

Daftar Referensi

- Anita, L. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.
- Cahyani, I., & Hodijah. (2008). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ichsani, N. W. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan Model Pembelajaran Cooperative Time Token Arends di Sekolah Dasar*. UNTAN: Tidak di Terbitkan.
- Ismawati, E. (2012). *Metode Penelitian dan Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian dan Pendidikan*. Jakarta: Kenca.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Angkasa.

Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Toha, M. H. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.



Ridha Fadillah Buldan, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN INDONESIA MATERI MENYAMPAIKAN ISI PESAN MELALUI TELEPON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu