

Daftar Pustaka

- Alfikri dkk. (-). *Hubungan antara kestabilan emosi dengan konsep diri pada jamaah pengajian haqqul amindi Surakarta*. (Skripsi). S1, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ali & Hidayat. (-). *Hubungan kestabilan emosi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas x-1 sman 1 senori, Tuban*. (Skripsi). S1, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Arisandi R & Latifah M. (2012). *Analisis persepsi anak terhadap gaya pengasuhan orangtua, kecerdasan emosional, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Sukabumi*. (Jurnal Penelitian). S1, Institut Pertanian Bogor.
- Arnadi. (2016). *Analisis faktor pembentuk sikap apatisisme mahasiswa pada partai politik*. (Skripsi). S1, Universitas Lampung.
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1 (1), hlm. 33-42.
- Astuti, Apri. (2003). *Hubungan kestabilan emosi dan kemandirian terhadap prestasi belajar keterampilan siswa SLTP SLB - C YSSD Surakarta Tahun ajaran 2002/2003*. (Skripsi). S1, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Chaturvedi & Chander. (2010). Development of emotional stability scale. *Industrial Psychiatry Journal*. 19 (1), hlm. 37-40.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. Edisi 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fajri, Ahmad. (2017). Kontribusi stabilitas emosi terhadap kemampuan pembuatan keputusan karier siswa SMP. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*. 1 (2), hlm. 179 -96.
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Gesell, Arnold dkk. (2000). *Youth, the years from ten to sisteen*. New York: Harper and Brother, Publisher.
- Ghufron, Nur M. (2016). Peran kecerdasan emosi dalam meningkatkan toleransi beragama. *Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. 4(1), hlm. 138-153.
- Habsari, Sri. (2005). *Bimbingan dan konseling SMA untuk kelas X*. E-book: Grasindo.

- Harris, Fadlillah. (2016). *Pengaruh membaca alquran terhadap kestabilan emosi siswa kelas xi sma it abu bakar Yogyakarta*. (Skripsi). S1, Universitas Pendidikan Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hasyim & Farid. (2012). Cerita bertema moral dan empati remaja awal. *Jurnal Psikologi*. 7 (1), hlm. 501-508.
- Hude, Darwis. (2006). Emosi, penjelajahan religio-psikologis tentang emosi manusia dalam Al-quran. Jakarta: PT. Erlangga.
- Istiwadayanti & Soedjarwo. (2002). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Khoirunnisa & Ratnaningsih. (2016). Optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 5 (1), hlm. 1-4.
- Kulsum, Umi. (2010). Ketenangan jiwa dalam keberhasilan proses pendidikan remaja. *Jurnal Skripsi*, hlm. 1-0.
- Madhavan, V. (2010). Emotional stability and adjustment perspective of mental health among rural school students in tiruchirappalli district. *Journal Of Humanities And Social Science*, hlm 44-47.
- Nasution. (2009). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nugroho dkk. (2008). *Hubungan antara pesimisme dengan prokratinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa program studi Universitas Sebelas Maret Surakarta*. (Skripsi). S1, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Permatasari & Kurniawan. (2008). *Hubungan antara kelekatan terhadap orang tua dengan otonomi pada remaja*. (Skripsi). S1, Universitas Islam Indonesia.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 111 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pertiwi, Ratih. (2013). *Program hipotetik program bimbingan dan konseling pribadi untuk meningkatkan stabilitas emosi*. (Skripsi). S1, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santrock, W John. (2007). *Remaja*. Jakarta. Erlangga.
- Shaleh, Abdul Rahman. (2009). *Psikologi: suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitanggang & Saragih. (2013). Studi karakteristik siswa slta di kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (2), hlm. 192-193.

- Sobur, Alex. (2011). *Psikologi umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukmadinata, N S. (2003). *Landasan psikologis proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, Diah Peni. (2008). *Hubungan antara ketergantungan terhadap teman sebaya dengan perilaku antisosial pada remaja*. (Skripsi). S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suminto & Widhiarso. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing Home.
- Syarif, Ahmad. (2017). Hubungan kematangan emosi dengan perilaku agresi pada mahasiswa warga asrama komplek Asrama Ayu Sempaja (Kota Samarinda). *Psikoborneo*. 5 (2), hlm. 267-280.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wahed, Patel Shaikh Ajhar Shaikh Abdul. (2016). A study of emotional stability among children's. *Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language*. 3(15), hlm. 3623-3627.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2011). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Zapata, Alodia DG. (2015). The emotional stability and emotional maturity of fourth year teacher education students of the bulacan state university. *Journal of Social Sciences & Humanities Research*, 1(1), hlm. 1-5.