

Abstrak

Sri Utami (2017) Implementasi Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar Melalui Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan keadaan yang sesungguhnya mengenai kegiatan pembelajaran yang ditemukan di Sekolah Dasar Negeri Ciwedus I Cilegon. Yakni terlihat dari rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tentang tumbuhan hijau. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran PLAS melalui kegiatan praktik pada tumbuhan hijau pada siswa kelas V dan mengetahui peningkatan hasil belajar IPA pada pembelajaran IPA tentang tumbuhan hijau. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui 3 siklus. Pelaksanaan penelitian dilakukan di SDN Ciwedus I Cilegon Kecamatan Cilegon Kota Cilegon dengan jumlah peserta didik 27 orang terdiri dari 16 putra dan 11 putri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PLAS melalui praktikum dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Cara meningkatkan yakni dengan memberikan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar yang kemudian diadakan praktikum sederhana. Adapun peningkatan dapat dilihat dari kegiatan siklus I, Siklus II, Siklus III berturut-turut ranah aktivitas belajar siswa sebesar 60 % menjadi 80% dan 93,4%, ranah aktivitas mengamati dan sikap ilmiah sebesar 60% menjadi 80% dan 93,4 %, serta hasil belajar tes formatif sebesar 51,83% menjadi 70,37% dan 81,48%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi PLAS pada materi tumbuhan hijau dipandang tepat dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Rekomendasi penelitian ditunjukkan pada beberapa pihak antara lain: 1). Guru ;2). Kepala Sekolah; dan 3). Peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Implementasi PLAS, Praktikum , Hasil Belajar

Sri Utami, 2017

IMPLEMENTASI PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR MELALUI KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

Sri Utami (2017) Approach Around Through Practical Activities To Increase Learning Results. This research is based on the real situation about the learning activities found in Elementary School Ciwedus I Cilegon. It is seen from the low learning outcomes of learners on science learning about green plants. This research has a purpose to know PLAS learning process through practice activity in green plants on grade V students and to know the increase of science learning result on science learning about green plants. This study is a classroom action research (PTK) implemented through 3 cycles. Implementation of research conducted at SDN Ciwedus I Cilegon District Cilegon Cilegon with the number of students 27 people from 16 men and 11 daughters. The results showed that PLAS through the lab can improve student learning outcomes. How to improve that is by providing learners by utilizing the surrounding environment which then held a simple lab. The increase can be seen from the activities of cycle I, Siiklus II, Cycle III consecutive aspects of student learning activities by 60% to 80% and 93.4%, the field of observing activities and scientific attitudes of 60% to 80% and 93.4% , And the result of formative test study equal to 51,83% to 70,37% and 81,48%. Thus it can be concluded that the implementation of PLAS on green plant material is considered appropriate in improving learners' learning outcomes. Research recommendations are shown to several parties, among others: 1). Teacher; 2) . Head of School; And 3). The next researcher.

Keywords: PLAS Implementation, Practicum, Learning Outcomes

Sri Utami, 2017

IMPLEMENTASI PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR MELALUI KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu