

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran dari pra siklus sampai siklus II, dan data yang diperoleh mengenai penerapan model induktif kata bergambar dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Lialang, maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Lialang dapat dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru. Guru sebagai pengajar dapat melibatkan siswa secara aktif selama dalam proses pembelajaran berlangsung. Dari hasil pengamatan yang dilakukan di dalam kelas mengenai kegiatan pembelajaran, menunjukkan bahwa adanya perubahan aktivitas pembelajaran menulis karangan sederhana. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan penilaian aktivitas pembelajaran mulai pra siklus yang dikategorikan kurang baik, kemudian pada siklus I dengan kriteria penilaian baik, serta pada siklus II dengan kriteria sangat baik.
2. Penerapan model induktif kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis karangan sederhana siswa kelas III SD Negeri Lialang. Hal ini dapat dilihat dari hasil keterampilan menulis karangan sederhana siswa pada tahap pra siklus sebelum diterapkannya model induktif kata bergambar diperoleh rerata nilai sebesar 60,33. Sedangkan setelah diterapkannya model induktif kata bergambar,

keterampilan menulis karangan sederhana pada siklus I meningkat menjadi 66,53 kemudian pada siklus II sebesar 75,16.

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model induktif kata bergambar dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran dan keterampilan siswa dalam menulis karangan sederhana.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan pendekatan penelitian kelas mengenai upaya peningkatan keterampilan siswa dalam menulis karangan sederhana, antara lain yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guna meningkatkan keterampilan guru dalam pengelolaan pembelajaran menulis karangan sederhana, guru perlu menyusun dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mengenai materi yang akan disampaikan dengan baik dan menerapkannya dalam pembelajaran. Guru juga perlu mempersiapkan media pembelajaran dan memilih model pembelajaran yang sesuai sehingga seluruh indikator yang diharapkan dapat tercapai. Salah satu model yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis karangan sederhana adalah model induktif kata bergambar.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya mampu memberi arahan dan motivasi kepada guru untuk mengembangkan pembelajaran lebih baik disamping senantiasa mengevaluasi keterampilan guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

**PGSD UPI Kampus Serang**

Siti Humaeroh, 2017

*PENERAPAN MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Model induktif kata bergambar hendaknya dapat menjadi rekomendasi untuk diterapkan dalam penelitian di kelas maupun penelitian lain, karena hal ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini dapat menjadi acuan data atau referensi bagi penelitian lain baik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran dan materi lain di jenjang kelas yang setara, kelas yang lebih rendah maupun jenjang kelas yang lebih tinggi.

