

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini berlangsung dari tanggal 25 April sampai 28 April 2017 dan dilakukan dalam tiga siklus. Sebelum melakukan atau melaksanakan siklus tentunya dilakukan pra siklus terlebih dahulu sebagai studi pendahuluan. Sehingga dapat menemukan masalah-masalah yang harus dicari penyelesaiannya atau solusinya, setelah direalisasikan siklus-siklus.

Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan:

Dapat memberikan pengalaman yang baru bagi siswa, suasana belajar yang menyenangkan dan motivasi untuk semangat dalam belajar pada saat kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam keterampilan berbicara. Hal ini terbukti dari meningkatnya proses dan hasil belajar siswa. Dan dapat meningkatkan dari setiap siklusnya pada pra siklus nilai rata-rata siswa yaitu 62,50. Siklus I rata-ratanya mengalami peningkatan dari pra siklus. Nilai rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa adalah 70,8. Jumlah siswa yang sudah mencapai KKM 9 siswa, dan yang belum mencapai KKM sebanyak 21 siswa. Selain itu, persentase siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 30%. Siklus II nilai rata-rata pengamatan tes keterampilan berbicara siswa yang diikuti 30 siswa adalah 77,7 jumlah siswa yang sudah mencapai KKM 22 siswa, dan yang belum mencapai KKM sebanyak 8 siswa. Selain itu, persentase siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 73%, dan siklus III nilai rata-rata pengamatan tes keterampilan berbicara adalah 81 jumlah siswa yang sudah mencapai

KKM 26 siswa dan yang belum mencapai KKM sebanyak 4 siswa. selain itu, presentase siswa yang sudah mencapai KKM sebesar 86%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa metode *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran drama, maka peneliti menyampaikan rekomendasi kepada:

1. Guru

Kepada guru diharapkan agar semakin kreatif lagi dalam memilih dan menentukan metode-metode pembelajaran. Karena, metode pembelajaran dapat mempengaruhi situasi serta hasil belajar siswa, salah satunya diantaranya yaitu metode *Role Playing* dapat menjadi salah satu alternatif, yang bisa digunakan.

2. Kepala sekolah

Sebagai kepala sekolah hendaknya lebih sering memberikan arahan kepada para guru agar selalu memilih dan menentukan metode yang tepat dalam pembelajaran.

3. Peneliti lain

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi yaitu, sebagai referensi dengan maksud untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang keterampilan berbicara.