

ABSTRAK

Muptihah, 2017. Penelitian ini berjudul “Penerapan Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dalam Pembelajaran IPA di SD (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Taman Baru 2 Kecamatan Taktakan)”.

Tumbuhan sering sekali di jumpai di sekitar kita, seyogyanya siswa sudah mengetahui apa saja bagian-bagian yang ada pada tumbuhan serta fungsi dari bagian tersebut bagi tumbuhan itu sendiri. Namun pada kenyataannya dilihat dari hasil tes yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan penelitian hampir seluruh siswa tidak mengetahui fungsi bagian-bagian tumbuhan. Hal ini bisa diakibatkan oleh metode atau model yang kurang tepat yang digunakan guru dalam pembelajaran. Pada hakikatnya pembelajaran IPA dapat dimengerti siswa dari kehidupan sekitar dan pengalaman langsung yang dilakukan siswa. metode konvensional yang sering diterapkan guru kurang menimbulkan kesan yang menyenangkan bagi siswa sehingga materi dapat dengan mudah dilupakan siswa. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian dalam pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dengan menerapkan model *role playing*, dimana siswa akan bermain peran sebagai tumbuhan atau salah satu bagian dari tumbuhan tersebut. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melakukan dua siklus menggunakan tindakan yang berbeda. Setelah dilakukan dua kali tindakan pada pembelajaran, hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran akan meningkat dilihat dari rata-rata hasil tes mulai dari pra siklus hingga siklus dua. Pada pra siklus rata-rata nilai keseluruhan adalah 22,4, siklus I 47,6, dan pada siklus II 76,8. Dari data yang diperoleh tersebut dapat dilihat bahwa pada setiap siklus mengalami peningkatan. Dengan demikian model yang digunakan peneliti dalam pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan sangat sesuai guna meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci : *Role playing*, Hasil belajar, Bagian-bagian tumbuhan

ABSTRACT

Muption, 2017. The Title of this research is “Penerapan Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dalam Pembelajaran IPA di SD (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Taman Baru 2 Kecamatan Taktakan)”. Plants are often encountered around us; obviously students already know what the parts that exist in the plants are and the functions of those parts for the plants themselves. But in fact, it is seen from the results of tests conducted by researcher before carrying out this research, almost all the students do not know the functions of the parts of plants. This can be caused by inappropriate methods or models that teachers use in teaching and learning process. In essence, science learning can be understood by students from the surrounding life and direct experience of the students. The conventional method that is often applied by the teacher does not give a pleasant impression to the students so that the material can be easily forgotten by the students. In this case, researcher is conducted research in science learning material parts of plants by applying role playing model, where students play the role of plants or one part of the plant. The research method used by researcher is Classroom Action Research (PTK) by doing two cycles using different actions. After doing two actions in learning, learning outcomes and student activities in learning are increased; it is seen from the average test results ranging from pre cycle to cycle two. At the pre cycle, the average overall value was 22.4, the first cycle was 47.6, and in cycle II 76.8. From the data obtained, it can be seen that in every cycle there is an improvement. Thus, the model used by researcher in science learning for the material parts of plants is very appropriate in order to improve students’ learning outcomes in the learning process becomes even better.

Keywords: Role playing, learning outcomes, Parts of plants