

**ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS  
KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI *WRITING*  
*PROCESS* DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMAN BARU 2**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

oleh

**SUSIANAH  
1305759**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2017**

Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING  
PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS  
KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI *WRITING*  
*PROCESS* DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMAN BARU 2**

Oleh  
**SUSIANAH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **SUSIANAH** 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Susianah  
NIM : 1305759  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : "Analisis Kemampuan Anak Tentang Menulis  
Karangan Narasi Melalui Strategi *Writing Process* di  
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Taman Baru 2"

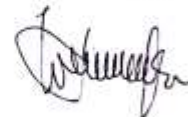
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

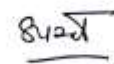
Penguji I : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan



Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 16 Agustus 2017



Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING  
PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

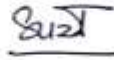
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SUSIANAH**

**ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN  
NARASI MELALUI STRATEGI WRITING PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI TAMAN BARU 2**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19780512 200501 1 004**

Pembimbing I,



**Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd.  
NIP. 19580614 198603 2 002**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Adjo Sutardjo, M.Pd.  
NIP. 19620110 198803 1 003**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robil Alamiin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Banyak kendala yang saya hadapi dalam penyusunan skripsi ini. Semua kendala, rintangan dan hambatan yang saya temukan akhirnya dapat terselesaikan dengan sebaik mungkin. Namun, tentunya semua kendala yang dihadapi tidak akan mampu diselesaikan sendiri, ada satu waktu di mana penulis pun membutuhkan bantuan, bimbingan, arahan dan juga saran-saran serta suntikan semangat dan motivasi dari orang-orang yang telah membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Untuk itu saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed, Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
2. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lizza Susanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, dan dengan tekun memberikan bimbingan serta suntikan semangat agar skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Seluruh dosen dan staff tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5. Ayahanda Kurtubi dan Ibunda Suhayah, tiada puisi terindah selain doamu yang senantiasa menemani langkahku selama menuntut ilmu. Terima kasih atas segala dorongan/motivasi dan bantuannya baik berupa moril maupun materil.
6. Kepada Lingkar Bidik Misi yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pengalaman yang sangat luar biasa ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberi cinta dan menorehkan banyak kenangan selama di UPI Kampus Serang, terima kasih karna selalu memotivasi dan menjadi bagian perjuangan yang berharga ini.
8. Keluarga besar SDN Taman Baru 2 yang sudah membantu dalam penelitian ini hingga akhirnya skripsi bisa terselesaikan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

“Perjuangan adalah pengalaman yang paling berharga” saya sangat menyadari bahwa tiada karya manusia yang sempurna, begitu pun dalam skripsi yang dibuat ini, tentunya masih banyak sekali kekurangan dari segi penyajian maupun isinya, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

”Maju Berjuang atau Mundur Tertindas”

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi khususnya, dan semua pihak yang membaca skripsi ini pada umumnya.

Serang, 11 Juni 2017

Peneliti

Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susianah  
NIM : 1305759  
Program Studi : S1 PGSD  
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Analisis Kemampuan Anak Tentang Menulis Karangan Narasi Melalui Strategi writing Process di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Taman Baru 2"

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
pada tanggal : 09 Juni 2017

Yang menyatakan,



Susianah

Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Susianah, 2017

*ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING  
PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul "Analisis Kemampuan Anak Tentang Menulis Karangan Narasi Melalui Strategi Writing Process di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Taman Baru 2 ". ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

*Serang, 11 Juni 2017*



*Susianah*

Susianah, 2017

ANALISIS KEMAMPUAN ANAK TENTANG MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI STRATEGI WRITING PROCESS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR TAMAN BARU 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu