

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJARSISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Oleh:

Gina Noviamanti
0906547

Skripsi ini dibimbing oleh :

Pembimbing I,

Drs. Endang Supardi, M.Si

Pembimbing II,

Drs. Budi Santoso, M.Si.

Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa, gambaran kelengkapan fasilitas belajar siswa, gambaran tingkat prestasi belajar siswa, seberapa besar pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajarsiswa dan seberapa besar pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode eksplanatory survey. Instrumen yang digunakan adalah angket model skala likert yang dimodifikasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan regresi ganda. Anggota populasi berjumlah 40 orang.

Berdasarkan hasil penelitian kepada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung, di dapatkan informasi bahwa secara parsial, minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswadan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, secara simultan, minat belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Secara garis besar keadaan minat belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung termasuk pada kategori cukup tinggi dan keadaan fasilitas belajar siswapun termasuk pada kategori cukup lengkap. Uji korelasi dengan menggunakan *Pearson Product Moment* menunjukkan terdapat korelasi rendah (0,3302) antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa, juga terdapat korelasi cukup kuat (0,4046) antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa. Sedangkan uji korelasi ganda menunjukkan terdapat korelasi cukup kuat (0,4538) antara minat belajar dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa.

Gina Noviamanti, 2013

Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Pasundan 3 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

INFLUENCE THE INTEREST IN LEARNING AND LEARNING FACILITIES TO STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS OF GRADE X OFFICE ADMINISTRATION IN PRODUCTIVE AT SMK PASUNDAN 3 BANDUNG.

By:

Gina Noviamanti
0906547

This Script is guided by :

The first guide,

Drs. Endang Supardi, M.Si

The second guide,

Drs. Budi Santoso, M.Si.

This research conducted to grade X student administration office in Pasundan 3 Bandung vocational school. The aim of this research is to describe the level of student interest in learning, complete picture of student learning facility, picture of the level of student learning achievement, how much influence the interest in learning and learning facilities to learning achievement in grade X student administration office in Pasundan 3 Bandung vocational school.

This research uses eksplanatory survey methods questionnaire research used are questionnaire modified likert scale models. Technique data analysis used is simple linear regression analysis and dual analysis regression. The members of a population is 40 people.

Besed of the result of research to grade X student administration office in Pasundan 3 Bandung vocational school, obtained information partially that interest in learning affect student learning achievement and learning facilities affect student learning achievement, globally interest in learning and learning facilities jointly affect student learning achievement.

In general learning interest of the grade X student in Pasundan 3 Bandung vocational school. Include in high enough category and student facilities also were included in complete enough category. Correlation test using product moment by Karl Pearson indicates there is a low correlation (0.3302) between interest in learning and the academic achievement, there are also quite strong correlation (0.4046) between learning facilities with student learning achievement while the doble correlation showed strong correlation (0.4538) between interest in learning and learning facilities with student lerning achievement.

Gina Noviamanti, 2013

Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Pasundan 3 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu