

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH KELUARGA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 CIMAH
(Studi Komparatif antara Motivasi Belajar Siswa yang Berasal dari
Keluarga Utuh dan Keluarga Tak Utuh)**

Mutia Cahyani

1406352

ABSTRAK

Keluarga adalah lingkungan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Salah satu kewajiban sebuah keluarga adalah memberikan pola asuh. Hubungan pola asuh keluarga utuh dan keluarga tak utuh dengan motivasi belajar siswa akan berbeda. Hal ini akan menimbulkan perbedaan motivasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dan keluarga tak utuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan pola asuh keluarga utuh dan keluarga tak utuh dengan motivasi belajar siswa serta mengetahui adakah perbedaan motivasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dan siswa yang berasal dari keluarga tak utuh. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif serta komparatif, yaitu metode deskriptif dipilih karena penelitian bermaksud untuk mendeskripsikan, menganalisis dan mengambil suatu generalisasi mengenai hubungan pola asuh keluarga dengan motivasi belajar siswa, kemudian komparatif dipilih karena penelitian bermaksud untuk mencari adakah perbedaan motivasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dan siswa yang berasal dari keluarga tak utuh pada kelas X di SMA Negeri 6 Cimahi. Uji prasyarat yang digunakan untuk analisis data adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan uji regresi berganda dan uji independent sample t-test. Hasil penelitian didapatkan bahwa ada hubungan pola asuh keluarga utuh dan keluarga tak utuh dengan motivasi belajar siswa dengan hasil korelasi sangat kuat. Adanya perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dan siswa yang berasal dari keluarga tak utuh, hal ini disebabkan bukan karena pola asuh yang diberikan keluarga utuh dan keluarga tak utuh kepada siswa kurang baik, melainkan hal ini terjadi adanya perbedaan disebabkan oleh teman sebaya yang dimiliki oleh siswa yang berasal dari keluarga utuh dan keluarga tak utuh.

**Kata Kunci : Keluarga Utuh, Keluarga Tak Utuh, Motivasi Belajar Siswa,
Pola Asuh**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH KELUARGA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 CIMAH
(Studi Komparatif antara Motivasi Belajar Siswa yang Berasal dari
Keluarga Utuh dan Keluarga Tak Utuh)**

Mutia Cahyani

1406352

ABSTRACT

Family is the environment that affects students' learning motivation. One of the obligations of a family is to provide parenting. The parenting relationship between an intact family and non-intact family are different. This will lead to differences in student learning motivation derived from intact family and non-intact family. This study aims to determine whether there is a relationship between intact family and non-intact family with student's learning motivation and to find differences in student's learning motivation derived from intact families and students from non-intact families. This research was conducted at SMA Negeri 6 Cimahi. The method applied in this research is descriptive and comparative method, descriptive method was chosen because the research intends to describe, analyze and generalize the relationship of parenting with student's learning motivation, while comparative method was chosen because the research intends to find any differences of learning motivation between students from intact family and non-intact family in class X in SMA Negeri 6 Cimahi. The prerequisite test applied for data analysis are the normality test and homogeneity test. The data was analyzed using multiple regression test and independent sample t-test. The result portrays that there is a relationship between parenting in intact and non-intact family with student's learning motivation with very strong correlation result. Lastly, there is significant differences in student's learning motivation between student in intact families and non-intact families. This is caused not because of upbringing given intact families and non-intact families to students is not good, but this is the case the difference is caused by peers owned by students from intact families and incomplete families.

Keywords: Family Intact, Family Non-Intact, Parenting, Students' learning motivation