermain futsal siswa dengan melibatkan lebih banyak sampel.
2. Dapat melakukan penelitian tentang pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) ataupun juga mengenai hasil belajar bermain futsal siswa secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.
3. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) ataupun pendekatan tipe lainnya, ataupun hasil belajar bermain futsal pada siswa baik di tingkat SD, SMP, atau juga SMA diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
4. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya pendekatan tipe *team game tournament* (TGT) pada siswa di sekolah.