

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Penerapan Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dalam Pembelajaran IPA di SD (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Taman Baru 2 Kecamatan Taktakan)” dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SDN Taman baru 2 menggunakan model *role playing*, dilakukan dengan cara menerapkan pembelajaran yang ada di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam rencana yang dibuat guru langkah pembelajaran disesuaikan dengan sintak yang ada dalam model *role playing*. Sembilan langkah yang ada dalam model juga menjadi acuan dalam lembar observasi aktivitas guru. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa juga dibuat oleh peneliti dalam perencanaan pembelajaran. Pentingnya tindakan yang dilakukan guru akan sangat berpengaruh pada aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Dengan penerapan model *role playing* dalam pembelajaran IPA pada materi bagian-bagian tumbuhan juga dapat menimbulkan kesan positif bagi siswa, membuat pembelajaran lebih menyenangkan, meningkatkan rasa percaya diri siswa secara alami serta meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa.

## B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menerapkan model *role playing* dalam pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SDN Taman Baru 2 ini. Peneliti hendak memberikan rekomendasi kepada pihak yang berkepentingan, sebagai berikut :

1. Penerapan model *role playing* dapat menjadi salah satu alternatif yang digunakan guru pada materi bagian-bagian tumbuhan dan materi lainnya dalam pembelajaran. Namun, guru harus mampu memilih metode yang tepat dalam menerapkan model *role playing* yang disesuaikan dengan karakteristik siswa, kedalaman materi yang akan disampaikan, dan hal-hal lain yang dapat menjadi pertimbangan bagi guru.
2. Guru hendaknya memahami secara mendalam dalam menerapkan model *role playing* serta memahami setiap langkah pembelajaran yang ada didalamnya, sehingga tidak ada langkah yang terlewat atau terjadinya ketidakpahaman siswa dalam melakukan aktivitas pada pembelajaran.
3. Selain guru, peneliti yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan model *role playing* dalam pembelajaran juga harus memahami dan mempersiapkan penelitian dengan baik serta demi berlangsungnya pembelajaran yang maksimal.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan menerapkan model *role playing* dalam pembelajaran IPA maupun pada materi lainnya.

PGSD UPI Kampus Serang

Muptihah, 2017

PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu