

ABSTRAK

Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Palanyar 2 Kecamatan Cipeucang Kabupaten Pandeglang) Yosie Fauziah Rachmawati, 1301211

Pada prakteknya, penyampaian materi pembelajaran bahasa Indonesia ini banyak kendala dalam proses pembelajaran, seperti yang dilakukan peneliti di SDN Palanyar 2 masih banyak peserta didik yang sering mengalami kendala memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi yang masih rendah. Kendala tersebut diantaranya: ketika peserta didik membacakan sebuah teks drama, mereka tidak memperhatikan tanda baca yang berada dalam teks. Sehingga cerita yang dibacakan tidak sesuai dengan maksud dari teks drama. Maka keterampilan peserta didik ketika memerankan tokoh dalam intonasinya belum tepat. Hal ini disebabkan karena peserta didik kurang mengerti tatacara bagaimana menggunakan lafal dan intonasi dengan tepat, dan peserta didik kurang memperhatikan saat guru sedang menerangkan. Mengingat pentingnya hal tersebut maka metode *Role Playing* atau disebut dengan bermain peran menjadi sebuah alternatif yang baik untuk digunakan dalam meningkatkan dan mengembangkan keterampilan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama pada kompetensi dasar memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. Karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode *Role Playing* siswa kelas V. Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK dalam penelitian tindakan kelas ini terdapat beberapa tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan yang terakhir tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa, objek yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode *Role Playing* mengalami peningkatan siswa dalam keterampilan berbicara. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 6,50, pada saat siklus I hasil belajar siswa yaitu 70,8 pada siklus II hasil belajar siswa yaitu 77,7 dan pada siklus III hasil belajar siswa rata-ratanya 81,0. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui metode *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Abstract

THE USE OF ROLE PLAYING METHODS TO IMPROVE THE SKILLS OF SPEAKING (STUDY A CLASS ACTION IN THE CLASS V SDN PALANYAR 2 DISTRICT CIPEUCANG OF PANDEGLANG) YOSIE FAUZIAH RACHMAWATI, 1301211

In practice, the delivery of learning materials in Indonesia is a lot of obstacles in the learning process, as did researchers at SDN Palanyar 2 are still many student often experirnce the constraints of playing the drama character with pronunciation, intonation is still low. These constraints include: when learners read a drama text, they do not pay attention to punctuation that is in the text. So sthe story being read does not match the intent of the drama text. So the skills of learners when playing a character in intonation not right. This is because learners do not understand the rules how to use pronunciation and intonation appropriately, and learners less attention when the teacher is explaining. Given the importance of this then the role playing method or called by playing the role of a good alfternative to be used in improving and developing stdent learning skills in learning indonesia especially on basic competence to play the drama character with pronunciation, intonation and proper expression. Because this research aims to improve speech skill through role playing method of class V students. The research type used is PTK in this class action research there are several stages namely : planning stage, implementation stage, observation stage and the last phase of reflection. The subjects of the study were the students of class V, amounting to 30 students, the objects used were observation, test, and decumentation. In this research, there are there cycles. From the research results showed that after using the role playing method has increased students in speaking skills. This is evidenced from the results of students learning on the pre cycle is 6,50, at the time of the first cycle of student learning outcomes of 77,7 and on the third cycle student learning through role playing method can improve students speaking skills, especially on learning indonesia.

Keywords: Role Playing method, speech skill.