

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai, Penggunaan Strategi PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di kelas IV. Dapat di Tarik simpulan sebagai berikut:

1. Jika strategi PAILKEM diterapkan di IPA kelas IV pada matri gaya, maka pembelajaran akan meningkat dan dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru siklus I mendapatkan presentase 68 dari jumlah indikator yang muncul 17 dibagi total indicator 25 dan dikali 100 dan kriterianya cukup. Sedangkan jumlah nilai yang diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru siklus II dengan menggunakan strategi PAILKEM yaitu jumlah indicator 20 dibagi total indicator 25 dikali 100 hasilnya 80 dan kriterianya baik.
2. Kesimpulan bahwa Penerapan strategi PAILKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Buah Gede pada konsep gaya. hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil evaluasi pada pra siklus 45, siklus I yaitu 75, dan siklus II yaitu 100. Ini menunjukkan keberhasilan dalam pembelajaran IPA materi gaya adalah karena dengan pembelajaran menggunakan strategi PAILKEM adalah salah satu model pembelajaran aktif yang di gunakan oleh guru yang kreatif untuk meningkatkan hasil belajar serta melatih kesiapan siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari. Strategi ini menggunakan lingkungan yaitu dengan mencari tanah liat kemudian diubah

bentuknya menjadi bulat seperti bola. Pelaksanaan dari setiap siklus, guru selalu berpedoman pada hal-hal yang perlu diperbaiki dari pembelajaran atau tindakan sebelumnya, sehingga proses pembelajarannya menjadi lebih baik. Hal ini sejalan dengan hasil belajar siswa yang meningkat dari mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, untuk memperbaiki tindakan dan peningkatan hasil pembelajaran agar terlaksana dengan efektif dengan menggunakan strategi PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menarik) pada pembelajaran IPA di kelas IV pada materi gaya, maka peneliti memberikan saran bagi peneliti selanjutnya agar meningkatkan praktek pembelajaran menarik dengan menggunakan lingkungan dengan materi IPA di materi yang lain dengansesuai materi yang diajarkan sehingga pembelaaran lebih aktif dan menarik. Selain itu, peneliti bisa memanfaatkan sarana prasarana lingkungan yang ada sebagai penunjang kegiatan pembelajaran agar terlaksanan sesuai dengan yang diharapkan.