

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dari orientasi pada tujuan, menyukai pekerjaan yang menantang, bertanggung jawab, berani mengambil resiko, serta kreatif dan inovatif
2. Kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI berada pada kategori sedang. Ini ditunjukkan sebagian besar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung dari pertimbangan logis dan objektif, kemampuan dan kemauan bekerjasama dengan orang lain, mampu mengendalikan diri atau emosi, memiliki sikap kritis, berani menerima tanggung jawab secara individual, mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi, ambisi untuk maju, memahami kompetensi guru.
3. Motivasi mejadi guru berpengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan penulis mengenai terdapat pengaruh positif motivasi menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru profesional dapat diterima.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa motivasi berprestasi memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan kesiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa. Sehingga dalam meningkatkan kesiapan menjadi guru profesional mahasiswa perlu meningkatkan motivasi berprestasi dalam dirinya. Berdasarkan penyebaran angket dapat diketahui indikator terendah variabel motivasi menjadi

yaitu bertanggung jawab dan variabel kesiapan menjadi guru profesional terendah pada indikator kompetensi guru. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, sebagai berikut :

1. Meningkatkan motivasi menjadi guru dalam diri mahasiswa calon guru dengan melakukan berbagai upaya meyakinkan diri agar menjadi guru sehingga timbul dorongan yang mempengaruhi perilaku untuk menjadi seorang guru.
2. Meningkatkan kesiapan menjadi guru profesional dengan cara mencari lebih banyak informasi, melakukan pelatihan menjadi guru serta mempelajari tentang kompetensi guru agar dapat meningkatkan pemahaman mengenai kompetensi guru agar mampu menjadi guru profesional.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat mengkaji penelitian mengenai kesiapan menjadi guru profesional dengan variabel selain motivasi menjadi guru.