

15/KTP/S1/APRIL 2019

**EFEKTIVITAS STRATEGI *COLLABORATIVE WRITING* BERBANTUAN
GOOGLE DOCS TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA**

**(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas
X Di SMK Insan Mandiri)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan**



oleh

Nilam Maolan Nisa

NIM 1504778

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *COLLABORATIVE WRITING* BERBANTUAN
GOOGLE DOCS TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
SISWA**

(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Siswa
Kelas X SMK Insan Mandiri)

Oleh
Nilam Maolan Nisa
1504778

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nilam Maolan Nisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NILAM MAOLAN NISA

1504778

**EFEKTIVITAS STRATEGI *COLLABORATIVE WRITING*
BERBANTUAN *GOOGLE DOCS* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Terhadap Siswa Kelas X SMK Insan Mandiri)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP.19620207 198703 1 001

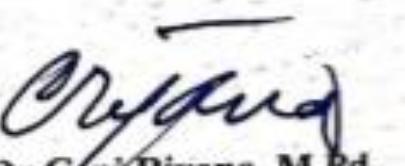


Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP.19770613 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan

Ketua Program
Teknologi Pendidikan


Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001
Dr Cepi Riyana, M.Pd.
NIP. 19751230 2001 1 001

ABSTRAK

Nilam Maolan Nisa (1504778). Efektivitas Strategi *Collaborative Writing* Berbantuan *Google Docs* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Siswa Kelas X SMK Insan Mandiri). Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Strategi Collaborative Writing berbantuan Google Docs Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa.” Penelitian ini merupakan usaha untuk menjawab permasalahan peneliti yang bertitik tolak dari masalah umum yaitu: Bagaimana efektivitas penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* jika dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi *group investigation* berbantuan lembar kerja siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode Kuasi Ekperimen dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Jenis design penelitian ini didasarkan pada sampel penelitian yang sudah terbentuk secara alamiah. Teknik sampling yang diterapkan dalam penentuan kelompok experimen dan kontrol adalah *purposive sampling*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Insan Mandiri, terdiri dari empat kelas berjumlah 120 siswa, penelitian ini menggunakan dua kelas sebagai sampel dimana kelas X- AP 1 yang berjumlah 30 orang (kelas kontrol) dan kelas X-TKJ 1 yang berjumlah 30 orang (kelas eksperimen). Instrumen penelitian ini berupa tes dalam bentuk essay, digunakan untuk memperoleh data, yakni berupa hasil belajar berupa kemampuan menulis siswa. Kevalidan instrumen diukur melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Isntrumen diberikan dengan total sebanyak dua kali, yaitu pada saat *pretest* dan *posttest*. Selanjutnya, data tersebut akan dianalisis melalui uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} adalah 6,398. Sementara itu, nilai t_{tabel} dengan tingkat kebebasan $df = N_1+N_2-2 = 30+30-2 = 58$ dan taraf signifikan 5% adalah sebesar 1,671. Dari perhitungan di atas dapat dilihat bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} yakni $6,398 > 1,671$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain, dapat dikatakan bahwa penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* efektif terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMK Insan Mandiri.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Collaborative Writing, Kemampuan Menulis.*

ABSTRACT

This research is entitled "The Effectiveness of Collaborative Writing Strategies Assisted by Google Docs on Increasing Students' Writing Ability." This research is an attempt to answer the problems of researchers starting from common problems, namely: group investigation assisted student worksheets in improving students' writing skills on Indonesian subjects. This study used the Quasi Experiment method with nonequivalent control group design. The type of design of this study is based on research samples that have formed naturally. The sampling technique applied in determining experimental and control groups was purposive sampling. The research subjects were class X students of Mandiri Insan Vocational School, consisting of four classes totaling 120 students, this study used two classes as samples where the class X-AP 1 amounted to 30 people (control class) and class X-TKJ 1 totaling 30 people (experimental class). The instrument of this research is in the form of tests in essay form, used to obtain data, namely in the form of learning outcomes in the form of students' writing skills. The validity of the instrument is measured through validity and reliability testing. Isntrumen is given a total of two times, namely at the pretest and posttest. Furthermore, the data will be analyzed through a normality test and hypothesis test. The results of data analysis obtained thitung value is 6.398. Meanwhile, the value of t table with the level of freedom $df = N_1 + N_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ and a significant level of 5% is 1.671. From the calculation above, it can be seen that t_{count} is greater than t table which is $6.398 > 1.671$. Thus it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. In other words, it can be said that the use of Google Docs assisted collaborative writing strategy is effective in improving students' writing skills in Indonesian language subjects at the Insan Mandiri Vocational School.

