

ABSTRAK

Nurul Heryani (2017).” Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Teknik *Scramble* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (PTK Kelas V SDN Kuranji)

Pada penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan yang dilakukan pada bulan februari 2017 pada kelas VA SDN Kuranji. Pembelajaran Bahasa Indonesia terutama kegiatan membaca pemahaman masih kurang berjalan maksimal. Dalam keadaan seperti ini, dipengaruhi oleh kondisi lingkungan dan pola pikir orangtua yang kurang mementingkan pendidikan anak, sehingga keterampilan dalam membaca pemahaman masih tergolong kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas VA SDN kuranji

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dalam Penelitian Tindakan Kelas ini terdapat beberapa tahap yaitu : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan yang terakhir tahap refleksi. Subjek yang diteliti pada penelitian ini yaitu siswa kelas VA SDN Kuranji, sedangkan objek yang diteliti yaitu membaca pemahaman siswa. Dalam penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus.

Untuk meningkatkan membaca pemahaman pada penelitian ini digunakan teknik *scramble*. Teknik *scramble* ini berhasil meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan memperbaiki proses belajar mengajar, menjadikan siswa aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, siswa juga lebih berani untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : pada siklus I jumlah siswa yang lulus KKM berjumlah 18 siswa dari 30 siswa dengan rata-rata nilai sebesar 69,9 dengan presentase 60%, siklus II jumlah siswa yang lulus KKM berjumlah 23 siswa dengan rata-rata nilai sebesar 75,8 dengan presentase 77 %, dan pada siklus III jumlah siswa yang lulus KKM berjumlah 28 siswa dengan rata-rata nilai 82,7 dengan presentase 93%.

Kata kunci: teknik, *scramble*, membaca, dan pemahaman

ABSTRACT

Nurul Heryani (2017) “ Improving The Ability Of Reading Student understanding Using Scramble Techniques In Indonesian Language Learning (Classroom Action In 5th Grade Of Kuranji Elementary School)

The background in this study of observations on February 2017 in V-A of Kuranji elementary school. Indonesian language learning especially reading comprehension is still not running maximal. Influenced by environmental conditions and parental minds that are less concerned with child education, so the skills in reading comprehension are still lacking.

This study for to improve the reading of students' understanding in V-A of kuranji elementary school. The type of research used PTK (Classroom Action Research), in Classroom Action Research there are several stages : the planning stage, the stage of implementation, the observation stage and the last stage of reflection. Subjects studied in this study are students of V-A class in kuranji elementary school, while the object studied is reading students' understanding in this research, there are three cycles.

To improve reading comprehension in this research used scramble technique. This scramble technique successfully improves the ability to read comprehension and improve the teaching and learning process, make the students active and the spirit for studying, students are also more daring to ask and express opinions. The result of this study are as follows : in cycle I, students who passed the KKM amounted to 18 students from 30 students with an average score 69.9 with a percentage 60%, cycle II, students who passed KKM amounted to 23 students with average the value of 75.8 with 77% percentage, and on the third cycle students who pass the KKM amounted to 28 students with an average value of 82.7 with a percentage 93%.

Keyword : technique, scramble, reading, and understanding