

PENGGUNAAN STRATEGI PAILKEM (PEMBELAJARAN, AKTIF, INOVATIF, LINGKUNGAN, KREATIF DAN MENARIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GAYA

Siti Muadah

Program Studi SI PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Email : *Muadah12@gmail.com*

ABSTRAK

Seiring dengan tanggung jawab profesional pengajar dalam proses pembelajaran, maka dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran setiap guru dituntut untuk selalu menyiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan program pembelajaran yang akan berlangsung. Tujuannya adalah agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien, yaitu tujuan akhir yang diharapkan dapat dikuasai oleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa masih banyak siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Keadaan ini didorong oleh kurangnya antusias, perhatian dan semangat siswa dalam pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menangani permasalahan ini yaitu dengan cara menerapkan strategi PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Dan Menarik) pada materi Gaya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Penggunaan Strategi PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Dan Menarik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya di kelas IV. Tindakan dalam penelitian ini merupakan tindakan kelas, dilakukan di kelas IV SDN Buah Gede tahun ajaran 2016/2017. Pada pra siklus, rata-rata nilai IPA materi gaya adalah 43,33 %, ini menunjukkan bahwa terdapat masalah pembelajaran yang dihadapi oleh siswa, bahwa presentase ketuntasannya masih sangat rendah, setelah dilakukan siklus 1 rata-rata nilai siswa menunjukkan angka 72, 58% dan siklus 2 rata-rata nilai siswa menunjukkan angka 87,9 %, terlihat bahwa proses pembelajaran setelah dilakukannya siklus 1 dan 2 jauh lebih meningkat, ketika strategi pembelajaran PAILKEM diterapkan, maka proses pembelajaran akan meningkat

Kata Kunci : strategi PAILKEM, hasil belajar, Gaya

PENGGUNAAN STRATEGI PAILKEM (PEMBELAJARAN, AKTIF, INOFATIF, LINGKUNGAN, KREATIF DAN MENARIK) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GAYA

Siti Muadah

Program Studi SI PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Email : *Muadah12@gmail.com*

ABSTRAK

Along with the responsibilities of professional teachers in the learning process, then in carrying out learning activities every teacher is required to always prepare everything related to the learning program that will take place. The goal is that the learning activities can run effectively and efficiently, the final goal that is expected to be mastered by learners. Based on the observation found that there are still many students who do not understand the material presented by the teacher. This situation is driven by the lack of enthusiasm, attention and enthusiasm of students in learning. One way that can be done to deal with this problem is by applying the PAILKEM strategy (Active, Innovative, Environmental, Creative, Effective, and Attractive) Learning on Style materials. The formulation of the problem in this research is the Use of PAILKEM Strategy (Active, Innovative, Environmental, Creative, Effective, and Interesting Learning) To Improve Student Learning Outcomes in the Material of Style in Class IV. Action in this research is class action, done in class IV SDN Buah Gede academic year 2016/2017. In the pre cycle, the average value of the science content of the style material is 43.33%, it shows that there is a learning problem faced by the students, that the percentage of completeness is still very low, after the cycle 1 average student score shows the number 72, 58% And cycle 2 the mean score of students showed 87.9%, it is seen that the learning process after the cycles 1 and 2 is much more increased, when the learning strategy of PAILKEM is applied, then the learning process will increase

Keywords: PAILKEM strategy, learning outcomes, force