

No. Daftar FPIPS : 121/UN40.A2.5A/PP/2018

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QURĀN
SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



oleh

Rizki Rachmatillah

NIM. 1400244

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2018

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QURĀN
SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

Rizki Rachmatillah

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*

© Rizki Rachmatillah

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

Ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIZKI RACHMATILLAH

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QURĀN
SURAT LUQMĀN AYAT 12-19 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Aam Abdussalam, M. Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Wawan Hermawan, M. Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Aam Abdussalam, M. Pd.

NIP. 19570402 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi in telah diajukan pada

Hari, tanggal : Senin, 23 April 2018

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

3. Penguji :

3.1 Prof. Dr. Makhmud Syaife'i, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001

3.2 Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

3.3 Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.
NIP. 19810113 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Karakter dalam Al-qurān Surat Luqmān ayat 12-19 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018

Yang membuat pernyataan,

Rizki Rachmatillah

NIM. 1400244

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alḥamdulillāhi Robbil‘ālamīn, segala puji kami panjatkan ke hadirat Allāh Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Konsep Pendidikan Karakter dalam Al-qurān Surat Luqmān Ayat 12-19 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Ṣalawat* serta salam semoga tercurahkan limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini, peneliti mencoba untuk menggali konsep pendidikan karakter yang terdapat dalam Alquran Surat Luqman Ayat 12-19 dengan menggunakan beberapa metode penafsiran yang mana hasilnya dapat diimplikasikan terhadap proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Semoga Rahmat dan Hidayah Allāh selalu menyertai kita semua. *Āmīn*.

Bandung, April 2018

Penulis,

RIZKI RACHMATILLAH

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan dan penyusunan skripsi ini terlaksana dengan baik dan lancar, tentu saja tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Aam Abdussalam, M. Pd., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI), selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani perkuliahan di IPAI, dan selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan banyak bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Wawan Hermawan, M. Ag., selaku pembimbing II atas kesabaran dan kebaikannya telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen IPAI, yang telah memberikan bantuan serta arahan selama penulis menempuh perkuliahan di IPAI.
6. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha IPAI yang telah memberikan bantuan administrasi demi kelancaran peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung, memberi motivasi, dan mendoakan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
8. Semua sahabat mahasiswa IPAI UPI yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah Swt. dapat membalas kebaikan dan segala amal yang telah diberikan kepada penyusun. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, April 2018

Penulis,

RIZKI RACHMATILAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	... َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
2.	... ِ	<i>Kasrah</i>	i	رَحِيمَ	<i>raḥīma</i>
3.	... ُ	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	اَ	<i>fathah</i>	<i>ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
2.	يِ	<i>Kasrah</i>	<i>ī</i>	رَحِيمِ	<i>raḥīm</i>
3.	وُ	<i>ḍammaḥ</i>	<i>ū</i>	عُلُومِ	<i>‘ulūm</i>

3. Pembaharuan

Arab=Latin	
ال	al
الشي	al-sy
وال	wa al-

4. Diftong

Arab=Latin	
او	aw
أي	ay