

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA KONSEP MEMBACA PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Latar belakang penelitian ini mengacu pada kebiasaan guru dalam proses pembelajaran masih secara konvensional, informatif yang sifatnya hapalan. Bertitik tolak dari latar belakang tersebut, maka masalah yang dikaji dalam penelitian dibuat dalam pertanyaan yaitu : Apakah penggunaan metode inquiry discovery pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa? Tujuan penelitian : a). Ingin meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui metode inquiry. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode inquiry discovery untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. “Metode inquiry discovery (penemuan) adalah cara penyajian pelajaran yang banyak melibatkan siswa dalam proses-proses mental dalam penemuannya” (Roestiyah. 2001 : 20). Populasi atau sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Rancailat III Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang. penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes.

Kata Kunci : Metode Inquiry

ABSTRACT

INCREASING STUDENT CRITICAL THINKING SKILLS ON THE READING POETRY CONCEPTS USING INQUIRY METHOD TO LEARNING INDONESIAN

The background of this study refers to the habits of teachers in the learning process is still conventional, Informative nature of rote. Dotted from the background, then the problem studied in the study is made in the question that is: Is the use of inquiry discovery method in learning Indonesian can improve students' critical thinking skill?. Research objectives: Want to improve students' critical thinking skills through inquiry method. In this study the authors use the method of inquiry discovery to improve students' critical thinking skills. "The method of inquiry discovery (discovery) is a way of presenting a lesson involving many students in mental processes in its discovery" (Roestiyah 2001: 20). Population or sample in this research is class V student at SDN Rancailat III districts Kresek Tangerang Regency. This research uses classroom action research (PTK) with data collection techniques through observation and test.

Keyword : Inquiry Method

