

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan tindakan yang dilakukan mendapatkan hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada penelitian di siklus I menunjukkan persentase 60%, siklus II 80% dan siklus III 100%, sedangkan pada diagram hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan PLAS penelitian di atas, siklus I memperoleh persentase 60%, siklus II 80% dan siklus III 93,4%. Serta pada diagram aktifitas siswa dalam kegiatan mengamati dan sikap ilmiah saat melakukan praktikum terlihat bahwa siklus I memperoleh nilai 60%, siklus II 80% dan siklus III 93,4%. Hal tersebut juga menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya yang terlihat pula peningkatan hasil belajar siswa yang konsisten dari siklus I ke siklus II sebesar 18,54% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,11% dan peningkatan secara keseluruhan mencapai 29,65%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, pemanfaatan PLAS pada pembelajaran IPA telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Ciwedus I Cilegon. Yakni implementasi pendekatan lingkungan alam sekitar melalui kegiatan praktikum untuk meningkatkan hasil belajar IPA dapat meningkatkan kemampuan siswa, memberikan peningkatan pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam penerapannya PLAS melalui kegiatan praktikum menggunakan beberapa tahapan dalam kegiatan pembelajaran. Di

manusia dituntut untuk mengembangkan semua kemampuan kognitif, afektif dan juga psikomotor sehingga dalam pembelajaran merangsang siswa untuk aktif dan berpikir kreatif dalam memanfaatkan pembelajaran yang

berasal dari lingkungan sekitar. Implementasi PLAS dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa sehingga mewujudkan tercapainya hasil belajar yang maksimal. Hasil dari peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya hasil pengamatan penelitian setiap pelaksanaan siklus I, II dan III. Berdasarkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa yang meningkat setiap siklusnya, maka implementasi PLAS sangat cocok digunakan dalam pembelajaran IPA. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi tumbuhan hijau.

B. Rekomendasi

Dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran di kelas pada mata pelajaran IPA, maka penulis menyarankan kepada:

1. Guru

Penerapan metode *PLAS* ini diharapkan dapat menjadi alternatif metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA yang seharusnya tidak hanya diajarkan dengan metode konvensional saja seperti membaca dan ceramah. Karena dengan menggunakan metode *PLAS* ini siswa akan belajar dengan sumber-sumber belajar langsung dan tepat di lingkungan alam sekitar, belajar dengan petunjuk belajar yang jelas serta menyenangkan agar fokus pengamatan di lingkungan alam sekitar lebih efektif, lebih memotivasi siswa agar tumbuh minat untuk meningkatkan kesadaran akan tanggung jawabnya terhadap lingkungan di masyarakat.

2. Kepala Sekolah

Penggunaan metode *PLAS* ini mampu memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa. Disini kepala sekolah sangat berperan untuk mengarahkan dan menjalin komunikasi serta bekerja sama agar para guru dapat menggunakan metode *PLAS* ini pada setiap proses pembelajaran.

Dengan menyiapkan bahan-bahan guna membuat media yang dibutuhkan dan

Sri Utami, 2017

IMPLEMENTASI PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR MELALUI KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

juga menjalin komunikasi yang baik dengan para guru-guru. Dengan terjalinnya komunikasi yang baik antar kepala sekolah dengan guru, maka program sekolah dapat tercapai dengan baik.

3. Peneliti Selanjutnya

Dengan memperbaiki segala kekurangan berdasarkan temuan-temuan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi guna penelitian selanjutnya, pembahasan mendalam mengenai penerapan metode *PLAS* tentunya akan lebih menarik dengan kreatifitas peneliti ketika membutnya.

