

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2. Metode inquiry Discovery.....	8
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
B. Kajian Hasil Penelitian.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Metode dan Model.....	19
C. Prosedur PTK.....	25
D. Teknik Penelitian.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Teknik Analisis Data.....	27
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	33
A. Pelaksanaan Penelitian.....	33
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	58
C. Jawaban Hipotesis.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	65

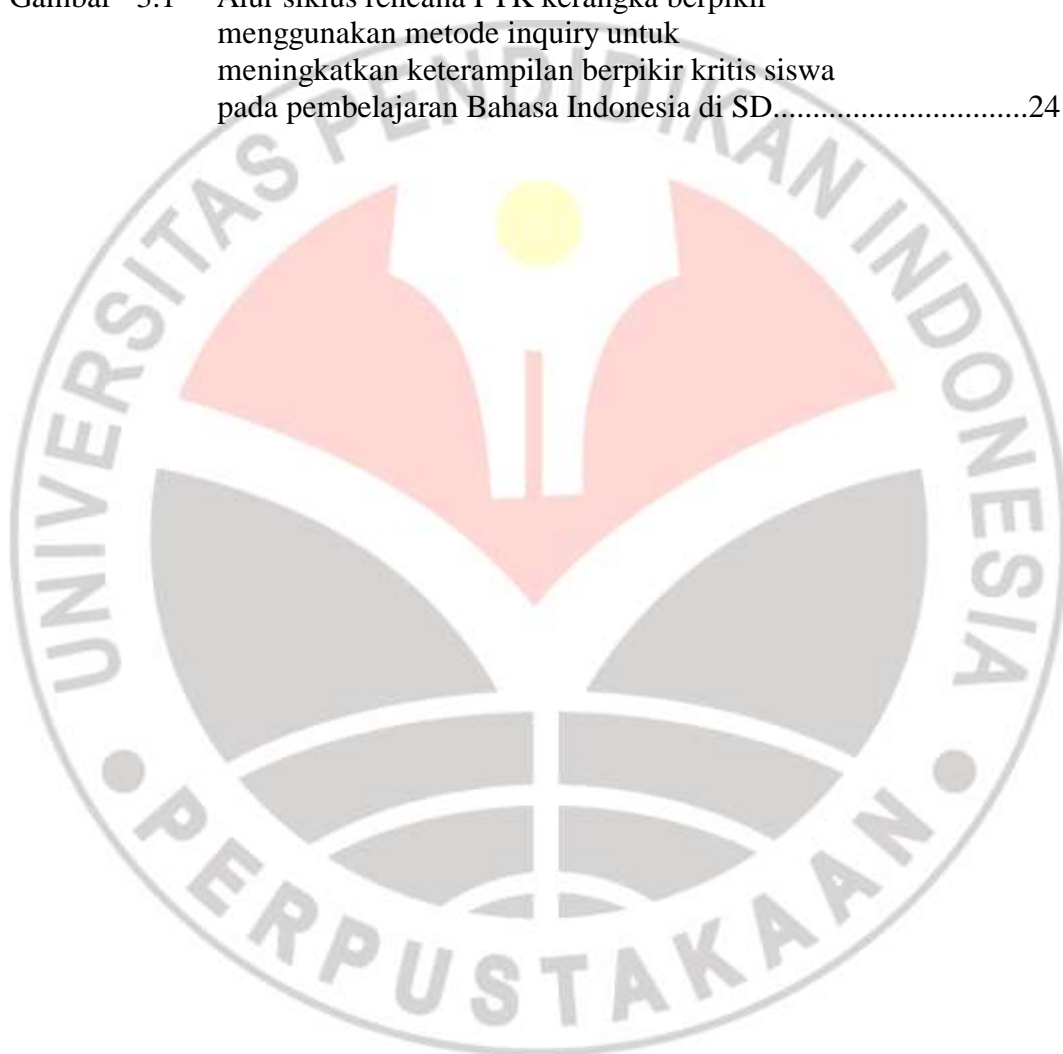
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I.....	38
Tabel 4.2 Lembar obsevasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	40
Tabel 4.3 Hasil penilaian Rpp siklus I.....	43
Tabel 4.4 Hasil observasi Belajar Siswa siklus I.....	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Nilai Siswa siklus I.....	46
Tabel 4.6 Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus II.....	49
Tabel 4.7 Lembar obsevasi kemampuan berpikir kritis siswa.....	51
Tabel 4.8 Hasil penilaian rpp siklus I.....	54
Tabel 4.9 Hasil observasi belajar siswa.....	56
Tabel 4.10 Hasil analisis nilai siswa siklus II.....	57
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus.....	58
Tabel 4.12 Hasil penilaian rpp siklus.....	59
Tabel 4.13 Hasil observasi keterampilan berpikir kritis siswa.....	60
Tabel 4.14 Hasil observasi belajar siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur siklus rencana PTK kerangka berpikir menggunakan metode inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....24



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil observasi kegiatan mengajar guru dari siklus I hingga siklus II.....	59
Grafik 4.2	grafik mengenai hasil RPP dari siklus I-II.....	60
Grafik 4.3	Grafik keterampilan berpikir kritis siswa.....	61
Grafik 4.4	Grafik analisis penelitian.....	63

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 3 Foto-Foto Pelaksanaan Kegiatan Proses Pembelajaran

Lampiran 4 SK Direktur Upi Kampus Serang

Lampiran 5 Surat Ijin Mengadakan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.