

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, M. J. (2001). *Tips Pintar PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Transmedia.
- Hodijah, I. C. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Mu'awwanah, U. (2015). *Bahasa Indonesia 1*. Depok: Madani publishing.
- Mustakim, M. N. (2005). *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningrum, E. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Busana Nusantara.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Solchan T, W. d. (2010). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta Universitas Terbuka: Universitas Terbuka.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2015). *Kooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Herawati, (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran Di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh*. Jurnal Peluang: Vol. 3, No. 2, April 2015. ISSN. 2302 5158
- Robi muslim, (2012) *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Jatuharjo Kecamatan Jatipuro*. Tahun Ajaran 2011/2012. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dara Fuzi Rahayu, (2016) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Topik Pahlawan-Pahlawan Kemerdekaan Melalui Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray*. Tahun ajaran 2015/2016 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Rizky Moh. Darda, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENYIMAK MATERI CERITA ANAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu