

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, pendekatan ini dipilih karena penelitian ini ditujukan untuk menguji teori melalui pengukuran variabel dengan angka yang kemudian dianalisis dengan prosedur statistik. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Metode kuasi eksperimen memiliki tujuan yaitu untuk menyelidiki ada tidaknya hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan-perlakuan tertentu pada beberapa kelompok eksperimen dan menyediakan kontrol untuk perbandingan dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan.

Berdasarkan metode penelitian diatas, maka desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Desain Kuasi Ekseperimen dalam bentuk rancangan kelompok-kontrol (*Pra Test* dan *Post -Test*) *Nonekuivalen* (*Nonequivalen [Pre-Test Dan Post-Test] Control Grup Design*). Dalam rancangan ini, kelompok eksperimen (A) dan kelompok kontrol (B) diseleksi tanpa prosedur penempatan acak (*without random assignment*). Adapun gambaran umum mengenai pelaksanaan desain penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1
Desain Penelitian

	Pre-test	Perlakuan	Post-test
Kelas Eksperimen	O1	X1	O2
Kelas Kontrol	O1		O2

Keterangan :

O1 : Tes sebelum diberikan perlakuan (*pre test*).

O2 : Tes sesudah diberikan perlakuan (*post test*).

X1 : Perlakuan dengan menggunakan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs*.

Keefektifan (X) diamati pada situasi yang lebih terkontrol yaitu dengan membandingkan nilai gain dari *posttest* – *pretest* pada kelompok eksperimen dengan nilai gain dari *post test* – *pre test* pada kelompok kontrol.

3.2 Partisipan

Partisipan adalah semua orang atau manusia yang berpartisipasi atau ikut serta dalam suatu kegiatan. Menurut pandangan dari Sumarto (2003, hlm. 17) partisipan yaitu:

Pengambilan bagian atau keterlibatan orang atau masyarakat dengan cara memberikan dukungan (tenaga, pikiran maupun materi) dan tanggung jawabnya terhadap setiap keputusan yang telah diambil demi tercapainya tujuan yang telah ditentukan bersama.

Dapat disimpulkan bahwa partisipan adalah subjek yang dilibatkan di didalam kegiatan mental dan emosi secara fisik sebagai peserta dalam memberikan respon terhadap kegiatan yang dilaksanakan dalam proses belajarmengajar serta mendukung pencapaian tujuan dan bertanggung jawab atas keterlibatannya. Dalam penelitian ini peneliti melibatkan beberapa partisipan yaitu :

a. SMK Insan Mandiri

Kegiatan penelitian tentunya memerlukan tempat penelitian yang akan dijadikan sebagai latar untuk memperoleh data yang diperlukan guna mendukung tercapainya tujuan penelitian. Penelitian ini bertempat di SMK Insan Mandiri yang beralamat di Jl. Sariwangi No.81, Sariwangi, Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Insan Mandiri, karena berbagai pertimbangan antara lain:

1. Belum ada penelitian sebelumnya tentang penelitian yang akan dilakukan yaitu antara penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa.
2. Tepat dan sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan dalam penelitian ini (relevan)

3. Tersedia fasilitas dan data yang dibutuhkan untuk penelitian
4. SMK Insan Mandiri memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

b. Kepala Sekolah SMK Insan Mandiri

Kepala sekolah merupakan guru yang diberikan tugas tambahan untuk memimpin satu sekolah yang diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima materi ajar. Bapak Aceng Endang, M.Pd adalah kepala sekolah SMK Insan Mandiri. Pada penelitian ini membantu proses perizinan dalam penelitian yang dilakukan. Dalam pertimbangannya kepala sekolah dapat memberikan informasi tentang profil sekolah, akademik kesiswaan, kurikulum, fasilitas, dan kegiatan ekstrakurikuler.

c. Guru Bahasa Indonesia SMK Insan Mandiri

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Ibu Rina Rahmawati, S.Pd merupakan guru Bahasa Indonesia kelas X di SMK Insan Mandiri, dalam penelitian ini membantu *sharing* dengan peneliti mengenai masalah yang ada serta membantu terlaksananya proses pembelajaran pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

d. Siswa SMK Insan Mandiri

Pada penelitian ini tentunya yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Insan Mandiri. Pada penelitian ini terdapat siswa pada kelas kontrol dan eksperimen yang masing-masing berjumlah 30 siswa.

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi Penelitian

Populasi merupakan suatu keseluruhan objek yang akan diteliti, dipelajari untuk memperoleh kesimpulan setelah penelitain. Menurut Arifin (2014, hlm. 215) “Populasi atau *universe* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi”. Berdasarkan pengertian diatas, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Insan Mandiri. Pemilihan populasi tersebut dikarenakan siswa kelas X SMK Insan Mandiri memiliki karakteristik yang sama, yaitu mempelajari teks cerita ulang biografi akan tetapi hasil nilainya belum memuaskan.

Populasi yang memiliki kecenderungan homogen membuat populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel. Jumlah Populasi yang ada yaitu berjumlah 122 siswa, dengan dibagi menjadi empat kelas, yaitu kelas X-Administrasi Perkantoran sebanyak 2 kelas dan kelas X-Teknik Komputer Jaringan sebanyak sebanyak 2 kelas juga. Untuk lebih rincinya adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian

Nama Kelas	Jumlah Siswa
X-AP 1	32
X-AP 2	30
X-TKJ 1	30
X-TKJ 2	30
Jumlah	122

3.3.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang akan dijadikan sebagai objek penelitian, sehingga objek yang digunakan dari populasi tersebut tidak digunakan secara keseluruhan tetapi hanya sebagian populasi yang digunakan sebagai sampel. Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling (penyempelan). Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling klaster. Teknik ini dipilih oleh peneliti karena peneliti menggunakan kelas yang sudah ada atau kelas yang sudah terbentuk di sekolah. Sehingga peneliti tidak mengambil sampel secara individu atau perseorangan

tetapi peneliti memanfaatkan kelas yang sudah terbentuk atau sudah ada di sekolah. Jumlah kelas yang digunakan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas. Untuk lebih rinci, sampel bisa dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 3.3
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Keterangan
1	X-TKJ 1	30 Orang	Kelompok Eksperimen
2	X-AP 1	30 Orang	Kelompok Kontrol

3.4 Instrumen Penelitian

3.4.1 Jenis Instrumen

Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Tes yang digunakan berupa uraian yang berisi tugas menulis suatu karangan. Uraian dipilih karena mengingat hal yang akan diukur dalam penelitian ini merupakan kemampuan menulis, maka dari itu akan sulit untuk mengukurnya jika menggunakan tes objektif sejenis pilihan ganda atau yang lainnya. Hal ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Arifin (2012) bahwa bentuk uraian digunakan untuk mengukur kegiatan-kegiatan belajar yang sulit diukur dengan bentuk objektif yang didalamnya terdapat penjelasan yang beragam dari peserta didik.

3.4.2 Pengembangan Instrumen

1) Uji Validitas

a. Validitas Isi

Validitas yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas isi. Untuk mengetahui sejauh mana kevalidan soal, peneliti melakukan expert judgement kepada dosen ahli Bahasa. Expert judgement dilakukan kepada ahli Bahasa karena peneliti merasa bahwa ahli Bahasa dapat memberikan masukan dan evaluasi kepada peneliti untuk menghasilkan soal yang sesuai dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Uji validitas diberikan kepada dosen Bahasa Indonesia sebagai ahli dalam pelajaran Bahasa Indonesia (*expert judgement*).

b. Validitas Kriteria

Dalam uji coba soal ini, validitas kriteria bertujuan untuk melihat derajat kevalidan soal. Validitas kriteria dapat dilakukan dengan cara membandingkan nilai

ulangan harian peserta didik dengan nilai hasil uji coba. Untuk mengetahui validitas kriteria menggunakan rumus korelasi Product Moment dari Pearson, yaitu sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - (\sum_{i=1}^n X_i)(\sum_{i=1}^n Y_i)}{\sqrt{n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2} \sqrt{n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - (\sum_{i=1}^n Y_i)^2}}$$

Furqon (2014, hlm. 103)

- Keterangan : r_{xy} = koefisien korelasi
 n = Jumlah sampel
 x_i = Skor asli X (skor ulangan harian)
 y_i = Skor asli Y (skor instrumen)

Adapun klasifikasi koefisien korelasi validitas butir soal adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4
Kriteria Acuan Validitas Soal

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,81 – 1,00	Sangat Tinggi
0,61 – 0,80	Tinggi
0,41 – 0,60	Cukup
0,21 – 0,40	Rendah
0,00 – 0,20	Sangat Rendah

Arifin (2012, hal. 257)

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* maka diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,6888. Berdasarkan kriteria acuan validitas soal, nilai $r_{xy} = 0,6888$ berada pada interval koefisien 0,61-0,80 dengan tingkat hubungan korelasi tinggi.

