

ABSTRAK

Syifana Wirda Ningsih (2017) ; PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP TATA SURYA DALAM PEMBELAJARAN IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang terlihat selama proses observasi dilapangan dalam pembelajaran IPA dikelas V SDN Padek II kecamatan kasemen. Masalah ini timbul karena kurangnya aktifitas siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu juga karena guru kurang menguasai metode pembelajaran. Dalam penelitian ini,peneliti mengajukan sebuah solusi pada pembelajaran IPA tentang konsep Tata Surya dengan metode Role Playing. Metode role playing yaitu pembelajaran yang mengemas materi pembelajaran dalam bentuk cerita kemudian rumusan masalah, yaitu: bagaimanakah implementasi metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam konsep Tata Surya dikelas V SDN Padek II Kecamatan Kasemen.?

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam konsep Tata Surya dikelas V SDN Padek II Kecamatan Kasemen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode penelitian ini terdapat satu kelas yang memiliki kriteria dengan menggunakan metode role playing. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan tes.

Setelah menggunakan metode role playing aktifitas siswa dalam proses pembelajaran meningkat dan hasil belajar siswa sangat tinggi. Hasil belajar siswa yang sangat tinggi juga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : metode role playing dan hasil belajar siswa

ABSTRACT

Syifana Wirda Ningsih (2017) ; APPLICATION OF ROLE PLAYING METHOD TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CONCEPT OF SOLAR SYSTEM IN LEARNING OF SCIENCE.

This research is motivated by the problems seen during the field observation process in science learning in class V SDN Padek II. This problem arises because of the lack of student activity in the learning process. In addition, because teachers are less mastering the method of learning. In this study, researchers propose a solution on science learning about the concept of the Solar System using Role Playing method. Role playing method is learning that packs learning materials in the form of stories and then students are given the task to dramatize the story. With the role playing method, students can develop their imagination in playing the characters in the story.

In this research there is a problem formulation, that is: how is the implementation of the role playing method to improve student learning outcomes on learning IPA in the concept of solar power in class V SD Negeri Padek II Kecamatan Kasemen?

The purpose of this research is: to find out how the implementation of role playing methods to improve student learning outcomes on learning IPA in the concept of the solar system in the class V SD Negeri Padek II Kecamatan Kasemen.

The method used in this research is qualitative research method. This research method there is one class that has criteria by using role playing method. The instruments used in this research are observation, documentation and test. After using the role playing method of student activity in the learning process increases and student learning outcomes are very high. High student learning outcomes also have a positive effect on students' learning outcomes in science learning.

Keywords: Method of role playing and student learning outcomes

Syifana Wirda Ningsih, 2017

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP TATA SURYA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu