

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisa, dan mendeskripsikan perkembangan nilai kearifan lokal dalam pelestarian lingkungan di sekolah adiwiyata. Untuk mencapai hal tersebut pada bab ini akan mendeskripsikan simpulan dan saran. Peneliti akan membahasnya secara kronologis.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan dari rumusan masalah peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Pada tahun 2012 SD Negeri Cipocok Jaya 3 Kota Serang keadaan bangunannya bisa dibilang cukup memprihatinkan, dindingnya mengelupas, halamannya yang gersang, toilet yang tidak terpakai, serta bagian belakang sekolah yang terlihat banyak sampah tanpa ada yang membersihkannya. Pada tahun 2013, bangunan sekolah sudah ada perbaikan dan sudah ada wastafel di depan kelas, tanaman yang sudah mulai banyak sehingga tercipta lingkungan yang asri dan hijau, serta cat dinding yang sudah tidak pudar begitu juga toilet yang sudah digunakan kembali untuk warga sekolah. Pada tahun 2014, kondisi sekolah sudah cukup baik dibanding tahun sebelumnya, tanaman yang sudah mulai banyak, siswa yang sudah mulai mematuhi peraturan untuk membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenisnya, serta tempat sampah yang disediakan ada 3 yaitu tempat jenis sampah organik, non organik, dan limbah berbahaya. Pada tahun 2015, 2016, dan 2017, sudah mulai berkembang keyakinan pribadinya untuk merawat tanaman yang sudah ada, dan menyiramnya jika kekeringan, memberi pupuk, serta memanennya jika sudah berbuah.

2. Nilai kearifan lokal yang berkembang selama program pelestarian lingkungan diantaranya siswa diajarkan untuk bisa memanfaatkan sampah, menanam, merawat, serta memanen. Memanfaatkan sampah misalnya membuat kerajinan dari sampah non organik yaitu plastik botol plastik bekas dibuat lampu hias, bisa juga sampah organiknya dedaunan dibuat menjadi kompos dan dimanfaatkan kembali untuk tanaman yang ada di sekolah.
3. Kaitannya program pelestarian lingkungan tentu akan menciptakan lingkungan yang hijau, asri, dan nyaman. Hal tersebut tentunya dikenal dengan adiwiyata. Program yang dilaksanakan di SD Negeri Cipocok Jaya 3 Kota Serang juga mempunyai program yang sama dengan adiwiyata yaitu cara melestarikan lingkungan yang nyaman, asri, dan hijau.

#### **B. Saran**

1. Untuk kepala sekolah, sebaiknya lebih ditingkatkan lagi dalam membina guru-guru yang lainnya serta lebih mendidik siswa-siswanya dalam cara melestarikan lingkungan supaya siswa akan mempunyai jiwa mencintai lingkungan hingga dewasa nanti.
2. Untuk guru, sebaiknya bisa memberikan contoh yang baik dalam menjaga dan merawat tanaman yang ada di sekolah sehingga patut untuk ditiru oleh anak didiknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya. Dapat melaksanakan penelitiannya dengan lebih baik lagi serta persiapan yang maksimal.