

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEBEbasAN BERORGANISASI DALAM PEMBELAJARAN PKN**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SD Negeri Penggung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**LAILATUS SIFA**

**1303533**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2017**

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE TEAMS GAMES  
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEBEBASAN  
BERORGANISASI DALAM PEMBELAJARAN PKN**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SD Negeri Penggung)

Oleh :

Lailatus Sifa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lailatus Sifa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

### **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lailatus Sifa  
NIM : 1303533  
Program Studi : S1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Kebebasan Berorganisasi Dalam Pembelajaran PKN (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SD Negeri Penggung)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### **DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan .....  
  
Penguji 2 : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan .....  
  
Penguji 3 : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan .....  


Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017