

ABSTRAK

Siti Ani Situ Solihah (PGSD) “Analisis Konsepsi Masyarakat Baduy Terhadap Hutan Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Sumber Daya Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Bahan pembelajaran seharusnya merupakan hasil penelitian agar memiliki kualitas dan kebenaran yang maksimal, tidak diperkenankan untuk membuat bahan pembelajaran secara asal-asalan, tetapi harus berdasarkan pada pertimbangan yang baik. Berdasarkan tinjauan kurikulum, di kelas IV SD terdapat standar kompetensi IPA yaitu memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat. Baduy merupakan salah satu suku di Indonesia yang sangat memegang teguh *pikukuh* atau aturan yang mereka jadikan pegangan dalam melaksanakan setiap kegiatan sehari-hari, termasuk dalam hal mengelola sumber daya alam terutama hutan, mereka memiliki konsepsi sendiri mengenai hutan. Sumber daya alam yaitu segala sesuatu yang bersifat potensial dari alam. Dengan menggunakan metode analisis konsep, penelitian bertujuan untuk menjawab sejumlah pertanyaan mengenai (1) konsepsi masyarakat Baduy terhadap hutan, (2) analisis konsepsi hutan menurut masyarakat Baduy jika ditinjau secara teoritis, dan (3) bahan pembelajaran seperti apa yang dapat dibuat berdasarkan hasil analisis konsepsi masyarakat Baduy terhadap hutan. Dengan teknik wawancara mendalam dan observasi partisipan, telah ditemukan konsepsi masyarakat Baduy terhadap hutan kaitannya dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui meliputi definisi hutan, ciri-ciri dan komponen hutan, pemanfaatan hutan, serta pelestarian hutan. Tidak hanya sekedar untuk menganalisis konsep, hasil dari analisis digunakan sebagai sumber untuk membuat bahan pembelajaran sumber daya alam bagi siswa kelas IV SD berupa bahan pembelajaran cetak pegangan guru.

Kata Kunci : Baduy, Sumber Daya Alam, Hutan, Bahan Pembelajaran

ABSTRACT

Siti Ani Situ Solihah (2017) "Analysis of Baduy Society's Conception to the Forest as an Alternative for Making Learning Material of Natural Resources for Student Grade IV of Elementary School". Learning materials should be the result of research in order to have maximum quality and truth, not allowed to make learning materials at random, but must be based on good judgment. Based on the curriculum, in grade IV SD there is a standard of science competence that is understanding the relationship between natural resources with environment, technology and society. Baduy is one of the tribes in Indonesia who are very uphold *pikukuh* or rules that they make a handle in carrying out their daily activities, including in terms of managing natural resources, especially forests, they have their own conception of the forest. Natural resources are everything that have potential from nature. By using concept analysis method, the research was conducted to answer a number of questions about (1) Baduy conception of the forest, (2) analysis of forest conception according to Baduy society if reviewed theoretically, and (3) what kind of learning materials can be made based on analysis Baduy people's conception of the forest. With in dept-interview techniques and participant observation, Baduy community conception has been found to the forest in relation to renewable natural resources including forest definition, forest features and components, forest utilization, and forest conservation. Not just to analyze the concept, the result of the analysis is used as a source to make the learning materials of natural resources for the fourth graders of elementary school in the form of learning materials print teacher handbook.

Keyword: Baduy, Natural Resources, Forest, Learning Material.