

ABSTRAK

Siti Humaeroh (2017), Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SD Negeri Lialang Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

Dilaksanakannya penelitian ini didasari oleh adanya permasalahan yang ditemukan dilapangan, diantaranya pembelajaran sangat monoton dengan penggunaan metode pembelajaran konvensional sehingga berdampak pada perolehan nilai siswa yang masih di bawah KKM. Model induktif kata bergambar merupakan model yang tepat guna meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan sederhana. Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu: 1) untuk mendeskripsikan penerapan model induktif kata bergambar dalam menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Lialang, 2) untuk menganalisis dampak penerapan model induktif kata bergambar terhadap peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Lialang. Metode yang digunakan adalah PTK dengan menerapkan dua siklus. Observasi, wawancara dan merupakan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan hal ini dapat dilihat dari hasil keterampilan menulis karangan sederhana siswa pada tahap pra siklus sebelum diterapkannya model induktif kata bergambar diperoleh rerata nilai sebesar 60,33. Sedangkan setelah diterapkannya model ini keterampilan menulis karangan sederhana pada siklus I meningkat menjadi 66,53 kemudian pada siklus II sebesar 75,16. Maka dapat disimpulkan bahwa model induktif kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana siswa. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan agar guru dapat menerapkan model induktif kata bergambar pada materi menulis karangan sederhana.

Kata Kunci : Induktif Kata Bergambar, Menulis Karangan

ABSTRACT

Siti Humaeroh (2017), Implementation of Inductive Model of Picture Word to Improve Simple Writing Skill (Classroom Action Research in Class III State Elementary School of Lialang District of Taktakan Serang City Academic Year 2016/2017)

Implementation of this research is based on the problems found in the field, such as learning is very monotonous with the use of conventional learning methods that have an impact on the acquisition of student values that are still under the KKM. The inductive model of pictorial words is an appropriate model to improve students' skills in writing simple essays. This research has two objectives: 1) to describe the application of inductive model of pictorial word in writing simple essay to third grade students of SD Negeri Lialang, 2) to analyze the impact of the application of inductive model of word pictorial to the improvement of simple writing skill in third grade students of SD Negeri Lialang. The method used is PTK by applying two cycles. Observation, interview and is a technique used in data collection. The results of this study indicate that there is a significant improvement this can be seen from the result of the skill of writing a simple essay of students in pre-cycle stage before the application of inductive model of pictorial words obtained the average value of 60,33. While after the implementation of this model the skill of writing simple essay on the first cycle increased to 66.53 and then on the second cycle of 75,16. Then it can be concluded that the inductive model of pictorial words can improve the skill of writing simple essay students. Thus, the researcher recommends that teachers can apply inductive model of pictorial words on simple writing material.

Keywords : Inductive Picture Word, Writing Authors