

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab sebelumnya, maka dalam bab ini akan dipaparkan kesimpulan dan saran yang dihasilkan dari penelitian ini. Berikut akan dipaparkan secara berurutan dimulai dari simpulan hingga saran.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, berikut adalah simpulan yang didapatkan dari penelitian ini:

Minat yang muncul pada diri siswa dapat diindikasikan dari sikap dan tingkah laku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, perolehan nilai yang didapat siswa, dan bahasa verbal siswa, baik lisan ataupun tulisan.

Kemudian dilihat dari sikap dan tingkah laku siswa yang ditunjukkan dalam proses pembelajaran, maka dapat disimpulkan jika dari lima siswa yang dijadikan subjek terdapat satu siswa yang termasuk ke dalam kategori rendah, yaitu M. Satu siswa yang termasuk ke dalam kategori sedang, yaitu SU. Selanjutnya, tiga siswa lainnya masuk dalam kategori tinggi. Kemudian untuk perolehan nilai, empat siswa perempuan mendapat nilai tinggi, baik nilai kelompok maupun individu. Sedangkan, BS mendapatkan hasil yang sebaliknya. Faktor yang mendukung hasil dari perolehan nilai siswa tersebut salah satunya adalah faktor pengalaman individu tiap siswa, yang dalam penelitian ini bentuk pengalaman tersebut adalah pengalaman siswa membaca komik. Sehingga, kemampuan bahasa verbal siswa dalam membaca komik dan menulis kesimpulanpun berbeda. Di mana untuk bahasa verbal siswa, SNH dan M ada pada kategori tinggi. MS dan SU berada pada kategori sedang, dan BS pada kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa saran yang penting untuk disampaikan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

- a. Media cerita bergambar –komik edukasi dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan guru untuk menarik minat siswa dalam pembelajaran, tentunya dengan disertai skenario dan menciptakan situasi yang kondusif pada proses pembelajaran.
- b. Media cerita bergambar –komik edukasi dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan penggunaan media pembelajaran dalam suatu pembelajaran yang bukan hanya untuk mata pelajaran Ilmu Penegtahuan Alam (IPA) saja, tetapi juga bisa untuk mata pelajaran yang lainnya.
- c. Komik edukasi *Why? Scince in The Living* adalah sebuah komik edukasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang bukan hanya untuk kelas V tetapi bisa juga digunakan untuk kelas IV dan VI, hanya perlu menyesuaikan materinya saja.
- d. Komik edukasi *Why? Science in The Living* dapat dijadikan referensi buku bacaan siswa di perpustakaan sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Minat siswa merupakan salah satu aspek penting dalam suatu proses pembelajaran. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan indikasi-indikasi lain untuk menarik munculnya minat siswa tersebut.
- b. Media cerita bergambar merupakan media yang sangat menarik untuk terus dikembangkan. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan media cerita bergambar bukan hanya dalam bentuk media cetak jadi seperti komik edukasi *Why? Science in The Living* yang digunakan dalam penelitian ini saja, namun juga dapat membuat sendiri sebuah media cerita bergambar yang lebih inovatif, sederhana

PGSD UPI Kampus Serang

Tia Siti Kurniawati, 2017

MINAT SISWA TERHADAP MATERI GAYA LISTRIK STATIS DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS V MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tetapi tetap menarik, dan tentunya sesuai dengan aturan yang ada dari pembuatan sebuah media.

- c. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan keterbatasan-keterbatasan yang ada pada penelitian ini.



PGSD UPI Kampus Serang

Tia Siti Kurniawati, 2017

*MINAT SISWA TERHADAP MATERI GAYA LISTRIK STATIS DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS V MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu