

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran IPA konsep materi flora dan fauna dengan penggunaan media kantong doraemon pada siswa kelas IV SD Negeri Taman baru 2 dapat dilaksanakan dengan baik oleh guru. Aktivitas guru sebagai pengajar dapat melibatkan siswa secara aktif selama dalam proses pembelajaran berlangsung dengan merencanakan dan pemilihan media yang dapat memberikan keaktifan dan menyenangkan bagi siswa dalam proses pembelajaran. Dari hasil pengamatan yang dilakukan di dalam kelas mengenai kegiatan pembelajara aktivitas siswa dengan penggunaan media kantong doraemon terlihat menunjukkan bahwa adanya keaktifan dan antusias siswa dalam menemukan jawaban sudah terlihat dan dapat menunjukkan proses belajar dengan baik sehingga materi yang disampaikan dapat di pahami oleh siswa hal ini terlihat dari peningkatan penilaian aktivitas siswa pada setiap siklusnya.
2. Hasil belajar siswa pada konsep flora dan fauna yang telah dilaksanakan oleh guru sudah cukup menarik dan menyenangkan bagi siswa. Hal tersebut dapat terlihat pada nilai hasil tes belajar siswa serta hasil observasi aktivitas siswa dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada pra siklus dengan nilai 48,21 Pada silus I terjadi peningkatan sebesar 63,21 atau sebanyak 17 dari 28 yang meningkat di banding nilai sebelumnya dan pada siklus ke II nilai hasil belajar semakin meningkat dengan 80,3 nilai rata-rata siswa sudah terlihat meningkat 26 siswa yang sudah mencapai KKM dari 28 siswa. Data tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan media kantong

doraemon Pada konsep flora dan fauna mengalami peningkatan yang signifikan, peningkatan ini dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa. Serta aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dari siklus I sampai siklus II yang sudah menunjukkan peningkatan hasil belajar.

Berdasarkan pemaparan di atas penggunaan media kantong doraemon dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga hasil yang di peroleh sesuai dengan tujuan dari penelitian ini. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media kantong doraemon sangat positif dan lebih aktif berpikir.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini ditunjukkan kepada:

1. Guru

Guru dapat menggunakan media kantong doraemon untuk menciptakan suasana yang aktif sebagai media alat bantu dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah dan dapat membuat siswa aktif dan kreatif dan inovatif.

2. Bagi Kepala sekolah

Mendorong guru untuk menggunakan berbagai media pembelajaran yang kreatif agar pembelajaran tidak membosankan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi untuk mengatasi lebih lanjut dengan memperbaiki keterbatasan-keterbatasan pada penelitian ini. Data observasi dan hasil belajar siswa dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya dan sebagai alternative untuk memecahkan masalah yang serupa.