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen. Reliabilitas tes berkenaan dengan pertanyaan, apakah suatu tes diteliti dan dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan (Arifin, 2012, hlm. 258).

Pada penelitian ini perhitungan reliabilitas menggunakan SPSS (*Statistical Product And Service Solution*) for windows versi 25.0. Teknik yang digunakan adalah Cronbach's Alpha. Alasan peneliti menggunakan teknik ini, karena cocok untuk mencari reabilitas untuk soal bentuk uraian. Hal tersebut sesuai dengan yang

dinyatakan oleh Arikunto (2006, hlm 196) “rumus alpha digunakan untuk mencari reabilitas instrumen yang skor 1 bukan 0, misalnya angket atau soal bentuk uraian”.

Adapun hasil yang diperoleh berdasarkan perhitungan SPSS (*Statistical Product And Service Solution*) for windows versi 25.0 yaitu :

Tabel 3.5

Data Hasil Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.694	6

Tabel 3.6

Data Hasil Reabilitas Item Soal

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Ide	9.97	4.240	.272	.699
Kerangka	9.93	4.202	.327	.682
Draf	10.13	3.568	.509	.625
Editing	10.03	3.551	.466	.640
Revising	9.97	3.757	.435	.651
Publishing	9.97	3.551	.537	.616

Ketentuan:

- a. Jika r hitung $>$ r tabel maka instrumen reliabel
- b. jika r hitung $<$ r tabel maka instrumen tidak reliabel

Berdasarkan hasil perhitungan maka didapat hasil r hitung sebesar 0,694 sedangkan r tabel dengan taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,361. Maka berdasarkan hasil perhitungan tersebut nilai r hitung $>$ r tabel yaitu $0,694 > 0,361$ sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen yang akan digunakan reliabel.

3.5 Prosedur Penelitian

3.5.1 Langkah-langkah Penelitian

Langkah dalam penelitian ini terbagi menjadi empat tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pengolahan data, dan tahap pembuatan laporan. Untuk lebih rincinya adalah sebagai berikut :

a. Tahap Persiapan

Pada tahap ini yang dilakukan adalah mencari permasalahan yang akan diteliti, sehingga dapat dijadikan acuan dalam perumusan judul penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, perumusan asumsi dasar dan hipotesis, memilih metode penelitian, menentukan variabel penelitian, dan menentukan instrumen penelitian. Untuk memperkuat penelitian diperlukan kajian teori dan landasan yang mendukung mengenai penelitian yang akan diangkat dan menguji tempat yang dijadikan sebagai objek penelitian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini peneliti melakukan penelitian dengan terjun langsung ketempat yang dijadikan sebagai objek penelitian yaitu di SMK Insan Mandiri kelas X, berikut merupakan langkah-langkah yang dilakukan pada tahap pelaksanaan :

1) Kelas eksperimen

- (a) Memberikan soal *pretest*.
- (b) Peserta didik mengamati penjelasan pendidik mengenai materi teks cerita ulang tentang struktur teks cerita ulang melalui slide *power point*.
- (c) Peserta didik diperkenalkan dengan google docs.
- (d) Peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang beranggotakan 3 orang.
- (e) Ketua kelompok membuat dokumen dan mengundang anggota dan pendidik ke laman google docs nya.
- (f) Setiap kelompok diberi *outline* untuk membuat karangan.
- (g) Setiap anggota kelompok menulis sesuai tugasnya masing-masing.

- (h) Setiap anggota dan pendidik memberikan kritik atau tanggapan untuk hasil karangan masing-masing anggota.
- (i) Karangan yang sudah di revisi di upload di google docs
- (j) Pendidik memberikan penguatan mengenai hasil kesimpulan peserta didik
- (k) Memberikan soal *posttest*

2) Kelas Kontrol

- (a) Memberikan soal *pretest*.
- (b) Peserta didik mengamati penjelasan pendidik mengenai materi teks cerita ulang tentang struktur teks cerita ulang melalui slide *power point*.
- (c) Peserta didik diminta untuk membuat kelompok yang beranggotakan 3 orang.
- (d) Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat *outline* atau kerangka karangan terlebih dahulu.
- (e) Setiap anggota kelompok menulis sesuai tugasnya masing-masing.
- (f) Kelompok berdiskusi untuk menemukan kesalahan dan merevisinya.
- (g) Hasil karangan yang sudah utuh dikumpulkan.
- (h) Pendidik memberikan penguatana mengenai kesimpulan pembelajaran.
- (i) Memberikan soal *post test*.

c. Tahap Pengolahan Data

Setelah mengambil data dilapangan dengan melakukan penelitian, kemudian data tersebut diolah menggunakan rumus statistik yang telah ditentukan dan menguji hipotesis, serta menarik kesimpulan hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

d. Tahap Pembuatan Laporan.

Setelah tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pengolahan data dilakukan, kemudian selanjutnya menyajikan hasil penelitian dalam bentuk karya tulis yang disebut dengan skripsi. Kemudian diberikan kepada tim penguji sidang untuk ditinjau dan diberi penilaian.

3.5.2 Variabel dan Hipotesis

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yang digunakan, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* yang diterapkan pada kelas eksperimen dan untuk kelas kontrol menggunakan *group investigation* berbantuan LKS seperti biasanya. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis yang memiliki tahapan-tahapan, yaitu tahap pramenulis, tahap penulisan, dan tahap pascapenulisan. Hubungan antar variabel dalam penelitian dapat dilihat pada bagan berikut :

Tabel 3.7
Hubungan Antar Variabel

Varaibel Bebas		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
		Strategi Collaborative Writing berbantuan Google Docs	Group Investigation berbantusn LKS
Variabel Terikat			
Kemampuan Menulis	Prapenulisan (Y1)	X1Y1	X2Y1
	Penulisan (Y2)	X1Y2	X2Y2
	Pascapenulisan (Y3)	X1Y3	X2Y3

Adapun untuk hipotesis yang diajukan terdiri dari dua jenis, yaitu hipotesis umum dan hipotesis khusus. Dalam dua jenis hipotesis tersebut terdapat hipotesis nol ($H_0 : \mu = 0$) yang artinya penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* ini tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis, sedangkan hipotesis kerja ($H_1 : \mu \neq 0$) mempunyai arti bahwa strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* efektif. Sama halnya dengan hipotesis umum, hipotesis khusus memiliki hipotesis nol dan hipotesis kerja, hanya saja dilihat dari masing-masing aspek kemampuan menulis yang terdiri dari prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan

3.6 Teknik Analisis Data

3.6.1 Uji Normalitas

Uji normalitas adalah salah satu cara untuk memeriksa keabsahan atau normalitas sampel. Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Hasil dari uji normalitas diperlukan sebagai prasyarat untuk menentukan uji statistik hipotesis yang tepat. Pada penelitian ini, uji normalitas menggunakan bantuan program aplikasi pengolah data *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 16 dengan uji normalitas one sample Kolmogorov Smirnov. Kriteria pengujian normalitas one sample Kolmogorov Smirnov adalah jika nilai Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitas <0.05 maka distribusi adalah tidak normal, sedangkan jika nilai Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitas >0.05 maka distribusi adalah normal.

3.6.2 Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan dapat diterima atau ditolak. Dalam penelitian ini, rumus yang digunakan untuk analisis data yaitu uji-t (t-tes). Teknik analisis data ini dilakukan untuk menguji perbedaan dua rata-rata atau mean sampel tentang suatu variabel yang diteliti, artinya untuk menguji perbedaan kemampuan menulis antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah membandingkan gain hasil pretest-posttest pada kelompok eksperimen dan gain hasil *pretest-posttest* pada kelompok kontrol pada aspek prapenulisan, aspek penulisan, dan aspek pascapenulisan. Adapun rumus uji-t adalah sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

- \bar{x}_1 = rata-rata skor *gain* kelompok eksperimen
- \bar{x}_2 = rata-rata skor *gain* kelompok kontrol
- s_1^2 = varians skor kelompok eksperimen
- s_2^2 = varians skor kelompok kontrol
- n_1 dan n_2 = jumlah peserta didik

Sugiyono (2014, hlm. 273)