

## DAFTAR REFERENSI

- Andariah, U. (2016). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas pada siswa kelas V SD Negeri Serang 11 Tahun Ajaran 2015/2016*. Studi SI PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia Serang.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fauziah, R. (2011). *Peningkatan Kosa Kata Siswa Melalui Model Induktif Kata Bergambar Di Kelas I SDN Sedayu 03 Kecamatan Turen Kabupaten Malang*. (Skripsi). Studi SI PGSD, Universitas Negeri Malang.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B, Weil. M.C & Chlhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permadani, I. (2011). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Siswa Kelas V*. (skripsi). Studi SI PGSD IKIP PGRI Semarang.
- Ramli. (2011). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Di kelas IV SDN Kauman II Kecamatan Klojen Kota Malang*. (Skripsi). Studi SI PGSD, Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia group
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Susilowaty, Y, K. (2015). *Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui model induktif kata bergambar pada siswa kelas II SDN Karanganyar 02 kota semarang*. (Skripsi). Sudi SI PGSD, Universitas Negeri Semarang.

- Sutanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Tarigan, N. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: AKSARA.

