

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GRAFIK..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Sistematika Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 6 |
| 2.1 Konsep Emosi | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Emosi | 6 |
| 2.1.2 Teori-teori Emosi | 6 |
| 2.1.3 Macam-macam Emosi | 8 |
| 2.1.4 Penggolongan Emosi | 10 |
| 2.1.5 Perkembangan Emosi Pada Remaja..... | 10 |
| 2.2 Konsep Stabilitas Emosi | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Stabilitas Emosi..... | 11 |
| 2.2.2 Dimensi Pendukung Stabilitas Emosi | 13 |
| 2.2.3 Aspek-aspek Stabilitas Emosi | 14 |
| 2.2.4 Pengukuran Stabilitas Emosi | 15 |
| 2.2.5 Upaya Stabilitas Emosi | 15 |
| 2.3 Karakteristik Peserta Didik IPA dan Peserta Didik IPS..... | 19 |
| 2.4 Peranan Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Stabilitas Emosi Remaja..... | 20 |
| 2.4.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling..... | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.2 Ragam Bimbingan dan Konseling | |
| 2.4.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling..... | 22 |
| 2.4.4 Prinsip Bimbingan..... | 22 |
| 2.4.5 Asas Bimbingan | 22 |
| 2.4.6 Program Bimbingan dan Konseling..... | 23 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 25 |
| 3.2 Partisipan..... | 25 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| 3.3.1 Populasi | 26 |
| 3.3.2 Sampel..... | 26 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel..... | 27 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.5.1 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen | 29 |
| 3.5.2 Uji Kelayakan Instrumen Emosi | 31 |
| 3.5.3 Uji Keterbacaan | 32 |
| 3.5.4 Uji Validitas | 33 |
| 3.5.5 Uji Reliabilitas..... | 33 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.7.1 Verifikasi Data | 35 |
| 3.7.2 Pensekoran | 36 |
| 3.7.3 Pengkategorian | 36 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian | 38 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Stabilitas Emosi | 38 |
| 4.1.2 Gambaran Umum Stabilitas Emosi Berdasarkan Dimensi pada Peserta Didik IPA SMA Negeri 1 Garut | 40 |
| 4.1.3 Gambaran Umum Stabilitas Emosi Berdasarkan Dimensi pada Peserta Didik IPS SMA Negeri 1 Garut | 48 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| 4.2.1 Gambaran Umum Stabilitas Emosi Peserta Didik IPA dan Peserta Didik IPS di SMA Negeri 1 Garut Tahun Ajaran 2017/2018 | 57 |

| | | |
|---|--|----|
| 4.2.2 | Gambaran Umum Setiap Dimensi Pendukung Stabilitas Emosi Peserta Didik IPA dan Peserta Didik IPS SMA Negeri 1 Garut Tahun Ajaran 2017/2018 | 58 |
| 4.2.3 | Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Stabilitas Emosi Peserta Didik IPA dan Peserta Didik IPS di SMA Negeri 1 Garut Tahun Ajaran 2017/2018 ... | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | | 69 |
| 5.1 | Simpulan | 69 |
| 5.2 | Implikasi | 72 |
| 5.3 | Rekomendasi | 72 |
| 5.3.1 | Bagi Guru Bimbingan dan Konseling | 72 |
| 5.3.2 | Bagi Peneliti Selanjutnya | 73 |
| 5.4 | Keterbacaan Penelitian | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |
| RIWAYAT HIDUP | | |