Keywords: *Learning Strategies, Collaborative Writing, Writing Ability*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.1.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Pembelajaran	16
2.1.3 Prinsip Pembelajaran.....	17
2.2 Strategi Pembelajaran.....	18
2.2.1 Konsep Strategi Pembelajaran	18
2.3 Strategi Pembelajaran <i>Collaborative Writing</i>	20
2.3.1 Konsep Strategi <i>Collaborative Writing</i>	20
2.3.2 Jenis-Jenis Strategi <i>Collaborative Writing</i>	24
2.3.3 Langkah-langkah Strategi <i>Collaborative Writing</i>	27
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Collaborative Writing</i>	28
2.4 Aplikasi Google Docs	29
2.4.1 Konsep Aplikasi Google Docs	29

2.4.2 Langkah Penggunaan Google Docs dalam Strategi <i>Collaborative Writing</i>	33
2.5 Kemampuan Menulis	35
2.5.1 Pengertian Kemampuan Menulis	35
2.5.2 Prinsip Menulis	37
2.5.3 Aspek-Aspek Kemampuan Menulis	38
2.6 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	44
2.6.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	44
2.5.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
2.7 Penelitian Terdahulu	46
2.8 Kerangka Berpikir.....	48
2.9 Asumsi dan Hipotesis.....	50
2.9.1 Asumsi.....	50
2.9.2 Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Partisipan.....	54
3.3 Populasi dan Sampel	56
3.3.1 Populasi.....	56
3.3.2 Sampel	56
3.4 Instrumen Penelitian.....	57
3.4.1 Jenis Isntrumen	57
3.4.2 Pengembangan Isntrumen.....	57
3.5 Prosedur Penelitian.....	59
3.5.1 Langkah-langkah Penelitian	59
3.5.2 Variabel dan Hipotesis.....	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Uji Normalitas.....	62
3.6.2 Uji Hipotesisi	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Temuan Penelitian.....	64
4.1.1 Temuan Secara Umum.....	64

4.1.2 Temuan Secara Berdasarkan Rumusan Masalah	66
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Uji Normalitas.....	71
4.2.2 Uji Hipotesis.....	73
4.2.3 Uji Hipotesis Secara Umum.....	73
4.2.4 Uji Hipotesis Berdasarkan Rumusan Masalah.....	74
4.3 Pembahasan Penelitian.....	77
4.3.1 Pembahasan Penelitian Secara Umum	77
4.3.2 Pembahasan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.1.1 Simpulan Umum	85
5.1.2 Simpulan Khusus	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Konsep dan Sudut Pandang Pembelajaran	16
2.1 Konmbinasi Sistem Operasi Google Docs	31
2.3 Pendekatan Proses Menulis Model Geil E. Tompkins	43
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Populasi Penelitian	56
3.3 Sampel Penelitian	57
3.4 Kriteria Acuan Validitas Soal.....	58
3.5 Data Hasil Reliabilitas.....	59
3.6 Data Hasil Reliabilitas Item Soal	59
3.7 Hubungan Antar Variabel	62
4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	65
4.2 <i>Gain Skor Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	65
4.3 Rata-Rata Kemampuan Menulis Aspek Prapenulisan.....	66
4.4 Rata-Rata Kemampuan Menulis Aspek Penulisan.....	68
4.5 Rata-Rata Kemampuan Menulis Aspek Pascapenulisan.....	69
4.6 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	71
4.7 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	72
4.8 Uji Hipotesis Umum.....	73
4.9 Uji Hipotesis Aspek Prapenulisan	74
4.10 Uji Hipotesis Aspek Penulisan	75
4.11 Uji Hipotesis Aspek Pascapenulisan	77

DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Rekayasa Pembelajaran	15
2.2 <i>Group Single Author Writing</i>	24
2.3 <i>Sequintal Writing</i>	25
2.4 <i>Paralel Writing</i>	25
2.5 <i>Horizontal Division Writing</i>	26
2.6 <i>Stratified Division Writing</i>	26
2.7 <i>Reactive Writing</i>	27
2.8 Kerangka Berpikir	50
4.1 Perbandingan Rata-Rata Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.2 Perbandingan Skor Rata-Rata Aspek Prapenulisan.....	67
4.3 Perbandiangan Skor Rata-Rata Aspek Penulisan.....	68
4.4 Perbandiangan Skor Rata-Rata Aspek Pascapenulisan	70
4.5 Kurva Uji Hipotesis Umum.....	74
4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Prapenulisan	75
4.7 Kurva Uji Hipotesis Aspek Penulisan	76
4.8 Kurva Uji Hipotesis Aspek Pascapenulisan	77

