

Abstrak

Penggunaan media film sebagai media pembelajaran dapat membuat guru dan siswa menjalin komunikasi dan interaksi yang lebih hidup di dalam kelas, film mempunyai durasi waktu yang bervariasi sehingga tidak semua film dapat dijadikan sebagai media pembelajaran karena waktu pembelajaran sangat terbatas. Film yang biasa digunakan sebagai media pembelajaran ialah film yang memiliki durasi yang pendek. Film pendek ialah film yang durasinya tidak lebih dari 30 menit. Dalam penelitian ini peneliti membuat karya film pendek yang dibuat dengan mentransformasikan komik sains yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. Kegiatan transformasi sendiri ialah kegiatan merubah suatu bentuk karya kedalam bentuk yang lain. Transformasi komik menjadi film pendek dilakukan melalui beberapa tahapan yang cukup panjang. Hasil dari transformasi peneliti gunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar, film yang dibuat digunakan sebagai media pembelajaran, dalam melakukan transformasi peneliti mengubah unsur yang ada di dalam komik menjadi skenario film pendek. pada dasarnya penelitian ini bertujuan mentransformasikan komik sains menjadi film pendek, dan dengan disesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada di kurikulum dan ingin mengetahui respon dari guru dan siswa mengenai media pembelajaran yang telah dibuat. Metode yang digunakan ialah metode deskriptif kualitatif karena data yang digunakan berupa dokumen karya sastra anak komik sains. Penelitian transformasi ini menghasilkan dua karya yaitu skenario dan film pendek dengan judul yang sama antara komik dan film.

Kata kunci : transformasi, komik, film pendek, dan media pembelajaran

Lisda Mariam, 2017

TRANSFORMASI KOMIK SAINS “KARENA BUMI BERPUTAR” MENJADI FILM PENDEK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENYIMAK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstarct

The use of film media as a media learning can make teacher and student establish communication and interaction more life in the classroom, the film has a varying duration of time so that not all film can be used as a media of learning because the learning time is very limited. The film commonly used as a media of learning is a film that has a short duration. Short film is a film that is not more than 30 minutes duration. In this study the researcher made short film work created by transforming science comic that can be used as a media of learning in elementary school. Transformation activity itself is the activity of changing a form of work into another form. The transformation of comic into short film is done through several stages long enough. the results of transformation researcher use as a media of learning in elementary school, film made use as a media of learning, in transforming researcher change the existing elementary in the comic into a short film scenario. Basically this study aims to transform science comics into short film, and in accordance with the standards of competence and basic competencies that exist in the curriculum and want to know the response of teacher and student about learning media that have been made. The method used in the method of descriptive kualitatif because the data used in the form of a document of children literary work of science comic. This transformation research produces two works namely scenario and short film with the same title between comic and film.

Keyword: transformation, comic, short film, and learning media



Lisda Mariam, 2017

TRANSFORMASI KOMIK SAINS “KARENA BUMI BERPUTAR” MENJADI FILM PENDEK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENYIMAK DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu