

ABSTRAK

Tia Siti Kurniawati (2017), Minat Siswa Terhadap Materi Gaya Listrik Statis Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas V Melalui Penggunaan Media Cerita Bergambar. Belajar, merupakan hal yang akan terus menjadi tugas seorang individu selama ia masih hidup dan mampu. Tak memandang siapa individu tersebut, tanpa terkecuali. Belajar, bukan hanya tentang tugas seorang pelajar, bahkan seorang guru sekalipun masih memiliki tugas untuk belajar. Belajar, bagi guru adalah tentang bagaimana ia terus menginovasi dan memutakhirkan segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. Salah satu tugas guru dalam proses belajarnya tersebut, ialah merancang sebuah skenario pembelajaran yang optimal dalam meraih tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sebagai opsi yang harus terpenuhi dalam merancang skenario pembelajaran yang optimal, ialah penggunaan media pembelajaran yang diaplikasikan pada proses pembelajaran. Dalam memenuhi target untuk memunculkan minat siswa, agar turut serta secara aktif pada pembelajaran. Disajikan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Peneliti sebagai instrumen utama, dalam penelitian ini, memilih lima siswa dari keseluruhan jumlah siswa kelas VA di SD Negeri Kuranji sebagai subjek utama penelitian. Dengan merancang sebuah skenario pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), yang membahas materi berkenaan dengan gaya listrik statis. Peneliti memfokuskan penggunaan media pembelajaran berupa cerita bergambar, yang disajikan dalam sebuah komik edukasi berjudul, *Why? Series – Science in The Living*. Bertujuan untuk menganalisis minat siswa dalam peran aktifnya pada proses pembelajaran. Berhasil menciptakan sebuah simpulan, di mana minat siswa muncul melalui beberapa indikasi, seperti sikap dan tingkah laku yang digambarkan siswa, perolehan nilai yang diraih siswa, serta kemampuan berbahasa verbal siswa, dalam lisan dan tulisan. Pengalaman juga menjadi salah satu anasir penting untuk dimiliki oleh tiap individu siswa, yang berpengaruh pada kemunculan indikasi minat itu sendiri. Berdasar pada paparan sebelumnya, perlu adanya pembenahan skenario pembelajaran secara berkelanjutan, diiringi pula dengan pengembangan gaya mengajar guru.

Kata Kunci: Minat Siswa, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Tia Siti Kurniawati (2017), Student Interest In The Science Matter Style Of Static Electricity At Class V Using The Picture Story Media.

Learning is one thing that will continue to be the task of an individual while they was still alive and capable. No respect whom the individual, without exception. Learn not only about the task a student, even a teacher still has the task to learn. Learn, for teachers is about how continues to innovation and update all things related the implementation of learning. One of the teachers task is designing an optimal learning scenario in achieving the purpose of the lesson. The options to make the optimal design learning scenario is applied of learning media. To raise target of the interest of students to participate actively in the lesson. Presented using qualitative approach, with the case study method. Researchers as the main instrument in this research, choose five students as the main subject of research. By designing a lesson scenario of Sciences, which discussed the matter, the style of static electricity. Researchers focus on the use of learning media a picture story, presented in an educational comic titled *Why? Series - Science in The Living*. Aims to, analyze students interest in the role of the active role in the learning process. Created a conclusion where the interests of the students appear through some indications such as the attitudes and behavior that described by the students, acquisition value that was achieved, and the ability to speak verbal students, in orally and writing. The experience also became one of the constituent parts is important to owned by each individual students, an effect on the emergence of an indication of the interest itself. Based on previous exposure, there is a need to revamp the learning scenario is defined, accompanied with the development of the teaching styles of teachers.

Key Words: Interest students, Learning Media