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama
- Akhaidah, S., Arsjad, M.G., & Ridwan, S.H. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara
- Alwasilah, A.C. & Senny, S.A. (2013). *Pokoknya Menulis : Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung : Kiblat
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode, dan Paradigma Baru*. Bandung : Rosdakarya
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barkley, E.E., Cross, K.P., & Major, C.H. (2012). *Collaborative Learning Technique*. Bandung : Nusa Media
- Benny, A.P. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat
- Budiningsih, C.A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darmawan, D. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- De Porter, B. & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Furqon. (2014). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Marsh, C. (2005). *Teaching Studies of Society and Environment*. French Forest : Pearson Education Australia.
- Parera, J.D. (1993). *Menulis Tertib dan Sistematik*. Jakarta : Erlangga.
- Peregoy, S. F., & Boyle, O. F. (2001). *Reading, writing, and learning in ESL: A resource book for K-12 teachers*. New York: Longman.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi dan Desain Pembelajaran*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Solehan, T. W, dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Landasan Psikologi : Proses Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya
- Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok : Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Suyono. & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana
- Yusron, N. (2012). *Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung : Nusa Media
- Zainurrahman. (2012). *Menulis : Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung : Alfabeta.
- Swanson, L., Harris, K.R., & Graham, S. (2003) *Handbook Of Learning Disabilities*. NY : Guilford
- Abbas, Saleh (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.

ARTIKEL JURNAL

- Amanda, P.T. (2018, 1 Januari). “Ada Apa dengan Pendidikan ?”. Suara.com. [Online]. Diakses dari <https://www.suara.com/yoursay/2018/01/01/172632/ada-apa-dengan-pendidikan>
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (20), 1-10. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/590>
- Anshori, D. S. (2009). *Mahasiswa Sebagaimana Dosenanya: Tidak Suka Menulis*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BHS. DAN SASTRA IN DONESIA/197204031999031-DADANG/maka_menulis.pdf
- Departemen Agama. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 20. [Online]. Diakses dari <https://kemenag.go.id/file/dokumen/PP1905.pdf>
- Dharmawan, Ramona, Rupiasih, & Nilakusmawati. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja. Fakultas MIPA Universitas Udayana. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Aplikasinya (SNATIA) hal. 45-48.
- Dwiguna, N.K. (2013). *Penerapan Metode Kolaborasi dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Naratif Ekspositoris*. Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/2461/>

- Firth, M. & Mesureur, G. (2010). Innovative uses for Google Docs in a University Language Program. *Jalt call journal*, 6, 3. [Online]. Diakses dari http://journal.jaltcall.org/articles/6_1_Firth.pdf
- Graham, S. & Perin, D. (2007). Writingnext : Effective strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High schools. New York: Carnegie Corporation. [Online]. Diakses dari https://www.carnegie.org/media/filer_public/3c/f5/3cf58727-34f4-4140-a014-723a00ac56f7/ccny_report_2007_writing.pdf
- Guhmanaff. (2014, 14 Desember). “Jumlah Terbitan Buku di Indonesia Rendah”. Suara Kita Online. [Online]. Diakses dari <http://www.suarakita.org/2014/12/jumlah-terbitan-buku-di-indonesia-rendah/>
- Irianto, P.O. & Febrianti, L.Y. (2017). “Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi Mea”. *The 1st Education And Language International Conference Proceedings Center For International Language Development Of Unissula* (hlm. 640-647). Semarang : Jurnal Unissula.
- Irwandani. (2016). Potensi Media Sosial Dalam Mempopulerkan Konten Sains Islam. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1 (2), 173–177. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/download/1065/pdf>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://kbki.kemdikbud.go.id/entri/kolaborasi>
- Lowry, P.B., Curtis, A., & Lowry, M.R. (2004). *Building A Taxonomy And Nomenclature Of Collaborative Writing To Improve Interdisciplinary Research And Practice*. *Journal of Business Communication*. 4 (1). 66-99. [Online]. Diakses dari <http://pagesperso.lina.univ-nantes.fr/~mollip/pmwiki/uploads/Internal/taxonomy.pdf>
- Mansor, A.Z. (2012). Google Docs As A Collaborating Tool For Academicians. *Procedia : Social and Behavioral Science*, 59, 411-419. [Online]. Diakses dari <https://ac.els-cdn.com/S1877042812037433/1-s2.0-S1877042812037433-main.pdf>
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22 (4), 385–395. [Online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/download/7836/6708>
- Muthia, D.R. (2017). Improving Student’s Narrative Writing Through Google Docs Collabotratrative Writing Activity (A A Classroom Action Research At The Tenth Grade Students Of SMAN 87 Jakarta In Academic Year 2017/2018). Universitas Islam Syarif Hidayatullah. [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/39038/1/Deadora%20Rahma%20Muthia-FITK>

- Paragian, Y. (2014, 13 Maret). "Dalam 5 tahun terakhir, jumlah pengguna internet Indonesia naik 430 persen (GRAFIK). Technisia Online. [Online]. Diakses dari <https://id.techinasia.com/dalam-5-tahun-terakhir-jumlah-pengguna-internet-indonesia-naik-430-persen-grafik>
- Puteri, N.T. (2009). *Collaborative writing Interactions In Writing Argumentation Essays*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNIKA Atma Jaya.
- Rappler.com. (2015, 27 Juli). *Anies Baswedan Anjurkan Antar Anak Pada Hari Pertama Sekolah*. [Online]. Diakses dari <https://www.rappler.com/indonesia/100617-anies-baswedan-antar-anak-hari-pertama-sekolah>
- Setiawan, H. Syambasril. & Lasmono. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas menggunakan Metode Kolaborasi pada Siswa SMP Negeri 8 Pontianak*. Universitas Tanjungpura. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/16931/14504>
- Setyaningrum, D.U. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi Collaborative Writing Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 591-604. [Online]. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/8088>
- Setyawan, G.Y., Martono., & Richsantiningssih, D. (2012). Optimizing Google Docs To Improve Students' Writing Skill Of Desccriptive Text. Universitas Sebelas Maret, 233-243. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs Inggris/article/download/7947/5790>
- Sohibun. & Ade, F.Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Jurnal Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02 (2), 121-129. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/download/2177/pdf>
- Soraya, K. (2016). The Effectiveness Of Collaborative Writing Strategy (CWS) In Writing Lesson Regarded To The Students' Creativity. *Lingua Cultura*, 10 (2), 63-67. [Online]. Diakses dari <http://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/898>
- Susila, A. (2014). *Keefektifan Teknik Collaborative Writing dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelasa VII SMP Negeri Muntilan Magelang Jawa Tengah*. Univeristas Negeri Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/download/8528/8133>
- Sutedi, D. (2008). Teknik Menulis Kolaborasi sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Sakubun. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang ASPBJ Korwil Jabar*. 1 (1). 34-42. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND_BAHASA_JEPANG/1966

05071996011-DEDI_SUTEDI/Artikel-
Makalah %28PDF%29/04 Jurnal ASPBJI Vol 1.pdf

- Suwantarathip, O. & Wichadee, S. (2014). The Effects Of Collaborative Writing Activity Using Google Docs On Students' Writing Abilities. *The Turkishg Online Journal Of Educational Technologhy* 13 (2), 148-156. [Online]. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1022935.pdf>
- The World's Most Literate Nations. (2016). World's Most Literate Nations Ranked. [Online]. Diakses dari <Http://Webcapp.Ccsu.Edu/?News=1767&Data>
- Wahyuni, R. & Hasnah, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Writing terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa pada Mata Kuliah Creative Writing*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/kumpulandosen/article/view/1342>
- Wahyuni, R. & Hasnah, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Writing terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa pada Mata Kuliah Creative Writing*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/kumpulandosen/article/view/1342>
- Weier, M.H. 2010 . *Inside Google's Minchigan Office, Ind=sformation Information Week.* 24 Okktober 2007
- Wijayanti, W., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6 (1), 1–12. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/581/pdf>
- Yuberti. (2015). Online Group Discussion pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4 (2), 145–153. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/download/88/80>
- Yulaningsih. (2014, 15 Desember). “Letersi Indonesia Sangat Rendah”. Republika Online. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/ngm3g840-literasi-indonesia-sangat-rendah>
- Zhou, W., Elizabeth, S., & Denise, P.D. (2012). Google Docs in an Out-Of-Class Collaborative Writing Activity. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 24 (4), 17 Halaman. [Online]. Diakses dari <http://www.isetl.org/ijtlhe/>